

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS VI

MAKNA PROKLAMASI KEMERDEKAAN DAN UPAYA MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN KELAS VI SD

Dosen Pembimbing
Prof. Nasution, M.Hum., Ph.D.
Dr. Jacky, S.Sos., M.Si.

Pengembang
Yuni Sulistio Watik

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
2023

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD (LKPD ELEKTRONIK)

Sebelum mengerjakan, perhatikan hal yang harus kamu lakukan sebelum mengerjakan E-LKPD materi "Makna Proklamasi Kemerdekaan" sebagai berikut:

- 1. Membaca do'a sebelum mengerjakan.**
- 2. Menulis nama, kelas, tanggal, dan nomor presensi di kolom identitas.**
- 3. Membaca petunjuk pada setiap kegiatan pada E-LKPD.**
- 4. Menulis jawaban pada kolom yang telah tersedia pada E-LKPD.**
- 5. Jika merasa kesulitan, segera bertanya kepada guru!**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SD KELAS VI

Mata Pelajaran IPS Materi Makna Proklamasi Kemerdekaan dan Upaya Mempertahankan Proklamasi Kemerdekaan

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

KD 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan peta pikiran peserta didik dapat menuliskan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Dengan mendengarkan audio, peserta didik dapat menyimpulkan cara yang tepat dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
3. Dengan menyimak video, peserta didik dapat menceritakan kembali berbagai peristiwa pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
4. Dengan membaca teks bacaan, peserta didik dapat menyimpulkan makna yang dipetik dalam "Pertempuran Surabaya".
5. Dengan menyimak dan menganalisis video, peserta didik dapat membuat rancangan lini masa mulai dari persiapan kemerdekaan sampai proklamasi.

SOAL Nomor 1

Level Kognitif : C4

Bacalah teks berikut!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

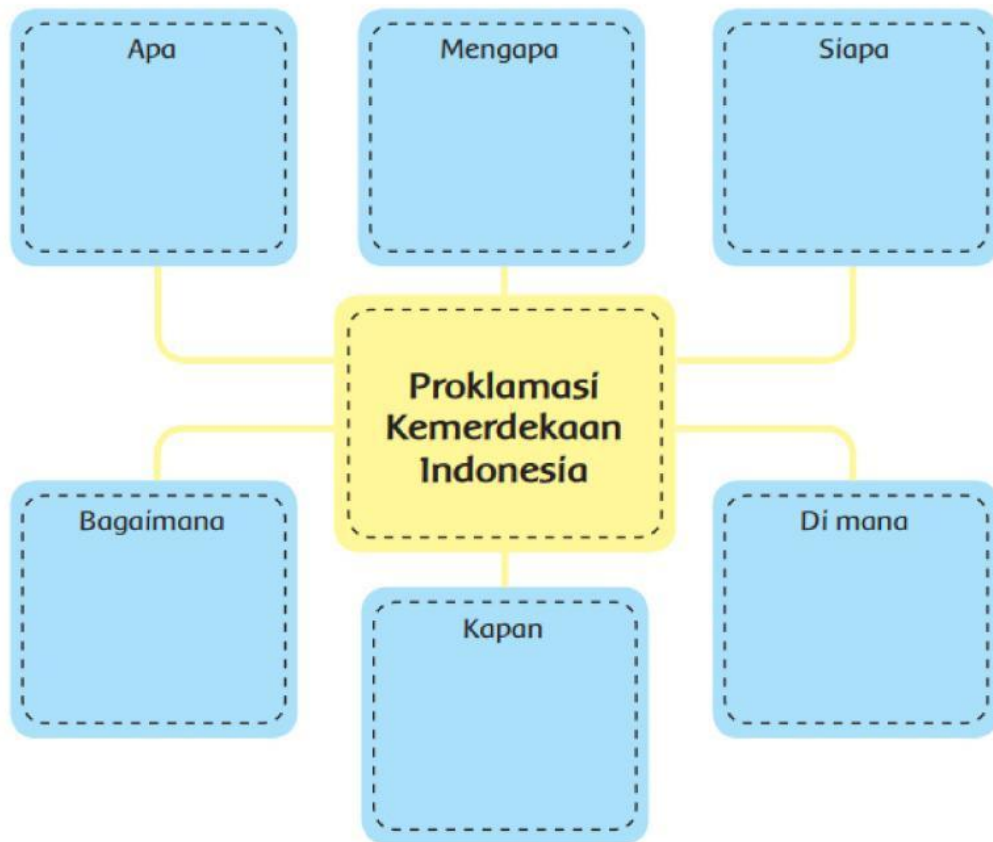
Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.



Perhatikan Peta konsep berikut!

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Berdasarkan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di atas, Tulislah makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia pada kolom di bawah ini!

A large, empty rectangular box with a thin brown border, intended for the student to write their answer.



SOAL Nomor 2
Level Kognitif : C4

Upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak hanya dilakukan melalui pertempuran, namun juga dilakukan melalui jalur diplomasi, perjanjian, dan perundingan. Nah dengarkan audio berikut dengan seksama!



Dari audio tersebut, buatlah kesimpulan, Bagaimana cara yang tepat dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia?



SOAL Nomor 3
Level Kognitif : C5

SIMAKLAH VIDEO BERIKUT!



Berdasarkan video tersebut, ceritakan kembali berbagai peristiwa pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia!



SOAL Nomor 4
Level Kognitif : C5

Bacalah Teks Bacaan berikut!

Pertempuran Surabaya



tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran

Perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri. Sangat diperlukan kerja sama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai.

Setelah membaca teks bacaan tersebut, simpulkan makna yang dapat dipetik dalam pertempuran Surabaya!



SOAL NOMOR 5
Level Kognitif : C6

Simaklah Video berikut!



Setelah kamu simak dan analisis video tersebut, **Buatlah rancangan sebuah lini masa mulai dari persiapan kemerdekaan Indonesia sampai Proklamasi. Pada setiap masa berilah keterangan untuk mempermudah pemahaman saat temanmu membaca hasil tulisanmu!**

