



Lembar Kerja Peserta Didik

PEREAKSI DAN HASIL REAKSI SERTA PENYETARAAN REAKSI KIMIA



Nama:

.....
.....
.....



Kelas:

Pelajaran:

Margareta Niniyana Beggo, S.Pd
198703162022212022



TUJUAN PEMBELAJARAN



Peserta didik mampu menentukan pereaksi dan hasil reaksi dalam suatu persamaan reaksi kimia



Peserta didik mampu menyetarakan persamaan reaksi kimia

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1 Identitas

Isilah kolom identitas Anda pada sampul depan.

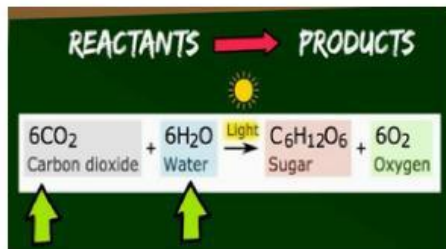
Ketelitian 2

Periksa dan bacalah LKPD dengan teliti sebelum mengerjakan soal.

3 Menjawab

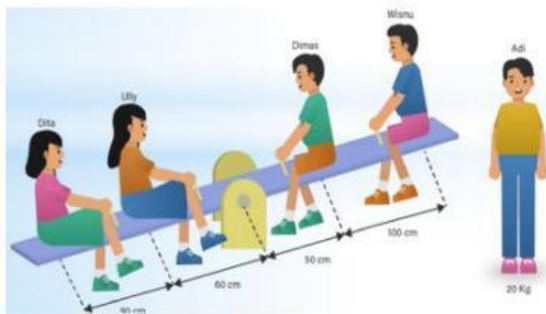
Jawablah pertanyaan dengan benar, tepat dan rapi pada kolom yang tersedia.

ORIENTASI MASALAH



Mengapa koefisien CO_2 dan koefisien H_2O bisa sama? Padahal sama-sama bertindak sebagai pereaksi. Mengapa koefisien $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ berbeda dengan koefisien O_2 ? Padahal, sama-sama bertindak sebagai produk reaksi? Kenapa bisa terjadi fenomena seperti itu? Bagaimanakah menjelaskan persamaan reaksi fotosintesis tersebut?

Perkaratan pada paku merupakan salah satu contoh persamaan reaksi dalam kehidupan sehari-hari. Mengapa fasanya berbeda? Mengapa ditulis $2 \times \text{H}_2\text{O}$ dan $2\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot x\text{H}_2\text{O}$? Bagaimanakah menjelaskan persamaan reaksi perkaratan paku tersebut?



Pernahkah kamu bermain jungkat-jungkit? Bagaimanakah jumlah peserta di kanan dan dikiri? Bagaimanakah jika peserta di kanan lebih banyak daripada dikiri? Lalu, bagaimana jika peserta diganti men-

gunakan rumus kimia? Kemudian, bagaimanakah Penyetaraan peserta jungkat jungkit tersebut? Bagaimanakah syarat suatu persamaan reaksi dikatakan setara?

MENGORGANISASIKAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Apakah yang timbul dalam benak kalian setelah mencermati gambar?

2) Apakah kalian pernah melakukan kegiatan seperti pada gambar?

Tuliskan reaksi kimia yang terjadi pada ketiga gambar tersebut!

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Berdasarkan informasi yang dipaparkan dan diperoleh, Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas!



Berdasarkan materi yang dipaparkan, berikan tanggapan berupa pertanyaan dan saran!

MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Diskusikanlah bersama anggota kelompok Anda mengenai permasalahan yang telah disajikan. Silahkan gunakan berbagai sumber media yang ada untuk mendukung proses penyelidikan kelompok Anda terkait permasalahan yang Anda temukan.

Sumber Belajar



Materi ⋮

Berdasarkan literatur, tuliskan hasil diskusi pada kolom di bawah ini.

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Berdasarkan informasi yang dipaparkan dan diperoleh, Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas!



Berdasarkan materi yang dipaparkan, berikan tanggapan berupa pertanyaan dan saran!

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Tuliskan kesimpulan kelompok Anda di kolom berikut ini berdasarkan materi yang dipaparkan!

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Tuliskan evaluasi Kelompok anda terhadap pembelajaran hari ini dengan mengetik Ya/Tidak!

Apakah Anda paham mengenai materi hari ini?

Apakah model pembelajaran hari ini menyenangkan?

Apakah masih ada materi hari ini yang belum Anda pahami?

SOAL EVALUASI

Kerjakan soal evaluasi berikut ini dengan baik dan benar!

1. Pada sebuah persamaan reaksi kimia, zat-zat yang ditulis di sebelah kanan tanda panah dinamakan

- A. Reaktan
- B. Antara
- C. Elementer
- D. Produk
- E. pereaksi

2. Jodohkanlah fase suatu reaksi kimia dengan lambang hurufnya!

Fase padat

s

Fase Cair

g

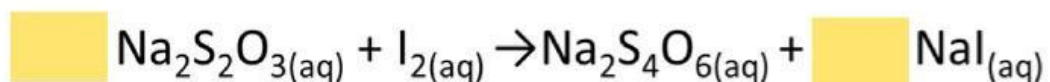
Fase gas

aq

Fase Larutan

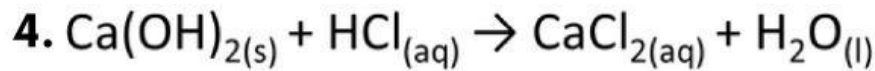
/

3. Silakan masukkan angka pada kolom yang berwarna kuning untuk menyetarakan persamaan reaksi berikut ini!

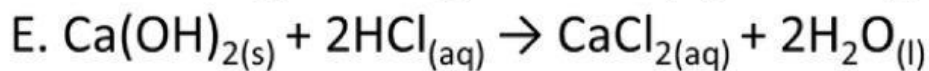
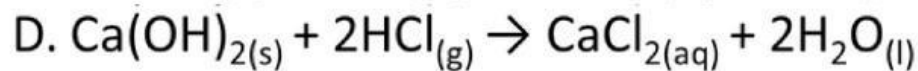
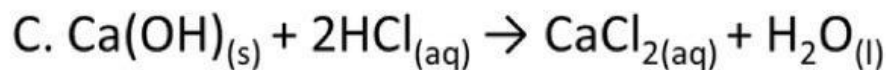
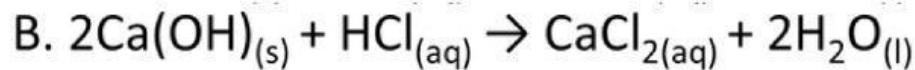
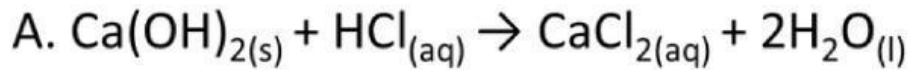


SOAL EVALUASI

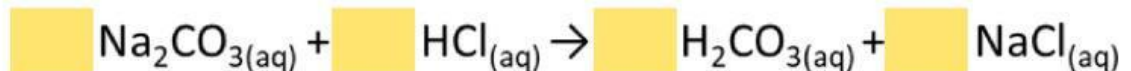
Kerjakan soal evaluasi berikut ini dengan baik dan benar!



Persamaan reaksi kimia yang sudah setara ialah



5. Silakan masukkan angka pada kolom yang berwarna kuning untuk menyetarakan koefisien persamaan reaksi berikut ini!



Good Luck!