

E-LKPD MATEMATIKA

Operasi hitung perkalian bilangan cacah
sampai 100



Nama:

Kelas:

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami konsep perkalian bilangan cacah sampai pada 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika. (C2)
- Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika 100. (C3)
- Peserta didik dapat menganalisis masalah yang berhubungan dengan perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika. (C4)

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Duduklah sesuai dengan pembagian kelompok yang telah ditentukan.
- Amatilah video pembelajaran berikut, dengan cara scan barcode dibawah ini :



- Kemudian diskusikan dengan teman sekelompok, pilih satu anak yang bertugas untuk menjadi pemain, dan sisanya untuk mengisi soal-soal.
- Setelah itu, ikutilah instruksi guru dengan cermat!

Petunjuk Permainan Ular Tangga

- Peserta didik yang ditunjuk sebagai pemain melakukan hompimpah.
- Peserta didik yang menang main akan bermain terlebih dahulu.
- Pemain awal mengocok dadu dan meletakkan pion pada kotak yang sesuai.
- Jika pemain berada di tangga atau di ular, maka pemain akan mendapatkan bintang merah.
- Pemain awal harus mengambil kartu yang telah disediakan dan menjawab soal pada kartu tersebut bersama timnya.
- Waktu menjawab pertanyaan dibatasi sampai dengan 5-10 menit.
- Jika pemain berada di tangga dan dapat menjawab soal dengan benar, maka pemain boleh naik, tapi jika salah tidak boleh naik.
- Jika pemain berada di ular dan dapat menjawab soal dengan benar maka pemain tidak turun, tapi jika jawabannya salah maka pemain harus turun.
- Pemain yang menang adalah yang sampai di kotak 50 paling awal.

Lembar Kerja 1

- Selama permainan berlangsung, kelompok dapat menuliskan jawaban beserta cara dari soal yang di dapatkan pada kolom dibawah ini!

Lembar Kerja 2

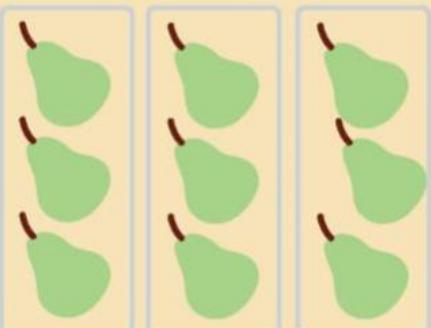


PERKALIAN

Pasangkan gambar dengan kalimat matematika yang tepat



4×2



2×3



3×3

Lembar Kerja 3



Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

$15 \times 5 = \dots$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \\ \hline \end{array} \times$$

$14 \times 3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \\ \hline \end{array} \times$$

$12 \times 6 = \dots$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \\ \hline \end{array} \times$$

$27 \times 6 = \dots$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 6 \\ \hline \end{array} \times$$

$25 \times 4 = \dots$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 4 \\ \hline \end{array} \times$$

$21 \times 8 = \dots$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 8 \\ \hline \end{array} \times$$

$36 \times 2 = \dots$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 2 \\ \hline \end{array} \times$$

$32 \times 9 = \dots$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 9 \\ \hline \end{array} \times$$

$38 \times 4 = \dots$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 4 \\ \hline \end{array} \times$$

$45 \times 7 = \dots$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 7 \\ \hline \end{array} \times$$

$44 \times 5 = \dots$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 5 \\ \hline \end{array} \times$$

$47 \times 3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 3 \\ \hline \end{array} \times$$

Lembar Kerja 4



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Pak Bagas mempunyai 15 karung berisi beras. Jika setiap karung berisi 5 kg beras. Jadi jumlah beras yang dipunyai Pak Bagas adalah kg.
2. Pak Robin mempunyai perkebunan apel yang luas. Di kebun tersebut terdapat 8 pohon apel. Jika setiap pohon rata-rata bisa menghasilkan 25 buah apel setiap panen. Maka banyak buah apel yang bisa dipanen Pak Robin berjumlah buah.
3. Selama seminggu ini Pak Ali telah menjual 5 kardus yang berisi mi instan. Jika setiap kardus berisi 28 bungkus mi instan. Maka jumlah seluruh mi instan yang telah dijual Pak Ali adalah bungkus.
4. Bu Wulan adalah seorang penjual buah-buahan. Di toko Bu Wulan terdapat 8 kotak berisi buah jeruk. Jika setiap kotak tersebut berisi 16 buah jeruk. Jadi banyaknya buah jeruk di toko Bu Wulan adalah buah.
5. Pak Dodi membawa 8 kantong berisi buah jambu. Setiap kantong berisi 18 buah jambu. Banyak buah jambu yang dibawa Pak Dodi adalah
6. Riki memiliki 7 kotak kelereng. Setiap kotak berisi 16 kelereng. Jadi banyak kelereng milik Riki adalah



Dari soal yang ada dihalaman sebelumnya,
jawablah didalam kotak yang ada dibawah ini!



Perasaan setelah mengikuti
pembelajaran hari ini....

