



- Lee la situación y encierra la carita que representa la emoción que expresan los niños.

Tu hermano y tú están discutiendo porque no se pueden poner de acuerdo sobre qué programa ver en la televisión.



Enojo



Tristeza



Miedo



1. ¿Qué harías para solucionar dicha situación?

ANEXO 1

LIVEWORKSHEETS



CIENCIAS NATURALES

- Marca con una palomita los nombres de los residuos que se pueden separar para ser reciclados

☐ Latas de refrescos

☐ Pañuelos de papel

☐ Desechos de metal

☐ Botellas de PET

☐ Polvo y tierra

☐ Pilas agotadas

☐ Restos de frutas

☐ Trozos de vidrio

☐ Papel periódico



LENGUA MATERNA

- Subraya la onomatopeya que corresponde a cada ilustración.



Run, run, run

Toc, toc, toc

¡Abran!



¡Auxilio!

Grr, grr, grr

Bum, bum, bum

ANEXO 3

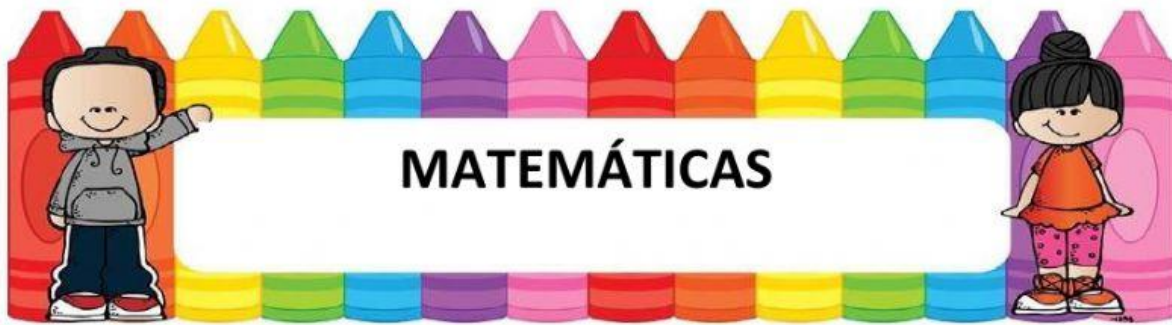


- Escribe que tipo de lenguaje se utiliza en cada descripción.



Mariana, con su cabello largo y lacio, observa el sol junto al mar.

Mariana observa cómo el sol se acuesta en el lecho cálido del mar.



- Analizar la tabla y responder las siguientes preguntas.

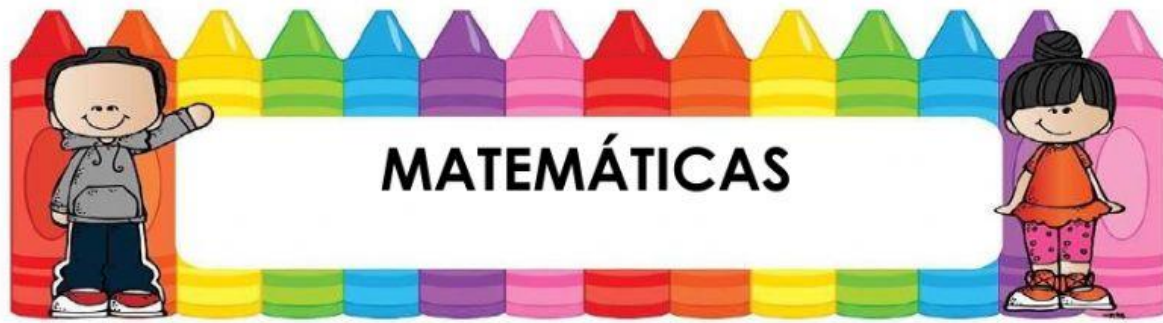
Deporte	Número de personas
Futbol	10
Basquetbol	7
Volibol	8
Tenis	3
Frontón	9
Beisbol	5

- Para presentar la información en una gráfica de barras.
 1. ¿Qué se debe anotar en la parte superior?

 2. ¿Qué datos deben aparecer en el eje horizontal? _____
 3. ¿Qué datos irán en el eje vertical?

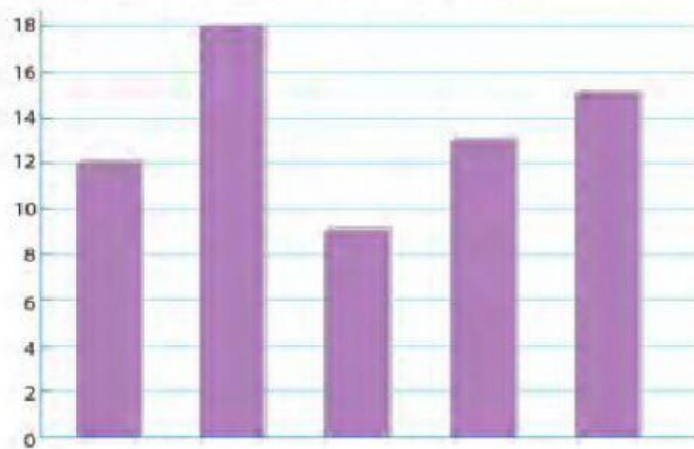
 4. ¿Cuál barra será la más alta?

