

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

1A AVALUACIÓ 2n ESO

COMPREENSIÓ LECTORA I ORTOGRAFIA



NOM I COGNOMS GRUP	NOTES: - Comprensió lectora: - Ortografia:
-------------------------------------	---

PART A. COMPREENSIÓ LECTORA

4 PUNTS

1. A partir de la lectura del text, relaciona el significat amb les paraules destacades en negreta. [1p]

- | | |
|-------------|--|
| a) Madona: | 1) Conjunt de persones o coses disposades formant un cercle. |
| b) tirànic: | 2) Vent suau. |
| c) aura: | 3) Tractament de cortesia que es dona a la verge. |
| d) rogle: | 4) Que exerceix l'autoritat de manera opressiva. |

2. Compara les dues mestres i respon el qüestionari. [1p]

- Quina de les dues mestres espanta més els infants?
 - ☐ La senyoreta Trunchbull
 - ☐ La senyoreta Honey
 - ☐ Jennifer
 - ☐ Totes dues
- En què se centra el retrat de la senyoreta Honey?
 - ☐ Només descriu la cara.
 - ☐ Descriu l'aspecte físic i psicològic.
 - ☐ Descriu l'aspecte psicològic.
 - ☐ Descriu l'aspecte físic.
- Com és l'estil de mestra de la senyoreta Honey?
 - ☐ Comprensiva
 - ☐ Intransigent
 - ☐ Aclaparadora
 - ☐ Temible
- I el de la senyoreta Trunchbull?
 - ☐ Adorable
 - ☐ Intransigent
 - ☐ Dolça

☐ Comprensiva

- Llegeix atentament l'última línia del primer retrat. A qui fa referència l'expressió " al confós i enyorat novell" ?

- ☐ Als professors novells
- ☐ A la directora nova
- ☐ A la senyoreta Honey
- ☐ Als estudiants

3. Digues si els fragments del text subratllats són comparacions (C) o metàfores (M). [1p]

- a. El cos tan fi i fràgil que semblava que si queia s'esmicolaria, com una figura de porcellana.
- b. Era un gegantí i sant terror, era un monstre ferotge i **tirànic** que matava de pànic alumnes i mestres plegats.
- c. El perillós foc que li rajava, com si fos un ferro roent.
- d. Sempre marxava com un soldat d'assalt
- e. El partia, com un tanc.

4. Digues quin dels dos textos podria ser una caricatura. Justifica la resposta. [1p]

PART B. REFLEXIÓ LINGÜÍSTICA

6 PUNTS

5. Destria deu noms que vagin caracteritzats per adjectius i completa la taula seguint l'exemple. [1p]

NOM	ADJECTIU
Ulls	blaus

6. Escriu al costat de cada paraula del text si es tracta d'un hiat (H) d'un diftong creixent (DC) o d'un diftong decreixent (DD) [1p]

deia	podia	blaus	queia	veien
riure	aura	roent	podies	esqueia
quan	irradiava	gaies	diuen	rabiós

7. Explica perquè s'accentuen: [1p]

a) Confòs: _____

b) Tirànic: _____

c) Pàl·lida: _____

d) Més: _____

8. Completa la taula amb paraules del text.

[1p]

AGUDES SENSE ACCENT	PLANES SENSE ACCENT	AGUDES AMB ACCENT	PLANES AMB ACCENT	ESDRÚIXOLES

9. Posa accent o dièresi si cal a les següents formes del verb anterior:

[1p]

posseir posseint posseim posseien posseiem.

10. Per què no porten dièresi les paraules següents?

a) Lluís:

b) Antiinflamatori:

c) Altruisme:

d) Egoista:

e) Traduint:

Pel prefix (anti, re, co) / Pel sufix (isme, ista) / perquè és un gerundi/ Perquè es pot accentuar/