

名前: _____

1. つぎのひょうをかんせいさせなさい。 Completa la siguiente tabla. (2×20)

ていねいけい	ふつうけい	ていねいけい	ふつうけい
れい) いきます	いく	やすみでした	
はなしません		あたたかくなかったです	
です		かくことができます	
あそびました		みたことはありません	
きませんでした		たべてください	
おぼえました		よんでいます	
ありませんでした		すってもいいです	
いそがしいです		およぎたいです	
ゆうめいじゃありません		はいらないでください	
しんせつです		はらわなければ	
よかったです		なりません	

2. つぎの ことばを てきとうな かたちにかえなさい。(2×5)

Cambia las siguientes palabras dentro de los paréntesis a la forma adecuada.

- (1) すしを (たべます⇒) ことが ありますか。
 (2) もう ふゆです。(さむい⇒) になりました。
 (3) あしたは わたしの たんじょうびです。(25さい⇒) になります。
 (4) まいにち テレビを (みます⇒) り、ほんを (よみます⇒) りします。

3. つぎの しつもん に ふつうたいで こたえなさい。(2×10)

Contesta las siguientes preguntas utilizando el estilo informal.

- (1) わかる?…うん、_____
 (2) おかねが たくさん ある?…うん、_____
 (3) ひらがな [を] よむこと [が] できる?…うん、_____
 (4) きノウ スーパーで なにか かった?…うん、なににも_____
 (5) うちへ かえっても いい?…うん、_____
 (6) タブレット [は] べんり?…うん、とても_____
 (7) アカプルコ [は] きれいだった?…うん、あまり_____
 (8) きノウ [は] てんき [が] よかった?…うん、_____
 (9) まいにち しゅくだい [を] しなければならない?…うん、_____
 (10) にくと さかなと どっちが すき?…にくの_____

4. つぎの アンケートを よんで、かさんの ぶぶん に てきとうな ことばを ていねい たいで かきなさい。

Lee siguiente cuestionario y escribe las palabras adecuadas en el estilo cortés como el ejemplo. (2×4)

ペンキょうはどうでしたか。		なまえ： <u>たなか</u>
1. じかん	： ながかった よかった <u>みじかかった</u>	
2. がくせい	： <u>おおかった</u> よかった すくなかった	
3. しゅくだい	： おおかった よかった <u>すくなかった</u>	
4. おしえかた	： <u>じょうずだった</u> あまりじょうずじゃなかった	
5. ちゅうごくご	： <u>はなすことができる</u> すこしはなすことができる はなすことができない	

たなか：わたしは ちゅうごくごを ならいました。まいにち 1 じかん ならいました。

じかんは (れい) みじかかったです。 がくせいは 20 にんで、(1)_____。

しゅくだいは まいにち ありましたが、(2)_____。 せんせいは

おしえかたが(3)_____。

ですから、いま わたしは ちゅうごくごを (4)_____ !

5. つぎの しつもん に こたえなさい。 (2×3)

Contesta las siguientes preguntas.

(1) やすみの ひは いつも なにを しますか。 (Utilizando ~たり、~たり)

⇒ _____

(2) UFO (ovnis) を みたことが ありますか。

⇒ _____

(3) ことし なんさいに なりますか。

⇒ _____

6. きょうの にっきを かきなさい。

Escribe el diario de ayer usando el estilo informal. (Empieza con la fecha (2 puntos) y escribe por lo menos 6 oraciones. (2×6)
