

Nombre y Apellido: _____

Comprensión Lectora: Lectura de Infografías

¡Observamos!

1. Observa, lee y marca la respuesta correcta (10pts)

TEXTO I

Definición, síntomas y prevención

La meningitis es la inflamación o daño en las membranas que recubren el cerebro - meninges- y el líquido cefalorraquídeo, al ser atacados por microorganismos, bacterias o virus.



Síntomas en bebés (Estos no necesariamente se dan al mismo tiempo)



Tipos de meningitis

VIRÓSICAS

Son las producidas por virus. Habitualmente tienen un curso benigno y no requieren tratamiento antibiótico. Excepcionalmente dejan secuelas.

BACTERIANAS

Son las producidas por bacterias. Son graves, requieren tratamiento médico precoz y pueden dejar secuelas, incluso producir la muerte.

Medidas de prevención y control

- El cumplimiento del Calendario Nacional de Vacunación.
- **Evitar el hacinamiento en la vivienda y en sitios laborales. Ventilar los ambientes.**
- En instituciones cerradas, de surgir algún caso será necesaria una evaluación particularizada por parte de la institución involucrada junto con la autoridad sanitaria correspondiente.
- **En el caso de comedores, es recomendable no compartir vasos, utensilios, caramelos, toallas, chupetines, chupetes, etcétera, y lavarse las manos a menudo con agua y jabón.**
- Limpieza domiciliaria diaria, poniendo especial énfasis en pisos, baños y cocinas.
- En ciertos casos de meningitis bacteriana, los contactos domésticos y las personas cercanas al paciente deben recibir quimioprofilaxis para evitar la diseminación de la enfermedad.

Síntomas en niños y personas mayores



Fuentes: MedlinePlus, Decanato de Epidemiología de la Subsecretaría de Salud del Neuquén

5TO DE SECUNDARIA



Nombre y Apellido: _____

1. ¿Qué síntomas de la meningitis son comunes en bebés y personas mayores?
 - a) Rechazo a la luz.
 - b) dolor de estómago y vómitos.
 - c) Somnolencia.
 - d) Manchas o moretones en distintas partes del cuerpo.

2. ¿Qué título correspondería a esta infografía?
 - a) Cómo prevenir la meningitis.
 - b) Síntomas de la meningitis.
 - c) Tipos de meningitis.
 - d) Información sobre la meningitis.

3. ¿Para qué tipo de campaña se podría utilizar la información mencionada?
 - a) De prevención frente a la meningitis.
 - b) De vacunación para cuidar a la población de riesgo.
 - c) De cuidado doméstico para madres y profesoras.
 - d) De información sobre los riesgos de la meningitis.

4. No es una medida de prevención a la meningitis.
 - a. El cumplimiento del calendario de vacunación.
 - b. Evitar el hacinamiento en la vivienda y en el centro de labores.
 - c. No dejar las ventanas abiertas y mantener sin ventilar las habitaciones.
 - d. Limpieza domiciliaria diaria.

5. No es un síntoma en los bebés.
 - a. Temperatura inferior a 36°
 - b. rechazo a la luz
 - c. irritabilidad
 - d. llanto persistente

Nombre y Apellido: _____

¡Observamos!

2. Observa, lee y marca la respuesta correcta (10pts)

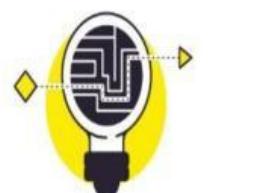
TEXTO II

#FECYTe

Componentes clave para trabajar la comprensión lectora

1. Decodificación

2. Comprensión del lenguaje

3. Autorregulación activa


Enseña y motiva el uso de estrategias múltiples

COMO:

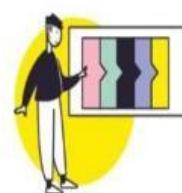
- Resumir
- Tomar nota sobre los textos
- Estrategias metacognitivas:
 - Plantearse objetivos de lectura
 - Supervisar si se está comprendiendo el texto
 - Evaluar el procedimiento seguido



Motiva la lectura

MEDIANTE:

- Textos atractivos, útiles, de actualidad, sobre temas tratados en clase, con diferente dificultad.
- Actividades en las que se tomen decisiones y trabajen en equipo, con distintas oportunidades para el éxito.

4. Práctica de la escritura


Enseña estrategias de expresión escrita



Pide que escriban sobre lo leído o respondan por escrito a preguntas de desarrollo

Nombre y Apellido: _____

1. Una de las alternativas no es un componente clave para la comprensión lectora.
 - a. Comprensión del lenguaje
 - b. Práctica de la escritura
 - c. Leer solo una vez.
 - d. Decodificación
2. Según la infografía una de las alternativas no motiva la lectura:
 - a. Textos atractivos
 - b. Temas de la actualidad
 - c. Temas tratados en clase
 - d. Textos sin imágenes
3. Según la infografía una de las alternativas no fomenta la habilidad inferencial.
 - a. Activación de conocimientos previos
 - b. Resumir
 - c. Auto preguntas
 - d. Preguntas inferenciales
4. Según la infografía la autorregulación activa enseña y motiva el uso de estrategias múltiples como:
 - a. resumir
 - b. tomar nota sobre los textos
 - c. Estrategias meta cognitivas
 - d. Todas las anteriores
5. Una de las alternativas permite ampliar el vocabulario del alumnado:
 - a. Tomar nota sobre los textos
 - b. Encontrar ejemplos de distintas acepciones
 - c. resumir
 - d. auto preguntas