Nombre y Apellido:_____

Comprensión Lectora: Lectura de Infografías

¡Observamos!

1. Observa, lee y marca la respuesta correcta (10pts)

TEXTO I

Definición, síntomas y prevención

La meningitis es la inflamación o daño en las membranas que recubren el cerebro -meninges- y el líquido cefalorraquídeo, al ser atacados por microorganismos, bacterias o virus.

"Meninges" son las membranas que recubren el cerebro y la médula espinal.



Síntomas en bebés (Estos no necesariamente se dan al mismo tiempo)





Tipos de meningitis

VIRÓSICAS
Son las producidas por virus. Habitualmente tienen un curso benigno y no requieren tratamiento antibiótico. Excepcionalmente dejan secuelas.

BACTERIANAS
Son las producidas por bacterias. Son graves, requieren tratamiento médico precoz y pueden dejar secuelas, incluso producir la muerte.

Síntomas en niños y personas mayores





Medidas de prevención y control

- El cumplimiento del Calendario Nacional de Vacunación.
- Evitar el hacinamiento en la vivienda y en sitios laborales. Ventilar los ambientes.
- En instituciones cerradas, de surgir algún caso será necesaria una evaluación particularizada por parte de la institución involucrada junto con la autoridad sanitaria correspondiente.
- En el caso de comedores, es recomendable no compartir vasos, utensilios, caramelos, toallas, chupetines, chupetes, etcétera, y lavarse las manos a menudo con agua y jabón.
- Limpieza domiciliaria diaria, poniendo especial énfasis en pisos, baños y cocinas.
- En ciertos casos de meningitis bacteriana, los contactos domésticos y las personas cercanas al paciente deben recibir quimioprofilaxis para evitar la diseminación de la enfermedad.

Fuentes: MedlinePlus, Departamento de Epidemiología de la Subsecretaría de Salud del Neuquén

LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido:_____

1. ¿Qué síntomas de la meningitis son comunes en bebés y personas mayores?
   a) Rechazo a la luz.
   b) dolor de estómago y vómitos.
   c) Somnolencia.
   d) Manchas o moretones en distintas partes del cuerpo.

2. ¿Qué título correspondería a esta infografía?
   a) Cómo prevenir la meningitis.
   b) Síntomas de la meningitis.
   c) Tipos de meningitis.
   d) Información sobre la meningitis.

3. ¿Para qué tipo de campaña se podría utilizar la información mencionada?
   a) De prevención frente a la meningitis.
   b) De vacunación para cuidar a la población de riesgo.
   c) De cuidado doméstico para madres y profesoras.
   d) De información sobre los riesgos de la meningitis.

4. No es una medida de prevención a la meningitis.
   a. El cumplimiento del calendario de vacunación.
   b. Evitar el hacinamiento en la vivienda y en el centro de labores.
   c. No dejar las ventas abiertas y mantener sin ventilar las habitaciones.
   d. Limpieza domiciliaria diaria.

5. No es un síntoma en los bebes.
   a. Temperatura inferior a 36°
   b. rechazo a la luz
   c. irritabilidad
   d. llanto persistente

LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido:_____

¡Observamos!

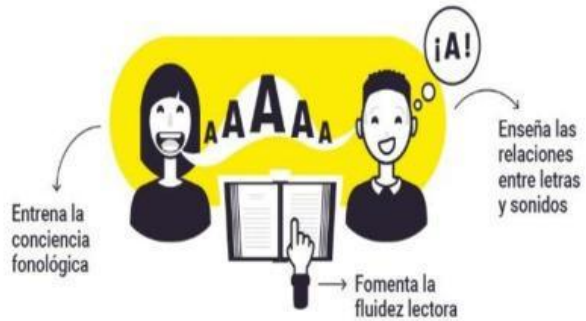
2. Observa, lee y marca la respuesta correcta (10pts)

TEXTO II

#FECYTedu

Componentes clave para trabajar la comprensión lectora

1. Decodificación



2. Comprensión del lenguaje



3. Autorregulación activa



Enseña y motiva el uso de estrategias múltiples

COMO:

- Resumir
- Tomar nota sobre los textos
- Estrategias metacognitivas:
  - Plantearse objetivos de lectura
  - Supervisar si se está comprendiendo el texto
  - Evaluar el procedimiento seguido



Motiva la lectura

MEDIANTE:

- Textos atractivos, útiles, de actualidad, sobre temas tratados en clase, con diferente dificultad.
- Actividades en las que se tomen decisiones y trabajen en equipo, con distintas oportunidades para el éxito.

4. Práctica de la escritura



Enseña estrategias de expresión escrita



Pide que escriban sobre lo leído o respondan por escrito a preguntas de desarrollo

LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido:_____

1. Una de las alternativas no es un componente clave para la comprensión lectora.
   a. Comprensión del lenguaje
   b. Práctica de la escritura
   c. Leer solo una vez.
   d. Decodificación

2. Según la infografía una de las alternativas no motiva la lectura:
   a. Textos atractivos
   b. Temas de la actualidad
   c. Temas tratados en clase
   d. Textos sin imágenes

3. Según la infografía una de las alternativas no fomenta la habilidad inferencial.
   a. Activación de conocimientos previos
   b. Resumir
   c. Auto preguntas
   d. Preguntas inferenciales

4. Según la infografía la autorregulación activa enseña y motiva el uso de estrategias múltiples como:
   a. resumir
   b. tomar nota sobre los textos
   c. Estrategias meta cognitivas
   d. Todas las anteriores

5. Una de las alternativas permite ampliar el vocabulario del alumnado:
   a. Tomar nota sobre los textos
   b. Encontrar ejemplos de distintas acepciones
   c. resumir
   d. auto preguntas

LIVEWORKSHEETS