

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

## Comprensión Lectora: Lectura de Infografías

### ¡Observamos!

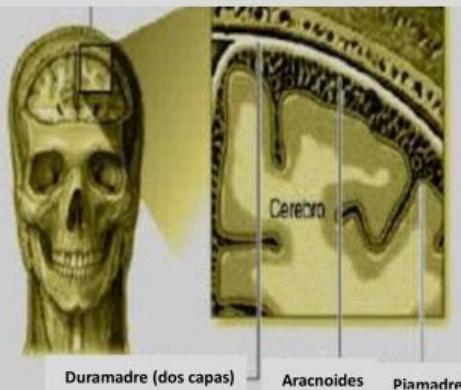
1. Observa, lee y marca la respuesta correcta (10pts)

#### TEXTO I

### Definición, síntomas y prevención

La meningitis es la inflamación o daño en las membranas que recubren el cerebro - meninges- y el líquido cefalorraquídeo, al ser atacados por microorganismo s, bacterias o virus.

"Meninges" son las membranas que recubren el cerebro y la médula espinal.



#### Tipos de meningitis

##### VIRÓSICAS

Son las producidas por virus. Habitualmente tienen un curso benigno y no requieren tratamiento antibiótico. Excepcionalmente dejan secuelas.

##### BACTERIANAS

Son las producidas por bacterias. Son graves, requieren tratamiento médico precoz y pueden dejar secuelas, incluso producir la muerte.

#### Medidas de prevención y control

- El cumplimiento del Calendario Nacional de Vacunación.
- Evitar el hacinamiento en la vivienda y en sitios laborales. Ventilar los ambientes.
- En instituciones cerradas, de surgir algún caso será necesaria una evaluación particularizada por parte de la institución involucrada junto con la autoridad sanitaria correspondiente.
- En el caso de comedores, es recomendable no compartir vasos, utensilios, caramelos, toallas, chupetines, chupetes, etcétera, y lavarse las manos a menudo con agua y jabón.
- Limpieza domiciliaria diaria, poniendo especial énfasis en pisos, baños y cocinas.
- En ciertos casos de meningitis bacteriana, los contactos domésticos y las personas cercanas al paciente deben recibir quimioprofilaxis para evitar la diseminación de la enfermedad.

#### Síntomas en bebés (Estos no necesariamente se dan al mismo tiempo)



#### Síntomas en niños y personas mayores



Fuentes: MedlinePlus, Departamento de Epidemiología de la Subsecretaría de Salud del Neuquén

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué síntomas de la meningitis son comunes en bebés y personas mayores?
  - a) Rechazo a la luz.
  - b) dolor de estómago y vómitos.
  - c) Somnolencia.
  - d) Manchas o moretones en distintas partes del cuerpo.
  
2. ¿Qué título correspondería a esta infografía?
  - a) Cómo prevenir la meningitis.
  - b) Síntomas de la meningitis.
  - c) Tipos de meningitis.
  - d) Información sobre la meningitis.
  
3. ¿Para qué tipo de campaña se podría utilizar la información mencionada?
  - a) De prevención frente a la meningitis.
  - b) De vacunación para cuidar a la población de riesgo.
  - c) De cuidado doméstico para madres y profesoras.
  - d) De información sobre los riesgos de la meningitis.
  
4. No es una medida de prevención a la meningitis.
  - a. El cumplimiento del calendario de vacunación.
  - b. Evitar el hacinamiento en la vivienda y en el centro de labores.
  - c. No dejar las ventanas abiertas y mantener sin ventilar las habitaciones.
  - d. Limpieza domiciliaria diaria.
  
5. No es un síntoma en los bebés.
  - a. Temperatura inferior a 36°
  - b. rechazo a la luz
  - c. irritabilidad
  - d. llanto persistente



Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

### ¡Observamos!

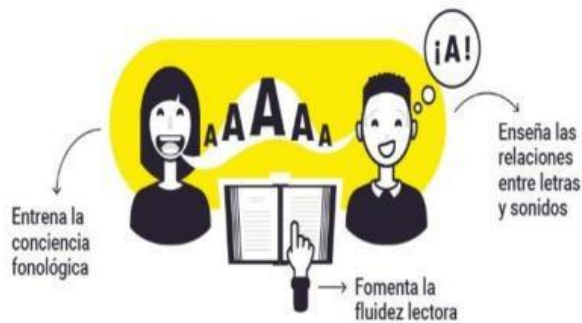
2. Observa, lee y marca la respuesta correcta (10pts)

#### TEXTO II

#FECYTedu

## Componentes clave para trabajar la comprensión lectora

### 1. Decodificación



### 2. Comprensión del lenguaje



### 3. Autorregulación activa



Enseña y motiva el uso de estrategias múltiples

COMO:

- Resumir
- Tomar nota sobre los textos
- Estrategias metacognitivas:
  - Plantearse objetivos de lectura
  - Supervisar si se está comprendiendo el texto
  - Evaluar el procedimiento seguido

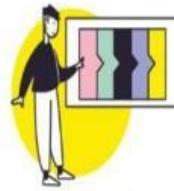


Motiva la lectura

MEDIANTE:

- Textos atractivos, útiles, de actualidad, sobre temas tratados en clase, con diferente dificultad.
- Actividades en las que se tomen decisiones y trabajen en equipo, con distintas oportunidades para el éxito.

### 4. Práctica de la escritura



Enseña estrategias de expresión escrita



Pide que escriban sobre lo leído o respondan por escrito a preguntas de desarrollo

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

1. Una de las alternativas no es un componente clave para la comprensión lectora.
  - a. Comprensión del lenguaje
  - b. Práctica de la escritura
  - c. Leer solo una vez.
  - d. Decodificación
2. Según la infografía una de las alternativas no motiva la lectura:
  - a. Textos atractivos
  - b. Temas de la actualidad
  - c. Temas tratados en clase
  - d. Textos sin imágenes
3. Según la infografía una de las alternativas no fomenta la habilidad inferencial.
  - a. Activación de conocimientos previos
  - b. Resumir
  - c. Auto preguntas
  - d. Preguntas inferenciales
4. Según la infografía la autorregulación activa enseña y motiva el uso de estrategias múltiples como:
  - a. resumir
  - b. tomar nota sobre los textos
  - c. Estrategias meta cognitivas
  - d. Todas las anteriores
5. Una de las alternativas permite ampliar el vocabulario del alumnado:
  - a. Tomar nota sobre los textos
  - b. Encontrar ejemplos de distintas acepciones
  - c. resumir
  - d. auto preguntas