

**PROBLEM BASED LEARNING  
BERBANTUAN LKPD-ELEKTRONIK**

# **SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA**

Untuk SMA

**XI IPA**

**SEMESTER GENAP**

**Nama :**

**Penulis : Windie T. Marentek**

**NIM : 18 507 155**

**Kelas :**

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik terkait materi Sistem Reproduksi Manusia ini. LKPD Elektronik ini disusun sebagai pendamping bahan ajar buku paket yang digunakan di sekolah. Materi yang disajikan disesuaikan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar kurikulum 2013m yang berlaku.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan LKPD Elektronik ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang sifatnya menbangun demi sempurnahnya LKPD Elektronik ini. Penulis juga berharap semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tondano, 10 April 2023

Penulis

Windie Marentek

## **DAFTAR ISI**

**COVER**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**STANDAR ISI KURIKULUM**

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Orientasi Terhadap Masalah
2. Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar
3. Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok
4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya
5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

# STANDAR ISI KURIKULUM

## KOMPETENSI INTI

KI-1 dan KI-2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## KOMPETENSI DASAR

3.12 Menganalisis hubungan struktur jaringan penyusun organ reproduksi dengan fungsinya dalam sistem reproduksi manusia.

4.12 Menyajikan hasil analisis tentang dampak pergaulan bebas, penyakit dan kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan sistem reproduksi manusia serta teknologi sistem reproduksi.

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.12.1 Menjelaskan struktur dan fungsi alat-alat reproduksi pada pria dan wanita.

3.12.2 Menjelaskan proses pembentukan sel kelamin.

3.12.3 Menganalisis hubungan struktur jaringan penyusun organ reproduksi dengan fungsinya dalam sistem reproduksi manusia.

3.12.4 Menganalisis kelainan atau penyakit yang berhubungan dengan sistem reproduksi manusia.

4.12.1 Menyajikan hasil analisis tentang dampak pergaulan bebas, penyakit dan kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan sistem reproduksi manusia serta teknologi sistem reproduksi.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan struktur dan fungsi alat-alat reproduksi pada pria dan wanita.
2. Siswa dapat menjelaskan proses pembentukan sel kelamin.
3. Siswa dapat menganalisis hubungan struktur jaringan penyusun organ reproduksi dengan fungsinya dalam sistem reproduksi manusia.
4. Siswa dapat mengetahui serta menjelaskan kelainan atau penyakit yang berhubungan dengan sistem reproduksi.

## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD-Elektronik materi Sistem Reproduksi Manusia.
2. Bacalah petunjuk dalam LKPD-Elketronik dengan cermat.
3. Kerjakan kegiatan dalam LKPD-Elektronik dengan baik, sesuai dengan langkah-langkah yang ada di dalam LKPD-Elektronik.
4. Diskusikan persoalan-persoalan yang ada di dalam LKPD-Elektronik bersama anggota kelompok.
5. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompok atau tanyakan kepada guru.
6. Kerjakanlah LKPD-Elektronik dengan tepat dan teliti.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN



### 1. Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah

Simaklah video berikut ini!

---

Berdasarkan video tentang Kesehatan Reproduksi Remaja, tuliskan secara singkat pada kolom di bawah ini permasalahan apa saja yang anda dapatkan!



## 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Silahkan diskusikan secara bersama-sama dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan yang didapat!

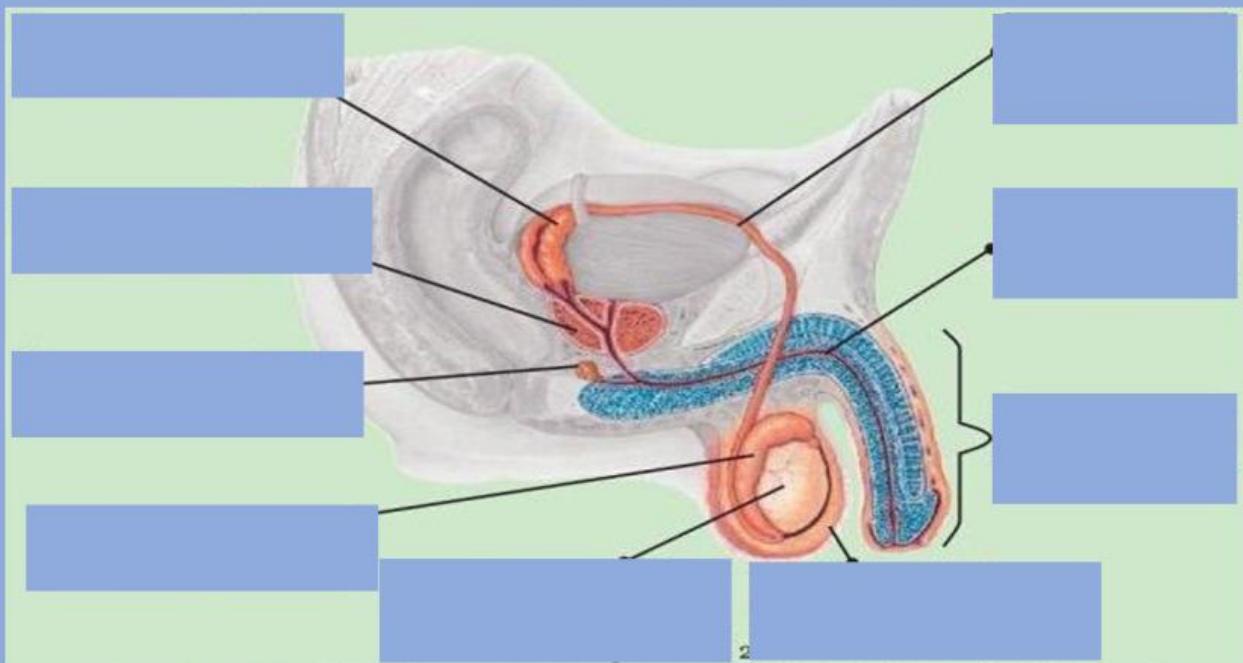
1. Bagaimana cara memelihara kesehatan organ reproduksi?

