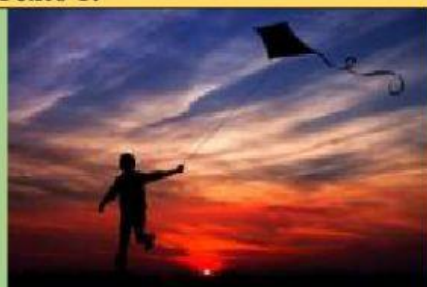


Escola Municipal Deputada Cristina Tavares 	Disciplina: Português Prof.: Joselma Andrade
	Aluno(a): _____ Nº _____ Série: 7º Turma: A B Data: ____/____/20____

Atividade de Língua Portuguesa

- Leia o **texto 1** abaixo e responda as questões de 1 a 7:

Texto 1:



Lei proíbe menores de 18 anos de empinar pipas em Belém

Prefeitura do município alterou, no último dia 30, a legislação que proíbe o uso e a venda de cerol para utilização em pipas.

A prefeitura de Belém alterou, no último dia 30, a legislação que proíbe o uso e a venda de cerol para utilização em pipas. Com a nova redação, fica proibido o uso de pipas por crianças e adolescentes desacompanhadas dos responsáveis legais.

De acordo com a alteração da lei, a prática de soltar pipas só poderá ser realizada na orla do município, desde que os sobrevoos das pipas estejam no plano dos rios e baías; em áreas particulares, respeitando a distância mínima de 50 metros de postes e cabos de energia e telefônicas, e em locais autorizados pelo poder público, como eventos esportivos da modalidade.

A comercialização será autorizada apenas para pessoas maiores de idade e estabelecimentos regularizados.

A nova regra já está em vigor, mas ainda precisa ser regulamentada, pois não prevê sanções para quem não respeitar as exigências.

Disponível em: <<http://radios.ebc.com.br>>. (Com corte). Acesso em: 07 de junho de 2019.

Questão 1 – Releia: “*Prefeitura do município alterou, no último dia 30, a legislação que proíbe o uso e a venda de cerol para utilização em pipas*”. A que município o texto se refere?

Questão 2 – No trecho “*A prefeitura de Belém alterou, no último dia 30, a legislação [...]*”, o verbo sublinhado poderia ser substituído por:

“criou”. “modificou”. “sancionou”.

Questão 3 – No fragmento “*[...] a legislação que proíbe o uso e a venda de cerol para utilização em pipas.*”, o termo “e” indica:

informações que se somam.
informações que se alternam.
informações que se contrastam.

Questão 4 – “[...] desde que os sobrevoos das pipas estejam no plano dos rios e baías [...]”. Essa é a condição, presente na lei, para a prática de soltar pipas:

- na orla de Belém.
- em áreas particulares de Belém.
- em locais autorizados pelo poder público de Belém.

Questão 5 – No trecho “[...] e em locais autorizados pelo poder público, como eventos esportivos da modalidade.”, a palavra “como” foi empregada em:

- uma conclusão.
- uma comparação.
- uma exemplificação.

Questão 6 – Observe o vocábulo “apenas” nesta passagem do texto: “A comercialização será autorizada apenas para pessoas maiores de idade [...]”. Na passagem acima, “apenas” exprime:

- uma inclusão.
- uma restrição.
- uma exclusão.

Questão 7 – Pode-se concluir que o objetivo do texto lido é:

- criticar uma lei.
- elogiar uma lei.
- noticiar uma lei.

Leia o **texto 2**. Em seguida, responda às questões interpretativas propostas de 8 a 11:

Texto 2:



A obesidade infantil aumenta os riscos de morte antes dos 55 anos

Segundo estudo publicado no New England Journal of Medicine, a obesidade infantil aumenta os riscos de morte antes dos 55 anos de idade. Acompanhando em longo prazo quase 5 mil crianças nascidas entre 1945 e 1984, os pesquisadores notaram que um quarto dos voluntários que apresentavam maior índice de massa corporal (IMC) tinham duas vezes maior taxa de morte por causas naturais antes dos 55 anos do que o grupo de menor IMC. Entre essas causas, os especialistas consideraram doenças cardiovasculares, doença hepática alcoólica, infecções, câncer, diabetes e overdose de drogas.

