INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN
Aprobación: Resoluciones Nº 001171 de 25 de Agosto/ 2000 y Nº 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaria de Educación Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11 -33 Este. Comuna 4. Soacha.
Formación Humanista para el Liderazgo social"
Oficial.luiscalos.galan@edusoacha.gov.co / i.e.luiscarlosgalan@hotmail.com

ALTOS DEL PINO JORNADA

Procesos Básicos

En esta guía diagnóstica se solicita a los padres de familia y o acudientes su apoyo y colaboración. Cómo es diagnóstica necesitamos que sean lo más sinceros posibles pongan mucho empeño y dedicación para que a partir de los resultados podamos diseñar un plan de trabajo acorde a las necesidades y expectativas tanto de los estudiantes como de sus familias.

1. Preparen un video de presentación en el cual se evidencien los siguientes aspectos. "Por favor diligencie el formato"

✓ Nombre completo del estudiante	
✓ Edad	
✓ Última experiencia escolar	
✓ Con quien vive	
✓ Cuales son sus metas a nivel escolar para este año 2021	

Antes de grabar el video dialoguen con el niño o niña sobre lo que debe decir. Realicen ensayos, preparen un lugar con buena iluminación, con un buen espacio libre de ruidos.
Tengan en cuenta que la duración del video será de máximo 3 minutos. Revisen la rúbrica de evaluación que se presenta a continuación y antes de enviar analicen si cumple con cada uno de los aspectos evaluativos a tener en cuenta y marquen a modo de autoevaluación el criterio correspondiente, pongan en la casilla el valor que aparece debajo y al final totalicen para saber cuál fue su desempeño.

Ítem	Superior	Alto	Básico	Bajo	Autoevaluación
Cumplimiento	Presentó el video en la fecha indicada	Presentó el video uno o dos días después de la fecha indicada	Presentó el video fuera de la fecha asignada	El estudiante no presentó video	
Valor 10 puntos	10 puntos	7 puntos	5 puntos	0 puntos	TOTAL
Contenido	El video expone los 5 elementos solicitados	El video cumple con mínimo 3 elementos solicitados	El video cumple con 1 o 2 de los elementos solicitados	El contenido fue enviado mediante audio	
Valor 10 puntos	10 puntos	7 puntos	5 puntos	3 puntos	TOTAL
Escenografía	Se tuvo en cuenta un lugar con buena luminosidad y espacio acorde para la grabación	En el video se observa un espacio acorde y armónico en el cual se evidencia preparación.	En el video se observa improvisación, un espacio con elementos que no corresponden, se evidencia falta de preparación.	No se evidencia la disposición de un lugar acorde para grabar el video	
Valor 10 puntos	10 puntos	7 puntos	5 puntos	2 puntos	TOTAL
Apoyo familiar	Se evidencia la colaboración de la familia en el desarrollo, producción y entrega de la actividad	Se evidencia algún tipo de colaboración en casa	El estudiante hizo un esfuerzo por presentar su video, aunque se evidencia falta de apoyo familiar	Tanto la familia como el estudiante estuvieron ajenos a la presentación del video	
Valor 10 puntos	10 puntos	7 puntos	5 puntos	0 puntos	TOTAL

Esta es la tabla que diligenció Ana María una compañera de otra institución cuando le pidieron que realizara un ejercicio similar

Ítem	Superior	Alto	Básico	Bajo	Autoevaluación
Cumplimiento	Presentó el video en la fecha indicada	Presentó el video uno o dos días después de la fecha indicada	Presentó el video fuera de la fecha asignada	El estudiante no presentó video	5
Valor 10 puntos	10 puntos	7 puntos	5 puntos	0 puntos	TOTAL
Contenido	El video expone los 5 elementos solicitados	El video cumple con mínimo 3 elementos solicitados	El video cumple con 1 o 2 de los elementos solicitados	El contenido fue enviado mediante audio	10
Valor 10 puntos	10 puntos	7 puntos	5 puntos	3 puntos	TOTAL
Escenografía	Se tuvo en cuenta un lugar con buena luminosidad y espacio acorde para la grabación	En el video se observa un espacio acorde y armónico en el cual se evidencia preparación.	En el video se observa improvisación, un espacio con elementos que no corresponden, se evidencia falta de preparación.	No se evidencia la disposición de un lugar acorde para grabar el video	5
Valor 10 puntos	10 puntos	7 puntos	5 puntos	2 puntos	TOTAL
Apoyo familiar	Se evidencia la colaboración de la familia en el desarrollo, producción y entrega de la actividad	Se evidencia algún tipo de colaboración en casa	El estudiante hizo un esfuerzo por presentar su video, aunque se evidencia falta de apoyo familiar	Tanto la familia como el estudiante estuvieron ajenos a la presentación del video	7
Valor 10 puntos	10 puntos	7 puntos	5 puntos	2 puntos	TOTAL

¿Cuál fue el ítem en que le fue mejor a Ana María _____

¿Por qué crees que le fue bien? _____

En qué no le fue tan bien a Ana María _____

Qué crees que debe mejorar para que la próxima vez que grabe un video obtenga una mejor calificación

_____

LIVEWORKSHEETS

Que debe hacer Ana maría para saber cuál fue su puntaje final _____

Describe cómo resolviste la operación para descubrir el puntaje total que alcanzó Ana María

_____

Teniendo en cuenta la tabla que se presenta a continuación

Superior	Alto	Básico	Bajo
40 y 50	39 y 26	25 y 15	14 y 3

Responde:

¿Cuál fue tu puntaje de autoevaluación en el video? _____

¿En qué desempeño te encuentras? _____

¿Por qué? _____

¿Qué elementos considera que le aportaron de forma positiva para la realización del video?

_____

¿Qué elementos considera debe mejorar?

_____

¿Qué estrategias podría implementar para mejorar?

_____

Piensa sin ayuda del papel y el lápiz.

¿Si Ana María marcó en todos los ítems un desempeño superior de 10 puntos y son 5 criterios a evaluar cual sería el resultado total?

a. 10 b. 5 c. 40 d. 50

Cuál de las siguientes sería la operación u operaciones que debe hacer Ana María para saber cuál fue su resultado total

a. 10 + 10 + 10 + 10 + 10 b. 10 + 10 c. 10 + 5 d. $\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \times\ 10 \\ 10 \\ 10 \\ \hline \end{array}$

¿Un niño que obtuvo 20 puntos en qué desempeño se ubica?

a. Superior b. Alto c. Básico d. Bajo

¿Cuánto le faltarían a un estudiante de obtuvo 27 puntos para estar en desempeño superior? _____

Argumenta tu respuesta

_____

Escribe los puntajes que están en cada desempeño

Superior _____
Alto _____
Básico _____
Bajo _____

LIVEWORKSHEETS