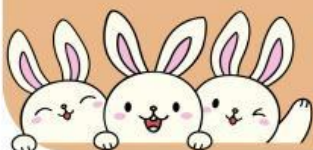


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**IDENTITAS  
KELOMPOK**



## **FASE E**



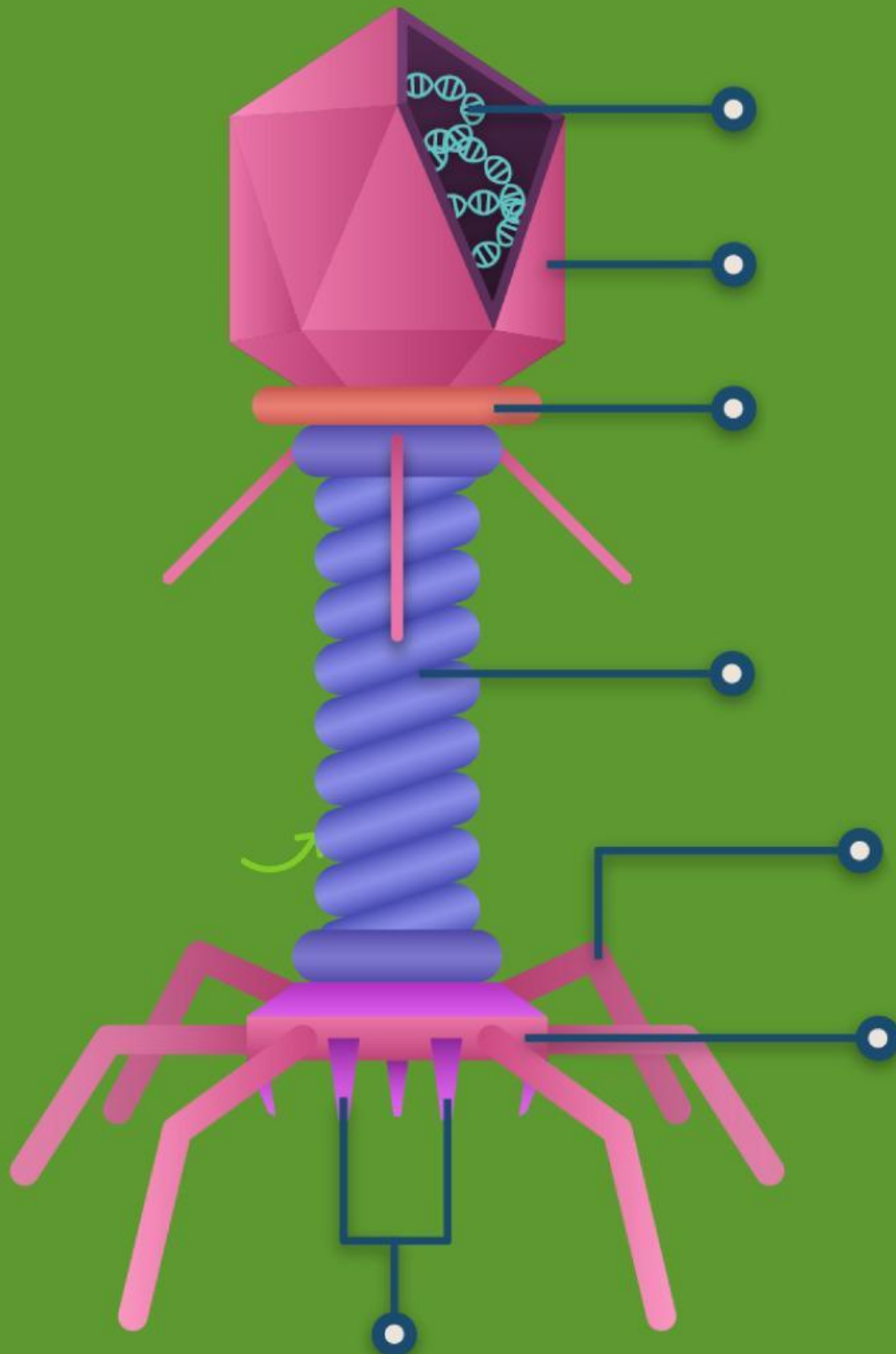
**Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah terkait pandemi akibat virus**

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur tubuh virus
2. Peserta didik mampu menjelaskan daur litik dan daur lisogenik
3. Peserta didik mampu membedakan siklus litik dan lisogenik

