

Практична робота «Конфлікти»

1. Перегляньте відеоролик «Притча про взаємодопомогу»

<https://www.youtube.com/watch?v=EIWKkDMZIkE>

- Як можна схарактеризувати поведінку людей на початку відео?
- Як вони змінилися після цього?
- Як змінився світ навколо них?

Ваш висновок:

2. Пригадайте, які способи вирішення конфлікту вам відомі? Встановіть відповідність.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Переговори | А. досягнення загальної згоди |
| 2. Конкуренція | Б. мирна бесіда із метою пошуку можливостей розв'язання проблем. |
| 3. Відступ | В. активна боротьба за власні інтереси |
| 4. Посередництво | Г. вироблення рішення, що влаштує обидві сторони. |
| 5. Компроміс | Д. відхід від відповідальності. |
| 6. Пристосування | Є. пристосування слабкішої сторони до позицій і вимог сильнішої сторони (застосування сили або влади закону) |
| 7. Консенсус | Е. використання допомоги третьої сторони, для заочного розв'язання проблеми. |

1		2		3		4		5		6		7	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

3. Розв'яжіть ситуації

Ситуація І. Конфлікт «Учень - учень - вчителька».

Сергій і Славко навчаються у 8 класі. Сергій високий і сильний, але навчається на середньому рівні. Славко маленький і хворобливий, але навчається на «відмінно» і є переможцем учнівських олімпіад з ряду предметів. Одного разу на уроці фізики вчителька біля дошки наполегливо пояснювала Сергієві кілька разів спосіб розв'язання задачі. Славко, який нудився, не витримав і вигукнув: «Олено Іванівно, не витрачайте часу на цього дурня, давайте розв'язувати інші задачі!» Вчителька погодилась: «Дійсно, Сергію, сідай! Прийдеш після уроків, поясню тобі окремо». Але після уроків Сергій пішов не до вчительки, а підстеріг за школою Славка. Зустріч хлопців завершилася бійкою.

Завдання:

- Чи можна було уникнути цього конфлікту? Спробуйте запропонувати, як можна було вирішити вже існуючий конфлікт. Змодельуйте конструктивне рішення конфлікту.

Ситуація II. Конфлікт «Учень - учень - вчителька».

На перерві учні вийшли з класу на провітрювання. Діма вирішив повторити домашнє завдання і повернувся в кабінет, де побачив Антона та Тимура, які кидали його рюкзак. Між хлопцями зав'язалася словесна перепалка, у якій з'ясувалося, що це уже не перша сутичка між учнями. Саме в цей момент до класу зайшов вчитель і учні намагалися приховати конфлікт. Наступного дня ситуація повторилася.

Завдання:

- Чи можна було уникнути цього конфлікту? Спробуйте запропонувати, як можна було вирішити вже існуючий конфлікт. Змодельуйте конструктивне рішення конфлікту.