



UNTUK KELAS X FASE E SMA/MA

MILI



Materi, Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), Instrumen Penilaian (IP)

ENERGI TERBARUKAN DAN
ENERGI TAK TERBARUKAN



Nama :
No. Absen :
Kelas/Fase :
Kelompok :

Link menuju googleclassroom:

<https://classroom.google.com/w/NjMyMTk4MzAwNDg4/tc/NTMwNzkzNDIzNzEy>



ELEMEN

- Pemahaman Fisika
- Keterampilan Proses

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
- Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu **mendeskripsikan** gejala alam dalam cakupan keterampilan proses dalam pengukuran, perubahan iklim dan pemanasan global, pencemaran lingkungan, **energi alternatif**, dan pemanfaatannya.
- **Keterampilan Proses** : mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mencipta, mengevaluasi dan refleksi, mengomunikasikan hasil.

Petunjuk Belajar

1. Baca secara cermat petunjuk langkah-langkah sebelum kamu melakukan kegiatan/aktivitas dalam LKPD
2. Baca materi/bahan ajar atau sumber referensi lain yang relevan terkait dengan materi energi terbarukan dan tak terbarukan untuk memperkuat konsep dan pemahamanmu
3. Tanyakan pada gurumu jika ada hal-hal yang kurang jelas
4. Berhati-hati klik link/scan QRcode yang tidak jelas asalnya, utamakan keamanan data dirimu.

Materi

ENERGI TERBARUKAN DAN ENERGI TAK TERBARUKAN

Tanggal :

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian energi dengan benar.
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik dapat mengumpulkan informasi/data terkait sumber energi dari berbagai sumber yang relevan.
- Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan energi terbarukan dan energi tak terbarukan.
- Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis sumber energi.
- Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menjelaskan proses pemanfaatan sumber energi alternatif menjadi energi yang bermanfaat dalam kehidupan.

Mengulang Ingatan!

Perhatikan gambar di samping!

Apa yang kamu pikirkan ketika melihat gambar di samping?

Sedang apa mereka?

Siapa yang tadi pagi sudah sarapan?

Yang ga sarapan, ada energinya ga?

Gimana perasaannya saat ini?

Darimana energi kalian berasal?

Apakah kalian punya energi untuk bergerak?

Sebenarnya apa sih energi itu? Ada yang masih ingat apa itu energi?

Pernahkah kamu terpikir, aktivitas kita bersentuhan dengan energi?

Apa yang terjadi bila energi terus-menerus dipakai?

Adakah energi yang tidak cepat habis?

Sebelumnya sewaktu SMP kalian ada belajar energi, ada yang ingat bentuk energi apa aja?



Sumber: google

<https://images.app.goo.gl/2bYgTUxDULrWxg8a8>



Kamu dapat scan barcode atau klik link berikut!

MATERI

SCAN ME



https://drive.google.com/file/d/1j1acqc1sPtt-mE4a7JhCybbbuAa3Vx1K/view?usp=drive_link

PPT

https://drive.google.com/drive/folders/1aYory2Szo3PQUWcTJi6BPUbcej0BAcl?usp=drive_link

SCAN ME





MATERI

ENERGI TERBARUKAN & ENERGI TAK TERBARUKAN

X FASE E



Noor Hidayah, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

ENERGI



ENERGI

Kemampuan melakukan usaha/kerja.

Energi biasanya dilambangkan dengan huruf E dan memiliki satuan J atau Joule.

BENTUK-BENTUK ENERGI

ENERGI POTENSIAL GRAVITASI

Di bawah pengaruh gaya gravitasi Bumi, benda akan memiliki energi yang tersimpan.



$$EP = mgh$$

ENERGI KINETIK

Energi yang dimiliki oleh benda bergerak lurus.

$$EK = \frac{1}{2}mv^2$$



Keterangan:

m = massa benda (kg)

g = percepatan gravitasi (10 m/s^2 atau $9,8 \text{ m/s}^2$)

h = posisi benda pada ketinggian tertentu (m)

v = kecepatan benda (m/s)



ENERGI KIMIA

Energi yang dihasilkan oleh senyawa kimia yang stabil akibat interaksi elektron anatar atom atau antarmolekul.

Noor Hidayah, S.Pd

SUMBER **ENERGI**

Sumber daya energi adalah sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan baik sebagai sumber energi maupun sebagai energi.

ENERGI TERBARUKAN

Sumber energi (sumber daya alam) yang tersedia berlimpah di alam, cepat dipulihkan kembali secara alami dan prosesnya berkelanjutan.

Energi terbarukan juga disebut energi berkelanjutan (*sustainable energy*).