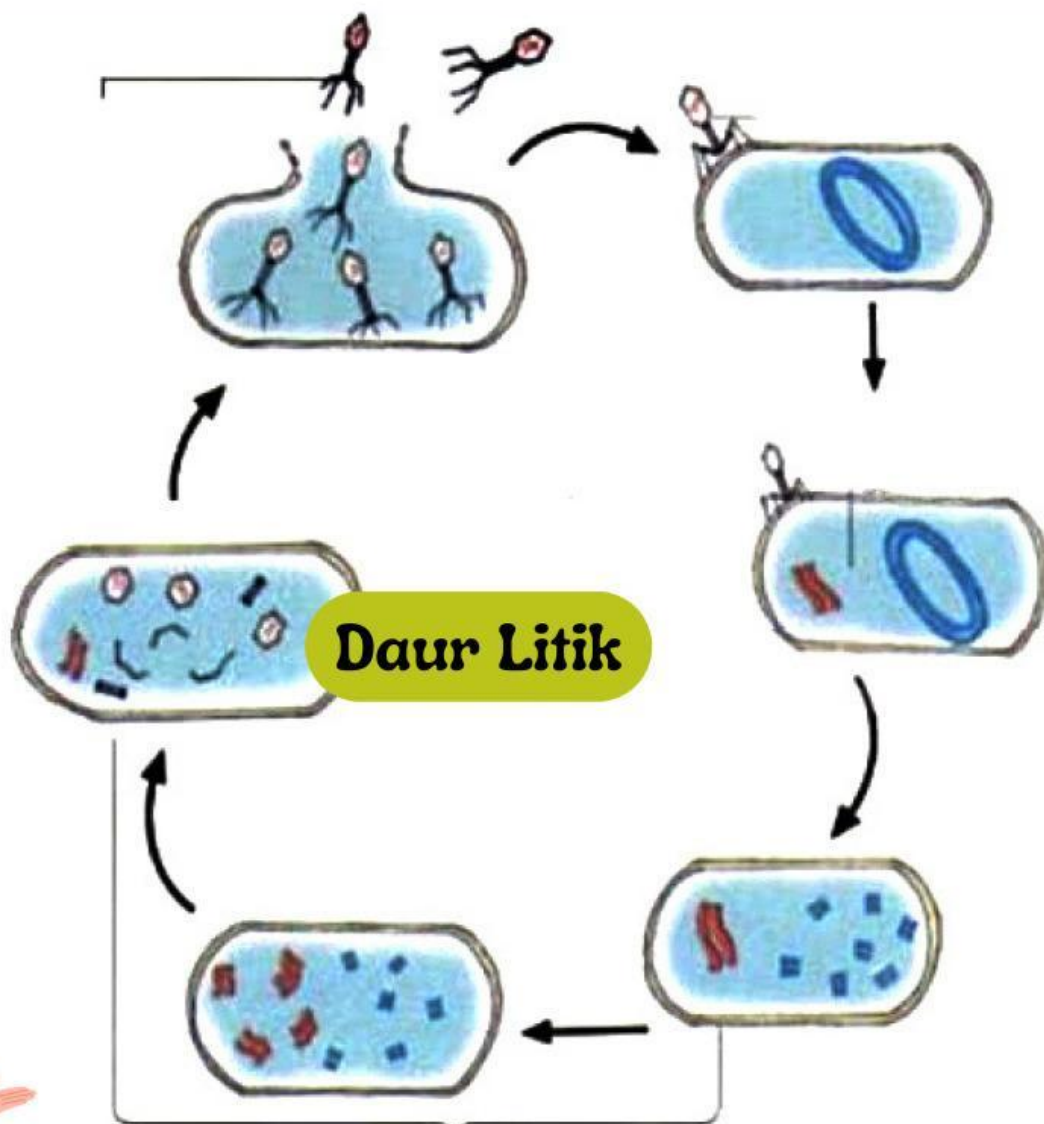
## Kegiatan 1.

