Centro Educativo en Computación San Bernabé

6to Primaria, Comunicación y Lenguaje
Cuarto Bimestre, Examen Parcial #6

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

Señala los pronombres personales de estas oraciones:

1. Cuando me levanté aún no eran las siete.
2. Fuimos a comer con ellos; lo demás no es asunto tuyo.
3. Cuando te acuestas tarde, estás insoportable.
4. Todos estamos contigo; tú tienes la razón.
5. No me dio la gana de prepararles la cena.
6. Lo difícil es aprobarlo todo en junio.
7. Aquéllos que más quejas le dan, son los que menos ayuda me prestan.
8. A mí no me gustan las películas de terror.
9. Los cinco comprendieron que nuestra decisión no les perjudicaba.
10. Crecieron en este entorno hostil; por ello su comportamiento no nos satisface.

LIVEWORKSHEETS

Identificar en las siguientes oraciones el complemento de régimen verbal y el complemento agente.

1. Decidieron **abastecerse de alimentos** antes de la tormenta.
2. El frente del local fue refaccionado **por una arquitecta**.
3. El gol fue anotado **por el delantero** en el minuto veinte.
4. El libro fue escrito en 1930 **por Jorge Luis Borges**.
5. Fui al aeropuerto a despedirme **de mi hijo menor.**
6. La canción fue grabada por primera vez **por Ella Fitzgerald** en Nueva York.
7. La fiesta de fin de año coincide **con el cumpleaños de mi mejor amigo**.
8. La mesa fue tallada por **artesanos** portugueses.
9. La película fue financiada **por dos grandes estudios**.
10. Los archivos fueron comprimidos **por el programa.**
11. Los colores de las paredes fueron elegidos **por mi esposa.**
12. Los exámenes fueron aprobados **por la comisión directiva**.
13. Mi mejor amiga se enamoró **de su compañero** de trabajo.
14. No deberías fijarte tanto en lo que dicen **los demás.**
15. No fue visto **por nadie** al entrar al edificio.
16. Por cuestiones de trabajo, el próximo año me radicaré **en otro país.**
17. Sospechaban que el banco había sido robado **por la banda que huía de la policía.**
18. Tus padres están velando **por tu bienestar**.

Comprobación de lectura "Soy Malala"
Responda correctamente las siguientes preguntas o enunciados.

1. ¿De qué ciudad y país es originaria Malala?
a) Kandahar, Afganistán.
b) Mingora, Pakistán.
c) Abu Dhabi, Afganistán.
d) Birminham, Inglaterra.

LIVEWORKSHEETS

2.“Ser arrancado del país que amas es algo que no deseo a nadie”, esta declaración de la protagonista, se puede relacionar con un caso de:
a) Enmigración.
b) Exilio.
c) Turismo.
d) Ninguna de las anteriores.

4. Malala tuvo que salir del país porque:
a) Un talibán le disparó por no renunciar a su derecho a educarse.
b) Porque no estaba de acuerdo con el régimen y decidió emigrar.
c) Porque se negó a unirse a los talibanes
d) b y c son correctas.

5. El país que le dio acogida a Malala es:
a) Suecia
b) Alemania
c) Inglaterra
d) Dinamarca

6. Lea el siguiente texto y luego responda:
“(…) pero mi país está a siglos de distancia por detrás de éste. Aquí hay todas las comodidades imaginables. De todos los grifos sale agua corriente, fría o caliente, como prefieras”. ¿Qué quiere decir Malala con la expresión: “pero mi país está a siglos de distancia por detrás de éste”?

a) Que era un país muy tradicional.
b) Que en su país no existían todas las comodidades que en el país que la acogió.
c) Que su país era muy violento, por eso se quedó retrasado.
d) Ninguna de las anteriores.

7. La mejor amiga de Malala se llamaba:
a) Magdalena
b) Malka
c) Mulá
d) Moniba

8. Lea el siguiente fragmento y luego responda: “Cuando nací, los habitantes de nuestra aldea se compadecieron de mi madre y nadie felicitó a mi padre”. ¿Por qué nadie felicitó a los padres de Malala?
a) Porque en su cultura el nacimiento de una niña es un acontecimiento triste.
b) Por que un varón tiene la posibilidad de trabajar, estudiar y mantener a la familia, mientras que las mujeres tienen como función preparar la comida y procrear.
c) Porque los padres de Malala no habían planificado el embarazo.
d) A y B son correctas.

9. ¿Cuál era el significado del nombre de Malala?
a) Era el nombre de una heroína de Afganistán que luchó por su pueblo.
b) Las hijas mayores llevaban el nombre de su madre.
c) Significaba guerrera.
d) Ninguna de las anteriores.

LIVEWORKSHEETS

10. Lea el siguiente fragmento y luego responda: “A las personas que tienen la piel muy oscura con frecuencia se les llama ‘blancas’ y a las bajas, ‘altas’. Tenemos un sentido del humor curioso. En la familia a mi padre lo llamaban Khaista dada, que significa ‘hermoso’” Según el contexto, la expresión Khaista dada significa que su padre era considerado:

a) Bonito
b) Feo.
c) Inteligente
d) Alto.

11. ¿Cuál de estas características tenía el matrimonio de los padres de Malala?
a) Ella admiraba su mente y él su belleza.
b) Se casaron por amor, a diferencia del resto de la tribu.
c) Vivían inmersos y constantes conflictos familiares.
d) a y b son correctas.

12. ¿El sueño del padre de Malala era?
a) Abrir una escuela.
b) Educar a su hija en casa.
c) Dedicarse a la política.
d) Ninguna es correcta.

14. ¿Qué es la SHARIA?
a) Un rito del pueblo de Paquistán para adorar a sus dioses.
b) El nombre de la escuela donde estudió Malala.
c) El nombre del pueblo donde vivió Malala.
d) Es el cuerpo de derecho o ley que rige a los seguidores del islam y se compone de normas de conducta.

15. ¿Quién era el Fazlullah?:
a) El líder del Movimiento para la Aplicación de la Ley Islámica (los talibanes).
b) El padre de Malala.
c) El nombre de un movimiento anti islámico.
d) b y c son correctas

LIVEWORKSHEETS