



## Ortografia. Vocalisme: les grafies a/e i o/u

### 1. Omple els espais buits del text amb a o amb e segons calgui:

El sopar era molt bo. Feia temps que no m\_\_\_\_\_njav\_\_\_\_\_ peix. A Andorra és c\_\_\_\_\_ríssim. I m'agr\_\_\_\_\_dav\_\_\_\_\_ el ritual de la taul\_\_\_\_\_ ben p\_\_\_\_\_rad\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ncar\_\_\_\_\_ que hi sobressin dos pams d'estovall\_\_\_\_s. Hi havi\_\_\_\_\_ dos r\_\_\_\_\_mets p\_\_\_\_\_tits a d\_\_\_\_\_vant de cad\_\_\_\_\_ plat i els tov\_\_\_\_\_llons en cucurutxo d\_\_\_\_\_munt les cop\_\_\_\_\_s de pot\_\_\_\_\_ llarg\_\_\_\_\_ que et fan sentir elegant quan les agaf\_\_\_\_\_s.

(Assumpta Margenat, Escapa't d'Andorra)

### 2. Completa amb a o e els buits dels mots següents:

- El dilem\_\_\_\_\_ del profet\_\_\_\_\_.
- La superfície\_\_\_\_\_ de la bas\_\_\_\_\_ naval.
- La ciclist\_\_\_\_\_ del segl\_\_\_\_\_.
- La fras\_\_\_\_\_ del poet\_\_\_\_\_.
- L'\_\_\_\_\_ss\_\_\_\_\_mble\_\_\_\_\_ dels veïns de l'\_\_\_\_\_mpordà.
- L'\_\_\_\_\_stev\_\_\_\_\_ és fuster i \_\_\_\_\_b\_\_\_\_\_nist\_\_\_\_\_.
- Està lesionat i ara corr\_\_\_\_\_ més lent\_\_\_\_\_m\_\_\_\_\_nt.



- h) Ompl\_\_\_\_\_ el dipòsit i m\_\_\_\_\_rx\_\_\_\_\_m, si no tindrem un problem\_\_\_\_\_.
- i) El nen sempre es vol disfr\_\_\_\_\_ss\_\_\_\_\_r.
- j) És un pirat\_\_\_\_\_ molt patriot\_\_\_\_\_.
- k) Hem d'\_\_\_\_\_nll\_\_\_\_\_stir aviat, si no, no hi \_\_\_\_\_rrib\_\_\_\_\_rem.