

## اختبار تجريبي للصف الثالث

### نموذج (٢)

#### عامل النظافة

دخل المعلم الفصل فشهد أوراقاً مبعثرة هنا وهناك فطلب من كل تلميذ أن يجمع ما حوله. بدأ التلاميذ في جمع الأوراق إلا سميلاً بقي جالساً، لم يشارك في تنظيف الفصل، فسأله المعلم: لماذا لم تشارك زملائك يا سميلاً؟

سميلاً: أنا لست زبّالاً يا أستاذ. المعلم: لا يا سميلاً. إن من يقوم بتنظيف الشوارع لا نقول إنه زبّال بل نقول أنه عامل نظافة، ثم هل سألنا أنفسنا يوماً عن هؤلاء العمال، وعن أهمية مهنتهم التي يقومون بها، وعن أحوالهم ومعاناتهم؟ هل فكرنا يوماً: كيف يعملون؟ متى يبدؤون العمل؟ ومتى ينتهون؟ وهل ندرك حجم ما يقومون به؟! أكثر من نراهم في الطرقات، همهم نظافة المناطق المكلفين بها، وغايتهم بالتأكيد لقمة العيش، والعمل الشريف، فالشمس هي صديقهم، ورفيقتهم، يبدأ العمل قبل شروقها، ويستمر حتى مغيبها، وهذا ما يبدو على وجوههم المتعبة. إن عامل النظافة يواجه يوماً بنشاط وحماسة حيث يحمل أدواته بهدوء، ويبدأ العمل من أول الشارع حتى نهايته. يجمع النفايات ويضعها في أماكن مخصصة حتى تأتي السيارة المخصصة لتأخذها خارج المدينة. ونحن نفرح عندما نرى هذه الشوارع والطرقات نظيفة، ولا نتذكر من كان له الفضل في ذلك، ومن قام بهذا العمل الشاق إن من واجبنا تجاه هؤلاء أن نساعدهم، فلا نرمي الأوساخ في الشارع بل نضعها في أكياس النفايات، ثم نضعها في الحاويات المخصصة لها، وأن نبتهم في وجوههم، ونشكرهم على ما يقومون به من أجلنا. إنهم يحبون الناس الذين يتحدثون معهم ببشاشة ويتعاملون معهم بمحبة ولطف (فإن تقدر الناس يقدروك، وإن تحترمهم يحترموك). سميلاً: أعذر يا أستاذ عما بدر مني، وأعدك أن أحافظ على نظافة فصلي، وأتعاون مع زملائي، وأن أحترم عامل النظافة. المعلم: أحسنت يا سميلاً، فالإسلام حثنا على حب العمل، ونهانا عن الكسل والكبر والسخرية.

#### أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

#### ١- دخل..... الفصل فشهد أوراقاً مبعثرة

|   |        |   |        |   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| أ | المدير | ب | المعلم | ج | الطالب | د | المشرف |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|

#### ٢- بدأ التلاميذ في جمع الأوراق إلا.....

|   |      |   |      |   |        |   |        |
|---|------|---|------|---|--------|---|--------|
| أ | خالد | ب | فواز | ج | سميلاً | د | صالحاً |
|---|------|---|------|---|--------|---|--------|

#### ٣- إن من يقوم بتنظيف الشوارع نسميه.....

|   |         |   |        |   |        |   |              |
|---|---------|---|--------|---|--------|---|--------------|
| أ | زبّالاً | ب | كناساً | ج | خادماً | د | عامل النظافة |
|---|---------|---|--------|---|--------|---|--------------|

٤- من أصدقاء عامل النظافة ...

|   |        |   |       |   |       |   |        |
|---|--------|---|-------|---|-------|---|--------|
| أ | النجوم | ب | القمر | ج | الشمس | د | السحاب |
|---|--------|---|-------|---|-------|---|--------|

٥- يعمل عامل النظافة بـ

|   |      |   |     |   |     |   |     |
|---|------|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | نشاط | ب | كسل | ج | كبر | د | بطي |
|---|------|---|-----|---|-----|---|-----|

٦- مشاعرنا عندما نرى الشوارع نظيفة.

|   |      |   |      |   |          |   |      |
|---|------|---|------|---|----------|---|------|
| أ | نحزن | ب | نفرح | ج | لا نبالي | د | نغضب |
|---|------|---|------|---|----------|---|------|

٧- من واجبنا تجاه عامل النظافة

|   |       |   |        |   |         |   |          |
|---|-------|---|--------|---|---------|---|----------|
| أ | شتمهم | ب | التكبر | ج | السخرية | د | الاحترام |
|---|-------|---|--------|---|---------|---|----------|

٨- قال المعلم: هل سألنا أنفسنا ... فكيف نسال أنفسنا؟

|   |       |   |      |   |       |   |      |
|---|-------|---|------|---|-------|---|------|
| أ | نشاهد | ب | نفكر | ج | نثرثر | د | نصمت |
|---|-------|---|------|---|-------|---|------|

٩- مرادف كلمة (الشاق)

|   |        |   |        |   |        |   |       |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|-------|
| أ | المريح | ب | القليل | ج | المتعب | د | المتع |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|-------|

١٠- غاية عامل النظافة

|   |                 |   |            |   |              |   |               |
|---|-----------------|---|------------|---|--------------|---|---------------|
| أ | التسلية والمتعة | ب | لقمة العيش | ج | النزه والمرح | د | منافسة التجار |
|---|-----------------|---|------------|---|--------------|---|---------------|

١١- من الألقاب التي تناسب أن نطلقها على عامل النظافة ...

|   |             |   |              |   |               |   |               |
|---|-------------|---|--------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | صانع الجمال | ب | الحداد القوي | ج | الطبيب الماهر | د | النجار النشيد |
|---|-------------|---|--------------|---|---------------|---|---------------|

١٢- اعتذر سمير من المعلم ووعده بـ

|   |                   |   |                |   |                         |   |                         |
|---|-------------------|---|----------------|---|-------------------------|---|-------------------------|
| أ | أرسم صورة وألونها | ب | أكتب قصة قصيرة | ج | المحافظة على نظافة فصلي | د | المشاركة في إذاعة الفصل |
|---|-------------------|---|----------------|---|-------------------------|---|-------------------------|

انتهت الأسئلة.



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان  
مدرسة العقدة

|             |  |         |  |
|-------------|--|---------|--|
| اسم الطالبة |  | اليوم   |  |
| المدرسة     |  | التاريخ |  |

#### تعليمات الاختبار

٤- قم بالنظيل بالشكل الصحيح.



٦- لا تكب أو تضع إشارات على ورقة الإجابة

٥- لا تختار أكثر من إجابة

| رقم السؤال | القراءة                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١          | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| ٢          | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| ٣          | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| ٤          | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| ٥          | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| ٦          | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| ٧          | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| ٨          | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| ٩          | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| ١٠         | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| ١١         | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| ١٢         | <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |

|             |               |
|-------------|---------------|
| اسم المعلمة | قائدة المدرسة |
| فاطمة بحيص  | عبير سهلي     |