

Guía de repaso para la prueba

Frecuencia

Los siguientes datos muestran la cantidad de unidades de pan diario que come un grupo de personas.

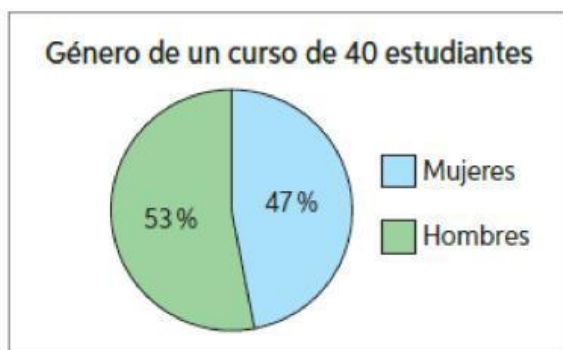
1	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3
2	3	4	4	3	5	3	2	2	3	2	4	2	1	1
1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	4	1	2	2

Datos	Frecuencia absoluta	f. absol. Acumulada	Frecuencia relativa	f. relativa acumulada	f. rel. %
-----		-----		-----	

Responde las preguntas:

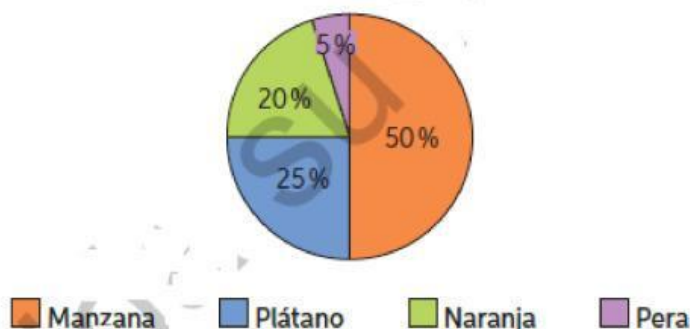
- 1.- El porcentaje de personas que come 2 unidades de pan es:.....
- 2.- La cantidad de personas que come entre 3 y 5 panes es:
- 3.- El porcentaje de personas que come 1 pan es:.....
- 4.- La frecuencia relativa de la cantidad que come 3 panes es:.....
- 5.- El porcentaje de personas que come menos 4 panes es:.....

2. Gráfico circular.



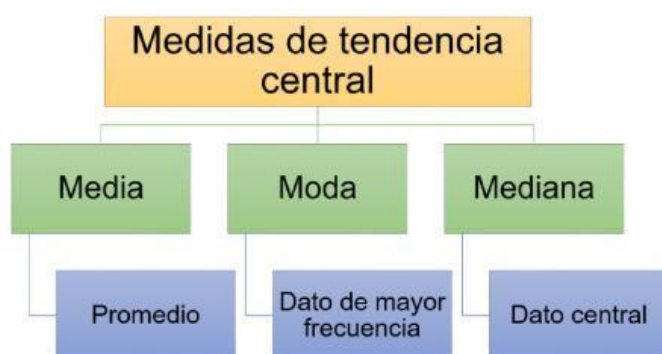
1. ¿Cuál es la variable de estudio?
2. ¿Qué tipo de variable es?
3. ¿Cuántas son la cantidad de mujeres y hombres?

Frutas consumidas por 40 personas



4. ¿Cuál es la variable de estudio?
5. ¿Qué tipo de variable es?
6. ¿Cuántas son por cada categoría?
7. ¿Cuántas personas más comen plátanos que manzanas?

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL



CALCULA EL PROMEDIO O MEDIA DE LOS DATOS:

Analiza la tabla y responde.

Colores favoritos de los alumnos de kinder	
Color	Cantidad de alumnos
Rojo	44
Azul	28
Verde	15
Amarillo	18
Blanco	21

- a. Calcula la media aritmética. ¿Qué representa este valor?

- b. Calcula el rango. ¿Qué representa este valor?

Resuelve. Justifica tu respuesta.

- a. En un torneo de fútbol, Sergio hizo diez goles, Rodrigo anotó cinco goles más que Sergio, Francisco la mitad de goles que Javier y este último marcó tres más que Rodrigo. ¿Cuál es la media aritmética que representa la cantidad de goles que marcaron estos jugadores en el torneo?

MODA:

Determina la moda de cada conjunto de datos.

a. 1, 2, 1, 1, 1, 5, 3, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 6, 5, 4, 1, 2, 1, 5, 5, 6, 8.

b. 12, 15, 16, 18, 20, 20, 18, 20, 16, 20, 15, 20, 12, 12, 15, 15.

c. 100, 1000, 100, 1000, 10, 100, 10, 1000, 10, 100, 10, 1000.

Una empresa de buses registró los viajes de uno de sus recorridos durante una semana.

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Viajes	10	15	12	13	16	17	18

a. ¿Cuál es la moda de los datos? ¿Qué representa?

b. ¿El promedio de los datos es mayor o menor que la moda? ¿Cómo se puede interpretar esto?

MEDIANA

Mediana

1. Calcula la mediana de cada conjunto de datos.

a. 7, 8, 8, 3, 2, 6, 2, 3, 6, 8, 9.

b. 2, 1, 3, 4, 3, 7, 3, 6, 5, 6, 6, 5, 4.

c. 5, 10, 15, 15, 20, 5, 5, 15, 20, 15, 25, 10.

2. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

a. ____ La mediana de un conjunto de datos es única.

b. ____ La mediana puede no ser uno de los datos del conjunto.

c. ____ Para calcular la mediana, se pueden ordenar los datos en forma decreciente.

d. ____ La mediana es siempre el promedio de los datos centrales.

e. ____ El promedio, la mediana y la moda de un conjunto de datos son siempre iguales.

MARCA LA ALTERNATIVA

¿Cuál corresponde a un experimento aleatorio?

- A. Salida del sol.
- B. Lanzar un dado.
- C. Colocar hielo al agua caliente.
- D. Medir la masa corporal con una balanza.

Si se elige al azar un número del 1 al 15, ¿cuál es la probabilidad de que sea un múltiplo de 3?

- A. 1 de 15.
- B. 3 de 15.
- C. 5 de 15.
- D. 7 de 15.

El rango de los datos 6, 4, 8, 10, 3, 2, 4, 5, 6, 4 es:

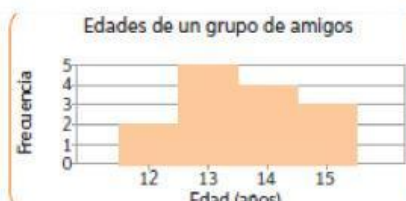
- A. 2
- B. 7
- C. 8
- D. 12

Si la media aritmética de $10 - 15 - 12 - X$ es 13, ¿Cuál es el valor de X ?

- A. 10
- B. 12
- C. 13
- D. 15

Calcula la mediana de los datos graficados.

- A. 12 años.
- B. 13 años.
- C. 13, 5 años.
- D. 14 años.



Analiza el diagrama de árbol del lanzamiento de tres monedas simultáneamente. Considera que C: cara y S: sello.

¿Cuál es la probabilidad de ocurrencia de los siguientes eventos?

- a. Que salgan dos caras y un sello.
- b. Que salga solo una cara.
- c. Que salgan tres sellos.
- d. Que salga al menos una cara.
- e. Que salgan al menos dos sellos.
- f. Que no salgan caras