Melalui E-book <https://s.id/1Xsjp> ataupun melalui video <https://s.id/1Xso4> , Lengkapilah Struktur Tubuh

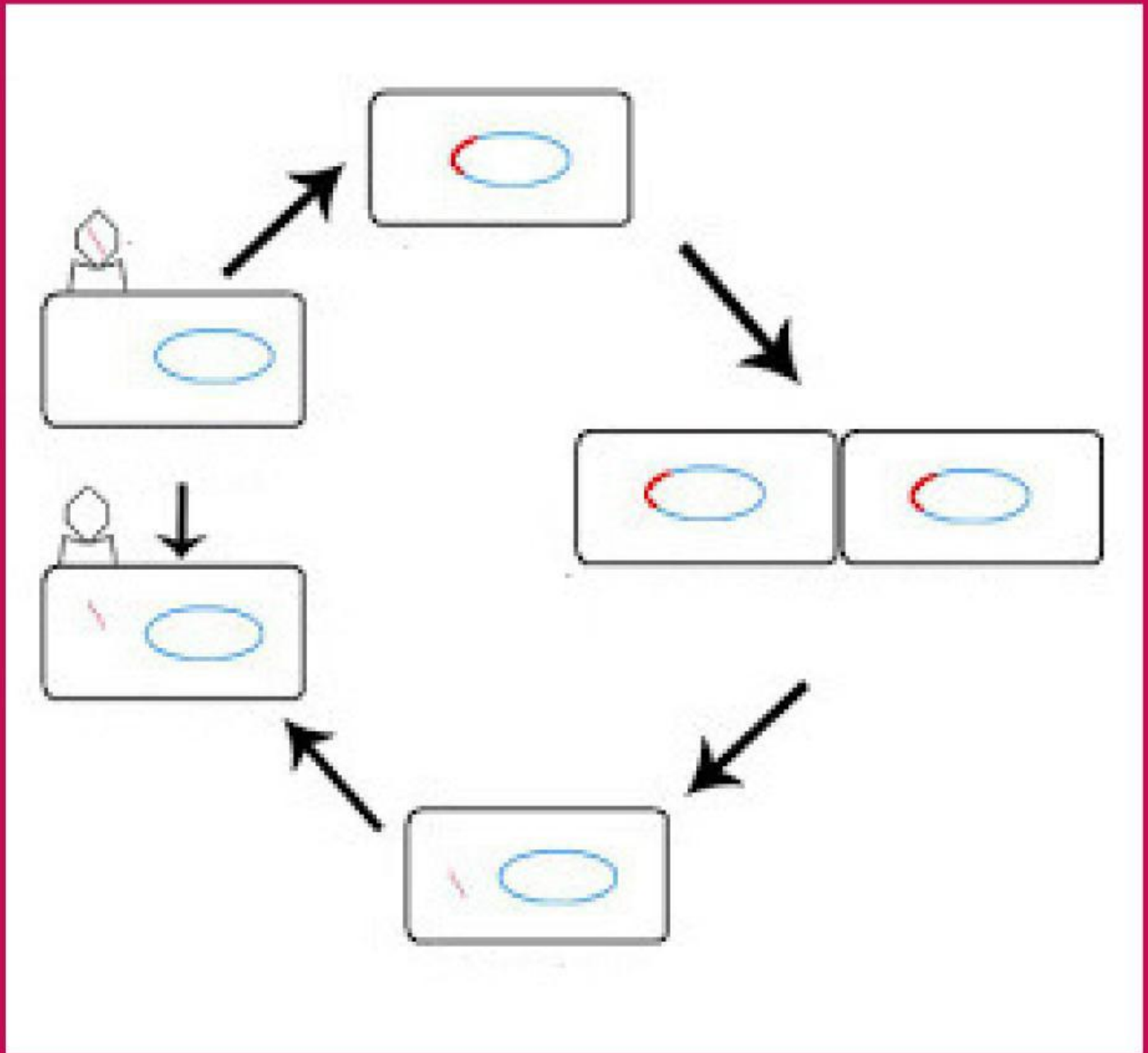


## Kegiatan 2

Melalui video <https://s.id/1Xso4>, ataupun E-Book <https://s.id/1Xsjp>, serta artikel <https://s.id/1Xsj>, Lengkapi daur litik dan daur lisogenik dibawah ini !



# Daur Lisogenik



## Kegiatan 3

Melalui Studi Pustaka, E-Book <https://s.id/1Xsjp>, serta artikel <https://s.id/1Xsj>, Lengkapi perbedaan daur litik dan daur lisogenik dibawah ini !

| NO | Pembeda             | Daur Litik | Daur Lisogenik |
|----|---------------------|------------|----------------|
| 1  | Arti                |            |                |
| 2  | Jumlah Tahapan      |            |                |
| 3  | Kondisi Akhir Inang |            |                |
| 4  | Waktu               |            |                |

Kesimpulan

