

الصف : الثالث متوسط المادة : علوم موضوع الدرس : النواة

اسم الطالبة :

<https://cutt.us/lbuUK>



س ١ - أ/ ما المقصود بالمصطلحات التالية ؟

١- النظائر.....

.....

٢- عمر النصف.....

.....

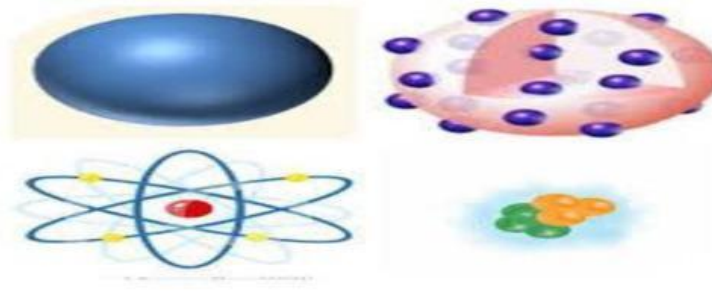
٣- التحلل الإشعاعي.....

.....

٤- التحول.....

.....

.....



ب / ١ - ما الذي يربط البروتونات معا في النواة مع ان الجسيمات الموجبة تتنافر؟

.....

.....

٢ - ما أهمية القوة النووية الهائلة التي أوجدها الله سبحانه وتعالى داخل النواة ؟

.....

.....

.....

ج / فسري: انحراف جزء من أشعة الفا أثناء مرورها في صفيحة الذهب ؟

.....

.....

.....

د / اذكر سبب تأخر اكتشاف النيوترون ٢٠ سنة ؟

.....

.....

.....

.....

<https://cutt.us/FmoeN>



- س ٢ – أ/ قومي بالاستماع لمقطع فيديو عين واجيبي على الأسئلة التالية ؟
- ١- ما المقصود بالتاريخ الكربوني ؟
 - ٢- كيف يساعد في تحديد عمر الحيوان أو النبات الميت ؟

ب / تسبب النفايات المشعة التي تنتج عن التحلل الإشعاعي مشكلة، لماذا ؟

ج / نظم معلوماتك كيف تتم تكوين العناصر المصنعة ؟

<https://cutt.us/DM3n2>



عنصر الصوديوم

س ٣- أ / مستعينا " بالعنصرين ومن خلال القوانين التي تم دراستها في الدرس
(أوجد عدد البروتونات ، عدد الإلكترونات ، عدد النيوترونات ، العدد الكتلي)

رمز العنصر	العدد الذري	عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	العدد الكتلي	عدد البروتونات

ب / نظم معلومات عن استخدامات النظائر المشعة (الاستعمالات الطبية)



الناجح ليس من يجلس ويفكر بالطرق الناجحة ، إنما هو أيضا" من يقوم وينفذ الخطط ويحيلها إلى واقع .

إعداد معلمة المادة : حصه التمامي