

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS VII PERTEMUAN 4

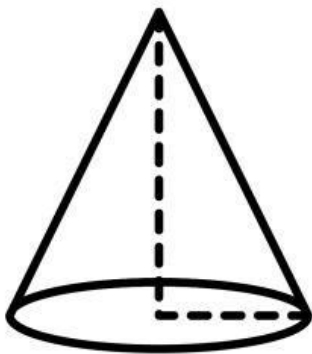


**ISILAH LKPD DENGAN SEKSAMA DAN
DISKUSIKAN SECARA BERSAMA-SAMA**

**Disusun oleh :
Lilya Titania S.Pd**

PERTEMUAN 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Materi Pembelajaran :

pengertian kerucut, rumus luas permukaan kerucut, rumus volume kerucut, dan jaring-jaring kerucut

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mengenali bentuk kerucut
2. Peserta didik dapat menemukan luas permukaan dari kerucut
3. Peserta didik dapat menemukan volume dari kerucut
4. Peserta didik dapat membuat jaring-jaring kerucut dan membuat bangun ruang dari jaring-jaringnya.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

Menyelesaikan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan kerucut

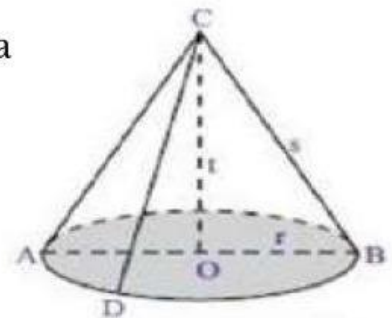
PETUNJUK PENGKERJAAN LKPD:

1. Pelajari lembar LKPD dengan seksama dan diskusikan dengan teman kelompok mi.
2. Isilah pada kolom yang telah disediakan.
3. Apabila mendapatkan kesulitan, tanyakanlah kepada guru.
4. Yakinkan semua teman dalam satu kelompok telah memahami dan mengerti dengan permasalahan/ soal.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Ayo kita selidiki unsur-unsur yang terdapat pada gambar di samping ini!

Dengan melengkapi jawaban di bawah ini!



- a. Bidang alas, yaitu sisi yang berbentuk

- b. Diameter bidang alas (d), yaitu

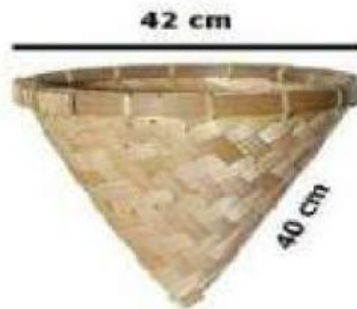
- c. Jari-jari bidang alas (r), yaitu

dan

- d. Tinggi kerucut (t), yaitu

2. Luas permukaan kerucut dari gambar di bawah ini adalah?

- A. 2.460 cm^2
- B. 2.640 cm^2
- C. 2.064 cm^2
- D. 2.046 cm^2



3. Apa yang kamu ketahui tentang tabung, coba jelaskan!

A large, empty, light green rectangular box with rounded corners, intended for a student to write their answer to question 3.



4. Desi membuat nasi tumbeng berbentuk kerucut mempunyai tinggi 42 cm dan panjang jari-jarinya 14 cm. Berapa volume nasi tumpeng tersebut!

Penyelesaian :

Diketahui : Tinggi Kerucut = ... cm

Jari-jari = ... cm

Ditanya : Berapa nasi tumpeng tersebut?

$$\begin{aligned}\text{Volume kerucut} &= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \times \text{tinggi} \\ &= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \times \text{tinggi} \\ &= \dots \text{ cm}^3\end{aligned}$$

5. Di bawah ini yang merupakan jaring-jaring kerucut adalah...