CIRI-CIRI:

1. Dapat digunakan berulang-ulang
2. Jumlahnya melimpah di alam
3. Pengolahannya ramah lingkungan
4. Dimeanfaatkan secara gratis
5. Tidak berbahaya, aman serta tidak membawa penyakit

KEKURANGAN:

1. Biaya awal instalasi cukup tinggi
2. kurang efisien dan kurang bisa diandaikan karena bergantung pada alam

CONTOH

1. Matahari
2. Angin
3. Biomassa dan lainnya



ENERGI TAK TERBARUKAN

Energi yang bisa habis seiring berjalannya waktu.

CIRI-CIRI:

1. Diambil langsung dari bumi
2. sebagian besar bahan bakar fosil

KEKURANGAN:

1. Cepat habis
2. Sumber daya bersifat terbatas
3. Tidak mudah dipulihkan

CONTOH

1. Batu bara
2. Bahan bakar fosil
3. Gas alam dan lainnya

PEMANFAATAN energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari:

1. Penggunaan kincir air, kincir angin, dan nuklir dalam penggunaan pembangkit listrik
2. Pemanfaatan biomassa dalam menghasilkan gas untuk keperluan rumah tangga dan lainnya

AYO GUNAKAN ENERGI RAMAH LINGKUNGAN **BIOGAS** dari KOTORAN TERNAK SAPI



PETERNAKAN SAPI



LIMBAH KOTORAN SAPI



**KOTORAN SAPI DICAMPUR
AIR DAN DIADUK**



**KOTORAN DITUANG
KEDALAM REAKTOR
DAN PENAMPUNGAN
GAS**



**SALURAN
PEMBUANGAN**



**PENGONTROLAN
TEKANAN GAS**



**BIOGAS DIGUNAKAN
UNTUK MEMASAK,**



PENERANGAN



**SISA DARI KOTORAN
PROSES BIOGAS DIOLAH
MENJADI PUPUK ORGANIK**

Noor Hidayah, S.Pd



ENERGI TERBARUKAN DAN ENERGI TAK TERBARUKAN

Nama :

No. Absen :

Kelompok :

Tanggal :

Stimulus



Klik link/scan QRcode berikut, untuk melihat video!

<https://www.youtube.com/shorts/6sesNVpTnPw>



Apa yang terlintas di benakmu ketika mengamati stimulus tersebut?



PEMANTIK

Lalu bagaimana dengan kita?

Begitupun kita memerlukan energi untuk hidup.

Lalu, apa itu energi dan apa satuannya?

Apa yang sedang dilakukannya?

Perubahan bentuk energi apa yang terjadi?

Lalu, masuk ke dalam sumber energi yang mana contoh energi pada video tersebut?

Bagaimana proses pemanfaatan sumber energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari?

TUJUAN

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian energi dengan benar.
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik dapat mengumpulkan informasi/data terkait sumber energi dari berbagai sumber yang relevan.
- Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan energi terbarukan dan energi tak terbarukan.
- Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis sumber energi.
- Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menjelaskan proses pemanfaatan sumber energi alternatif menjadi energi yang bermanfaat dalam kehidupan.

PRA KEGIATAN

Peserta didik merencanakan ingin memperoleh informasi/data dari beberapa sumber tertentu.
Sumber yang ingin digunakan:

Alasan memilih sumber tersebut!

MENGGALI INFORMASI/DATA DARI BERBAGAI SUMBER

Berdasarkan sumber yang kamu pilih, informasi apa saja yang kamu temukan terkait energi alternatif, diantaranya (poin pentingnya):

1.
2.
3.
4.
5.

AYO BERDISKUSI DAN LAKUKAN AKTIVITAS BERIKUT INI!

PENGAMATAN

Perhatikan gambar-gambar berikut! Lalu lengkapi tabel kosong dengan contoh bentuk kegiatan energi lainnya yang ada di sekitarmu!

 1. Kandungan susu	 2. Benda yang jatuh pada ketinggian tertentu	 3. Lampu yang menyala	 4. Bergeraknya kincir angin
---	--	--	---

AKTIVITAS 1

Berdasarkan hasil pengamatanmu, sebutkan bentuk energi dan jelaskan berkaitan dengan apa bentuk energi tersebut! Lalu lengkapi tabel berikut!

1	Energi Kimia	$\Delta E = Q + W.$	$\Delta E = J$ atau kilokalori
2	Energi Potensial Gravitasi	$E_p = mgh.$	$E_p = \text{Joule}$
3	Energi Listrik		
4	Energi Mekanik		

Berdasarkan hasil aktivitas 2, lengkapi tabel berikut!