2. Mengapa harus menjaga kesehatan organ reproduksi?

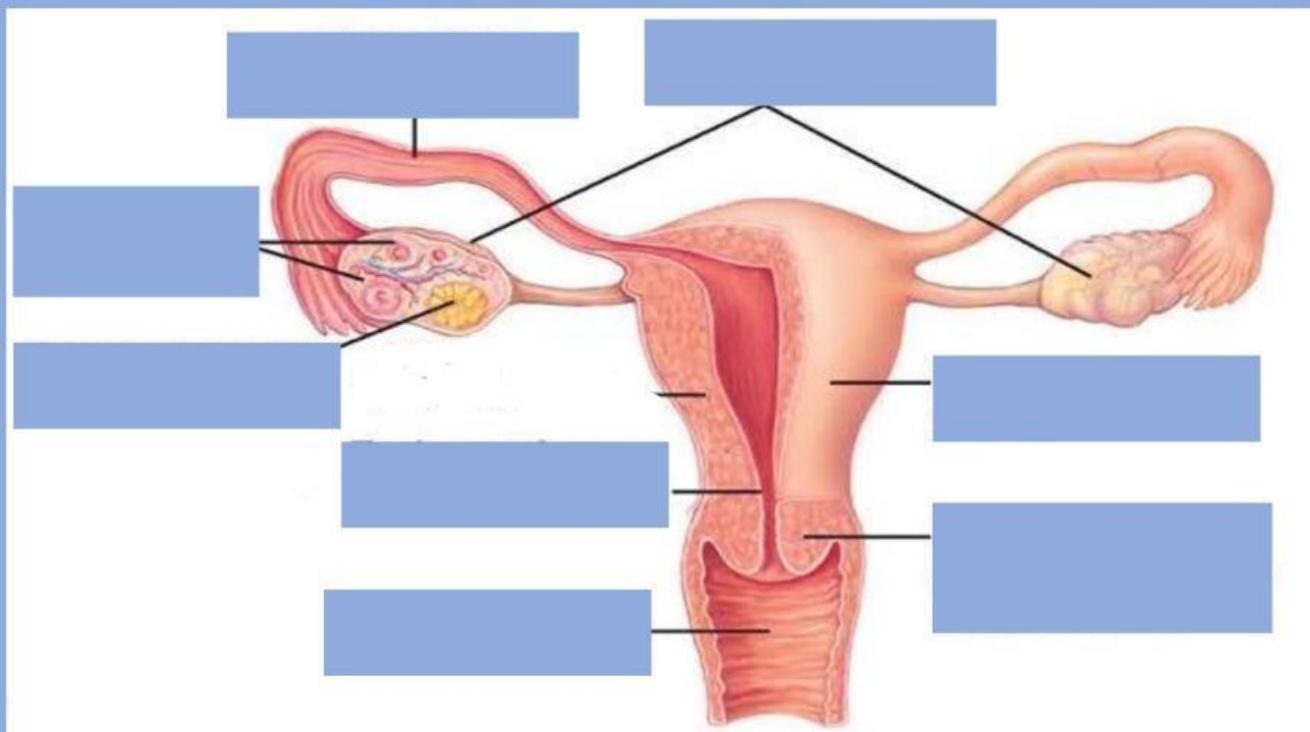


### 3. Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

1. Isilah bagian-bagian yang menunjukkan organ reproduksi pada pria pada gambar dibawah ini!



2. Isilah bagian-bagian yang menunjukkan organ reproduksi pada wanita pada gambar dibawah ini!



3. Tuliskan penyakit-penyakit yang mengganggu sistem reproduksi pada manusia serta cara penanganannya!



#### 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Jika sudah selesai dengan diskusi kelompok, silahkan tulis hasil diskusi kelompokmu pada kolom dibawah ini dan presentasikan di depan kelas!



## 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, silahkan Anda tuliskan kesimpulan yang Anda peroleh terhadap hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan oleh kelompokmu dan kelompok lain!