

Problemas de práctica de la lección 9

1. Resuelve cada ecuación.

a. $4x = -28$

b. $x - -6 = -2$

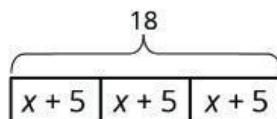
c. $-x + 4 = -9$

d. $-3x + 7 = 1$

e. $25x + -11 = -86$

2. Esta es una ecuación: $2x + 9 = -15$. Escribe tres ecuaciones diferentes que tengan la misma solución que la de $2x + 9 = -15$. Muestra o explica cómo las encontraste.

3. Selecciona **todas** las ecuaciones que correspondan con el diagrama.



- A. $x + 5 = 18$
- B. $18 \div 3 = x + 5$
- C. $3(x + 5) = 18$
- D. $x + 5 = \frac{1}{3} \cdot 18$
- E. $3x + 5 = 18$

(de la Unidad 6, Lección 3)

4. En un teatro hay 88 asientos. Los asientos en el teatro están distribuidos en 4 secciones iguales. Cada sección tiene 14 asientos rojos y algunos asientos azules.

- a. Dibuja un diagrama de cinta que represente la situación.

- b. ¿Qué cantidades desconocidas se pueden encontrar al usar el diagrama o al razonar sobre la situación?

(de la Unidad 6, Lección 2)

5. Empareja cada historia con una ecuación.

A. Una torre de vasos de papel encajados tiene un alto de 8 pulgadas. El primer vaso tiene un alto de 4 pulgadas, y se suma $\frac{1}{4}$ de pulgada por cada uno de los vasos restantes a la altura de la torre.

$$1. \frac{1}{4} + 4x = 8$$

B. Una panadera utiliza 4 tazas de harina. Ella utiliza $\frac{1}{4}$ de taza de harina para los moldes y el resto para hacer 8 muffins iguales.

$$2. 4 + \frac{1}{4}x = 8$$

C. Elena tiene un pedazo de cinta que mide 8 pies. Corta un pedazo de $\frac{1}{4}$ de un pie de longitud y el resto lo corta en cuatro pedazos de igual longitud.

$$3. 8x + \frac{1}{4} = 4$$

(de la Unidad 6, Lección 4)