NO	Bentuk energi	Pengertian	Contoh lainnya
1	Energi Kimia	Energi yang dihasilkan melalui proses kimia.	Bahan Bakar Mesin (pertamax)
2	Energi Potensial Gravitasi		
3	Energi Listrik		
4	Energi Mekanik		

ANALISIS 1

Berdasarkan hasil pengamatan dan aktivitas 1, dapat dilihat terdapat beberapa satuan energi kkalori,

Beberapa satuan tersebut dapat dikonversi ke dalam satuan yang sama yaitu

Yang mana 1 kkalori = 4200 Joule

...

Berdasarkan hasil pengamatan dan aktivitas 2,

Biasanya energi kimia terdapat pada kandungan gizi, bbm,

Dari semua pengertian energi untuk setiap bentuk-bentuk energi, dapat dikatakan bahwa energi adalah

MENGOLAH INFORMASI/DATA

Lengkapilah tabel berikut ini!

Sumber energi	Pengertian	Ciri-ciri	Contoh
Energi terbarukan			

AKTIVITAS 2

Gambarlah proses pemanfaatan sumber energi alternatif biomassa menjadi energi yang bermanfaat dalam kehidupan menggunakan skema!

KESIMPULAN

PEMANTAPAN

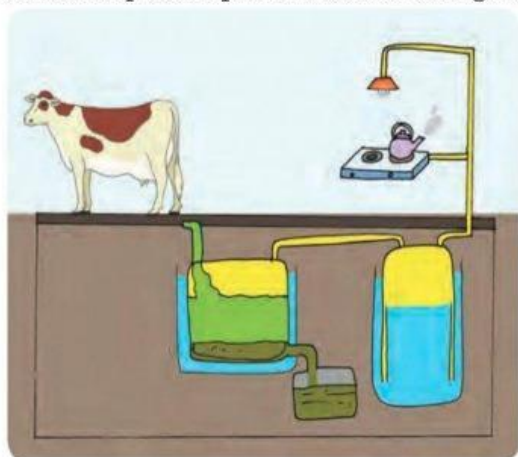
1. Perhatikan gambar berikut!



Semua aktivitas di atas dilakukan dengan menggunakan energi. Identifikasi 2 bentuk energi pada gambar ke dalam tabel berikut ini!

No	Nama Benda/Aktivitas	Bentuk Energi
1		
2		

2. Jelaskan proses pemanfaatan energi alternatif pada gambar berikut ini!





Nama :

No. Absen :

Tanggal :

SOAL EVALUASI

1. Kemampuan untuk melakukan usaha/kerja disebut....

A. Berat
B. Daya
C. Efisiensi
D. Energi
E. Gaya

2. Perhatikan beberapa contoh di kehidupan sehari-hari!

- 1) Suara yang terdengar dari kejauhan
- 2) Kandungan gizi suatu makanan
- 3) Bahan bakar minyak kendaraan
- 4) Panas matahari di kala siang hari
- 5) Api yang terasa panas ketika disentuh
- 6) Suara gitar yang dipetik

Contoh bentuk energi kimia ditunjukkan oleh nomor....

A. 1) dan 2)
B. 2) dan 3)
C. 3) dan 4)
D. 4) dan 5)
E. 5) dan 6)

3. Sumber energi yang paling aman bagi lingkungan adalah....

A. Minyak bumi
D. Energi matahari



B. Batu bara



C. Gas alam



E. Nuklir



4. Berikut ini karakteristik sumber energi.

- (1) Mudah didapatkan
- (2) Jumlahnya terbatas
- (3) Tidak mencemari lingkungan
- (4) Pembentukannya butuh waktu lama

Yang termasuk karakteristik sumber energi tidak terbarukan adalah....

A. (1), (2), (3), dan (4)
B. (1), (2), dan (3)
C. (1) dan (3)
D. (2) dan (4)
E. (4) saja

5. Perhatikan beberapa sumber energi berikut ini!

- (1) Air
- (2) Gas alam
- (3) Biomassa
- (4) Batu bara
- (5) Panas bumi
- (6) Bahan bakar fosil

Yang merupakan contoh energi tak terbarukan ditunjukkan oleh nomor....

A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (3), dan (5)
C. (2), (3), dan (4)
D. (2), (4), dan (6)
E. (4), (5), dan (6)

6. Bahan tambang di Indonesia sebagai berikut.

- (1) Minyak bumi
- (2) Bijih besi
- (3) Batu bara
- (4) Bauksit
- (5) Gas alam
- (6) Nikel

Dari data di atas yang tergolong bahan tambang sumber energi listrik tercantum pada nomor....

