LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

TEORI ASAM BASA

Berbasis Problem Based Learning

Nama Kelompok : *1.*

2.

3.

4.

5.

Kelas :

Tujuan Pelajaran

1. Peserta didik dapat memahami asam basa Arhenius, asam basa Bronsted Lowry, dan asam basa Lewis
2. Peserta didik dapat menentukan pasangan asam/basa dan basa/asam konjugasi pada persamaan reaksi
3. Peserta didik membandingkan konsep asam basa menurut Arhenius, Bronsted-Lowry, dan Lewis

1. ORIENTASI MASALAH

✓ *Amati gambar berikut*

LIVEWORKSHEETS

Bacalah wacana dan tontonlah video berikut :

- ✓ Link video : (4) Penyebab Sakit Maag! - YouTube

- ✓ Link wacana : https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20201009141856-255-556538/mengenal-sakit-maag-gejala-obat-dan-cara-mencegahnya

Apa yang sudah kalian amati dari gambar, wacana, dan video diatas, buatlah beberapa perumusan masalah

LIVEWORKSHEETS

2. Mengorganisasi Siswa Belajar

Untuk dapat memecahkan masalah tersebut, pelajari kembali reaksi ionisasi, dan pahami teori asam basa Arrhenius, Bronsted Lowry, dan Lewis

3. Membimbing Penyelidikan Individu/ Kelompok

1. Berdasarkan hasil pengamatan melalui gambar, wacana, dan video, tuliskan zat yang terkandung pada saat sakit maag, dan zat yang dapat mengatasi sakit maag ?

2. Buatlah reaksi ionisasi dari zat- zat tersebut dari soal nomor 1

LIVEWORKSHEETS

3. Jelaskan pengertian asam dan basa menurut Arhenius, Bronsted Lowry, dan Asam Basa Lewis, beserta contohnya !

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Berdasarkan hasil diskusi Ananda, apa yang dapat kalian jelaskan tentang sifat zat yang terkandung pada saat sakit maag, dan zat yang dapat mengatasi sakit maag dan hubungkan dengan teori asam basa ?

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Lakukanlah evaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang telah dilakukan dengan diskusi bersama kelompokmu. Buatlah apa yang perlu diperbaiki dari penyelesaian masalah tersebut

LIVEWORKSHEETS

SEMANGAT

LIVEWORKSHEETS