ANEXO 5



- Une la información con la barra que la representa correctamente.

Preferencias para salir de paseo



Circo
13 personas

Teatro
9 personas

Museo
12 personas

Parque
18 personas

Zoológico
15 personas



- Ordena los siguientes objetos de menor a mayor peso comenzando por el número 1 al 5.



- Ordena los siguientes instrumentos de mayor a menor peso comenzando por el número 1 al 5.

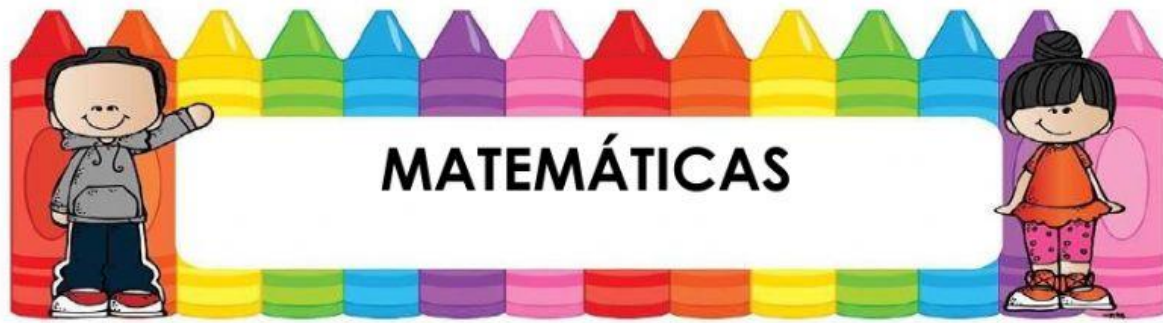




- Encuentra los diferentes conceptos de igualdad en la sopa de letras. Encierra cada palabra con un color diferente.

	<table> <tr> <td>SEMEJANZAS</td> <td>CAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>FÍSICAS</td> <td>INTELECTUALES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>DIFERENCIAS</td> <td>BIOLÓGICOS</td> </tr> <tr> <td>IGUALDAD</td> <td>EQUIDAD</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO</td> <td>DERECHOS</td> </tr> <tr> <td>OBLIGACIONES</td> <td>OPORTUNIDAD</td> </tr> <tr> <td>INTEGRACIÓN</td> <td></td> </tr> </table>	SEMEJANZAS	CAPACIDADES	FÍSICAS	INTELECTUALES	HOMBRES	MUJERES	DIFERENCIAS	BIOLÓGICOS	IGUALDAD	EQUIDAD	GÉNERO	DERECHOS	OBLIGACIONES	OPORTUNIDAD	INTEGRACIÓN	
SEMEJANZAS	CAPACIDADES																
FÍSICAS	INTELECTUALES																
HOMBRES	MUJERES																
DIFERENCIAS	BIOLÓGICOS																
IGUALDAD	EQUIDAD																
GÉNERO	DERECHOS																
OBLIGACIONES	OPORTUNIDAD																
INTEGRACIÓN																	

P	O	B	L	I	G	A	C	I	O	N	E	S	A	S	D
F	G	H	J	N	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q
W	E	R	T	E	Y	I	U	S	I	O	P	A	S	D	F
I	G	H	J	T	K	G	L	E	Q	U	I	D	A	D	Ñ
N	Z	X	C	G	V	U	B	M	N	M	Q	W	E	R	T
T	Y	U	I	R	O	L	P	E	A	S	D	F	G	H	F
E	J	K	L	A	Ñ	D	Z	J	X	B	C	V	B	N	I
L	M	Q	W	C	C	A	P	A	C	I	D	A	D	E	S
E	E	R	T	I	Y	D	U	N	I	O	O	P	O	A	I
C	S	D	F	O	G	H	J	Z	K	L	L	Ñ	P	Z	C
T	X	C	V	N	B	N	M	A	Q	O	W	E	R	O	A
U	T	H	O	M	B	R	E	S	Y	G	U	I	R	Ñ	Z
A	P	A	S	U	D	F	G	H	J	I	K	L	T	U	Y
L	X	C	V	J	B	N	M	Q	W	C	E	R	U	N	H
E	U	I	O	E	P	A	G	S	D	O	F	G	N	I	M
S	K	L	Ñ	R	Z	X	E	C	V	S	B	N	I	M	Q
W	D	I	F	E	R	E	N	C	I	A	S	E	D	R	T
Y	U	I	O	S	P	A	E	S	D	F	G	H	A	J	K
L	Ñ	Z	X	C	D	E	R	E	C	H	O	S	D	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	O	Y	U	I	O	P	A	S	D



- Dibuja las barras de la gráfica de acuerdo con la información de la tabla.

Preferencias de juguetes del grupo 3.º D

Juguete	Número de alumnos
	10
	7
	11
	8
	9