A. (1), (3), dan (4)
B. (1), (3), dan (5)
C. (1), (4), dan (5)
D. (2), (3), dan (4)
E. (2), (5), dan (6)

7. Energi biomassa lebih potensial dikembangkan di wilayah pedesaan. Hal ini karena faktor utama, yaitu....

A. Sumber daya manusia banyak
B. Ketersediaannya melimpah
C. Sangat mudah diolah
D. Alat mekanik tersedia banyak
E. Masyarakat desa berpendidikan tinggi

8. Energi terbarukan seperti energi surya cocok dikembangkan di wilayah Nusa Tenggara dikarenakan faktor....

A. Amplitudo suhu harian yang selalu tinggi
B. Arus permukaan sangat tinggi dalam setahun
C. Cuaca panas berlangsung cukup panjang dalam setahun
D. Kecepatan angin yang bertiup kencang hingga 20 m/s
E. Tempat pertemuan angin muson barat dan timur



ENERGI TERBARUKAN DAN ENERGI TAK TERBARUKAN

Nama :

No. Absen :

Tanggal :

Alternatif 1: Mencoba mengulang mengerjakan LPPD.

Alternatif 2: Mengikuti kegiatan tutor sebaya diluar jam pembelajaran.

Alternatif 3: Mengerjakan soal remedial berikut ini yang telah diturunkan tingkat kesulitannya.

SOAL REMEDIAL

1. Energi adalah....

Jawab :



2. Kandungan gizi dalam susu merupakan bentuk energi...

Jawab :



3. Sumber energi terbagi menjadi 2, yaitu....

Jawab :



4. Energi terbarukan merupakan sumber energi yang ramah lingkungan. Sedangkan Energi tak terbarukan merupakan....

Jawab :



5. Energi biogas merupakan salah satu pemanfaatan sumber energi terbarukan yang berasal dari....

Jawab :



SOAL PENGAYAAN

Jelaskan secara singkat dengan skema 1 proses pemanfaatan sumber energi alternatif yang tepat dapat dilakukan di desa wisata air terjun!



PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Nama :

No. Absen :

Tanggal :

Isilah IPS (Instrumen Penilaian Sikap) 1 Penilaian Diri Peserta Didik ini dengan :

- Memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai dengan sikap anda
- Gunakan skor dengan kriteria

1 = kurang memenuhi

2 = cukup memenuhi

3 = memenuhi dengan baik

4 = memenuhi dengan sangat baik

Tidak memberikan centang (✓) bila tidak memenuhi

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya bersemangat membuka pembelajaran dengan santun dan religious				
2	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar terhadap pembelajaran				
3	Saya aktif mengajukan pertanyaan yang sopan dan kritis				
4	Saya aktif memberikan ide dalam kelompok				
5	Saya menghargai pendapat, saran dan kritik teman				
6	Jujur dalam melaksanakan tugas yang diberikan				
7	Teliti dalam melaksanakan tugas yang diberikan				
8	Saya menjadi pemimpin yang baik dalam kelompok				
9	Saya mampu menganalisa dan menalar materi kegiatan pembelajaran yang dilakukan				
10	Saya mampu menyelesaikan, mempresentasikan, mengungkapkan dan menyimpulkan dengan baik hasil pembelajaran				
Total Skor					
Nilai					

https://forms.gle/AQ_LdeFYpwnpjGvwRA



$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 40

PENILAIAN TEMAN SEJAWAT/SEBAYA (ANTARTEMAN)

Nama :

No. Absen :

Tanggal :

Isilah IPS (Instrumen Penilaian Sikap) 2 Penilaian Teman Sejawat/Sebaya (Antarteman) ini dengan :

- Memberi tanda centang (√) pada skor yang menurut anda paling sesuai dengan sikap anda
- Gunakan skor dengan kriteria

1 = kurang memenuhi

2 = cukup memenuhi

3 = memenuhi dengan baik

4 = memenuhi dengan sangat baik
- Tidak memberikan centang (√) bila tidak memenuhi

Teman Saya

Nama Teman :

No. Absen :

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Teman saya bersemangat membuka pembelajaran dengan santun dan religious				
2	Teman saya memiliki rasa ingin tahu yang besar terhadap pembelajaran				
3	Teman saya aktif mengajukan pertanyaan yang sopan dan kritis				
4	Teman saya aktif memberikan ide dalam kelompok				
5	Teman saya menghargai pendapat, saran dan kritik teman				
6	Teman saya jujur dalam melaksanakan tugas yang diberikan				
7	Teman saya teliti dalam melaksanakan tugas yang diberikan				
8	Teman saya menjadi pemimpin yang baik dalam kelompok				
9	Teman saya mampu menganalisa dan menalar materi kegiatan pembelajaran yang dilakukan				
10	Teman saya mampu menyelesaikan, mempresentasikan, mengungkapkan dan menyimpulkan dengan baik hasil pembelajaran				
Total Skor					
Nilai					

https://forms.gle/AQ_LdeFYpwnpjGvwRA



$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 40