

TEMA 2

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:

Curso:



En clase, Roberto y Alicia están estudiando cómo funciona su cuerpo.

Para ello, la profesora les explica en qué consiste la función de nutrición y les muestra en Internet un atlas anatómico con los aparatos y sistemas del cuerpo que intervienen en ella.

También les cuenta algunos detalles, por ejemplo: que el pulmón derecho es más grande que el izquierdo, y que en ellos caben casi seis litros de aire.

1. Alicia y Roberto quieren saber qué aparatos y sistemas participan en la función de nutrición. Señala la respuesta correcta:

- A El digestivo, el locomotor, el circulatorio y el excretor.
- B El digestivo, el respiratorio, el circulatorio y el excretor.
- C El digestivo, el respiratorio, el circulatorio y el nervioso.
- D El nervioso, el respiratorio, el circulatorio y el reproductor.

2. Roberto pregunta a su profesora cuáles son los principales órganos que utilizamos para respirar y qué función realizan. Relaciona:

Nariz	Pasa el aire que viene de la laringe.
Bronquio	Entra y sale el aire.
Tráquea	Entra oxígeno y expulsa dióxido de carbono.
Pulmón	Transporta el aire a un pulmón.

3. Alicia le dice a Roberto que para respirar tomamos aire por la nariz durante la espiración y lo expulsamos de los pulmones durante la inspiración. Roberto no está de acuerdo:

¿Quién tiene razón? ¿Por qué?

.....

Nombre:

Curso:



La profesora les enseña unos dibujos del aparato circulatorio y del sistema urinario.

Alicia no sabía que teníamos tantos vasos sanguíneos.

La profesora le explica que todo nuestro aparato circulatorio extendido sería capaz de dar dos vueltas y media a la Tierra.

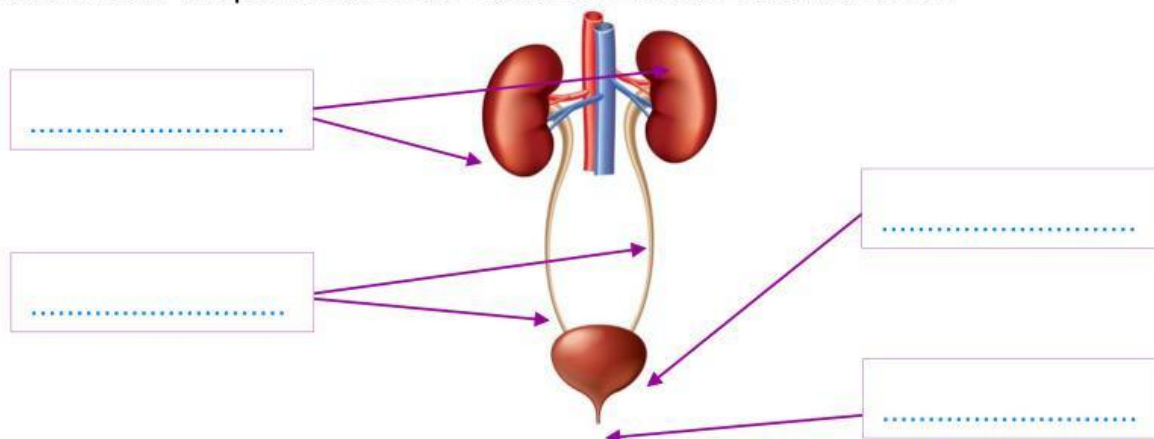
4. Roberto le cuenta a Alicia algunas cosas que sabe del aparato circulatorio. Marca la afirmación correcta:

- A Los tres vasos sanguíneos son las venas, las arterias y los eritrocitos.
- B Las arterias llevan la sangre al corazón y las venas a los demás órganos.
- C El corazón está formado por dos cavidades: una aurícula y un ventrículo.
- D La sangre transporta los gases y las sustancias nutritivas y de desecho.

5. Alicia dice que para mantener el corazón sano se deben seguir unos hábitos saludables. Señala la frase incorrecta:

- A Se debe comer fruta y verdura diariamente.
- B No es perjudicial para la salud fumar dos cigarrillos al día.
- C Es importante realizar actividad física varios días por semana.
- D Descansar bien y estar calmado ayudan a evitar enfermedades del corazón.

6. La profesora les explica que, además del sistema urinario, la piel y los pulmones forman parte del aparato excretor. Alicia y Roberto identifican las partes de este sistema. Escribe sus nombres:



Nombre:

Curso:



Roberto va a tener un hermano. Por eso se interesa en los esquemas del embarazo que hay en el atlas. ¡No sabía que los fetos fueran tan pequeños!

Al final del atlas hay un apartado sobre salud y enfermedad. La profesora lo aprovecha para hablar de algunos avances en medicina y también de la importancia de prevenir accidentes. Alicia explica cómo se rompió la tibia el año pasado.

7. Roberto y Alicia hablan sobre las diferencias entre el aparato reproductor masculino y femenino. Señala la respuesta correcta:
- A En el ovario se forman los espermatozoides.
 - B Los espermatozoides son las células sexuales masculinas.
 - C El pene y los testículos son órganos del aparato reproductor femenino.
 - D La vagina y los ovarios forman parte del aparato reproductor masculino.
8. Alicia le explica a Roberto cómo se produce el embarazo y las fases en qué consiste. Ordena los pasos siguientes:
- ☐ El cigoto crece y se convierte en embrión.
 - ☐ Al cabo de nueve meses, el feto está a punto para salir al exterior y se produce el parto.
 - ☐ Un espermatozoide fecunda un óvulo y se forma un cigoto.
 - ☐ El feto se alimenta de las sustancias nutritivas que hay en la sangre de la madre.
9. Alicia pregunta qué avances se han producido en medicina para prevenir y curar enfermedades. Señala la respuesta incorrecta:
- A Las vacunas nos protegen de enfermedades muy graves.
 - B Los medicamentos solo sirven para curar enfermedades.
 - C Técnicas como las ecografías permiten detectar enfermedades.
 - D Los antibióticos curan enfermedades contagiosas.

Nombre:

Curso:

10. Roberto le recomienda a Alicia qué puede hacer para evitar sufrir otro accidente. Escribe:

En el colegio:

.....

En la calle:

.....

En la cocina:

.....

En el baño:

.....