"O ponto principal é que a obesidade em crianças é um sério problema que precisa ser abordado seriamente", ressaltou o pesquisador William C. Knowler, do Instituto Nacional de Diabetes e Doenças Digestivas e Renais. "O que este estudo particular mostra é que a obesidade causará o excesso de morte prematura", completou o especialista.

Além da influência direta da obesidade infantil nos riscos de morte prematura, a pesquisa indicou que a intolerância à glicose - fator de risco para o diabetes - e a pressão alta na infância também cumprem um papel neste sentido. A taxa de morte foi 73% maior entre o grupo de maior intolerância à glicose e 1,5 vezes maior entre aqueles que apresentavam pressão alta.

Em nota para a imprensa, o pediatra Marc Jacobson, da Academia Americana de Pediatria, destaca que o novo estudo é oportuno e importante, visto que mais de um sexto das crianças americanas estão obesas. "Ele nos dá mais dados relevantes sobre os efeitos da obesidade adolescente em longo prazo". E, seguindo as diretrizes da Academia, o especialista recomenda a medida do índice de massa corporal em todas as crianças, e uma abordagem no estilo de vida daquelas que se apresentam obesas. Para a prevenção, segundo ele, os pais podem usar o chamado 5210 - cinco porções diárias de frutas e vegetais, duas horas ou menos de TV por dia, uma hora de exercícios e nenhuma ou pouquíssimas bebidas açucaradas.

<http://cliquesaude.com.br/obesidade-infantil-pode-dobrar-os-riscos-de-morte-antes-dos-55-anos-diz-estudo-3081.html>

Questão 8. O texto “A obesidade infantil aumenta os riscos de morte antes dos 55 anos” desenvolve um tema muito debatido nos dias atuais. Que tema é esse?

Questão 9. Esse gênero textual recebe o nome de **texto de divulgação científica**. Assinale a opção que melhor traduz a finalidade desse gênero discursivo.

- () Convencer o interlocutor do ponto de vista defendido pelo autor.
- () Expor um conteúdo de natureza científica.
- () Relatar experiências pessoais.

Questão 10.. A estrutura de um texto de divulgação científica geralmente é a seguinte:

- apresentação da ideia principal – geralmente um conceito ou um ponto de vista sobre um conceito;
- fundamentação da ideia principal por meio de evidências, isto é, exemplos, comparações, resultados objetivos de experiências, dados estatísticos, relações de causa e efeito, etc.;

No texto “A obesidade infantil aumenta os riscos de morte antes dos 55 anos”: Qual é a ideia principal que o autor desenvolve?

Questão 11.. É comum o texto de divulgação científica fazer uso de uma linguagem que inclui termos e conceitos científicos básicos. Identifique no texto em estudo palavras ou expressões próprias da linguagem científica.

- Observe a tirinha de Charles Brown e responda as questões 12 à 14 :



site <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSF-18js-hUFel0-jKQn2LZVqJ9uK0FyCD5w&usqp=CAU>

Questão 11 – No terceiro quadrinho, a expressão “A partir de agora” introduz uma mudança de comportamento do garoto. Identifique-a:

Questão 12 – A afirmação de Charlie Brown no último quadrinho demonstra:

- (a) o seu compromisso com o amigo.
- (b) a sua insatisfação com os programas televisivos.
- (c) a incoerência de sua atitude.
- (d) a sua alegria em escrever para o amigo.

Nas questões 13 e 14, identifique a ideia introduzida pelo termo destacado:

Questão 13- “[...] fazendo coisas como ler livros e escrever cartas.”.

- (a) comparação
- (b) explicação
- (c) prioridade
- (d) exemplificação

Questão 14 – “Tenho que terminar agora porque meu programa favorito vai começar.”.

- (a) causa
- (b) consequência
- (c) tempo
- (d) afetividade