

АНДРІЙ ЧАЙКОВСЬКИЙ
(1857–1935)



Український письменник, адвокат, громадський діяч.
Найвідоміші твори: повісті «Олюнька», «Богданко»,
«За сестрою»; роман «Сагайдачний».



1. Татарського ватажка Мустафу спіймав
А Остап Тріска
Б Семен Непорадний
В Андрій Недоля
Г Петро Судак
2. Як орієнтуватися за зорями, Павлусь дізнався від
А матері
Б батька
В діда
Г козаків
3. Події в перших п'яти частинах повісті розгортаються в такій послідовності
А зустріч Павлуся з татом — напад татар на Спасівку — знайомство Павлуся із Семеном Непорадним — бій козаків з татарами біля Самари
Б бій козаків з татарами біля Самари — напад татар на Спасівку — зустріч Павлуся з татом — знайомство Павлуся із Семеном Непорадним
В напад татар на Спасівку — знайомство Павлуся із Семеном Непорадним — зустріч Павлуся з татом — бій козаків з татарами біля Самари
Г напад татар на Спасівку — знайомство Павлуся із Семеном Непорадним — бій козаків з татарами біля Самари — зустріч Павлуся з татом
4. У чому виявилася теплота родинних стосунків братів Судаків? Кого з рідних хлопці згадали перед боєм?
5. Як ставилися козаки до своїх померлих товаришів, а як — татари? Про що це свідчить?



1. Прочитайте рядки.

Він знав, що посланцям нічого боятися, що козаки вшанують звичай міжнародні й не торкнуться їх. Та він боявся харцизяк або татар-ногайців. Ті, певно, не вшанують нікого, а, пронохавши в них гроші, поріжуть усіх, пограбують так, що ніхто й не дізнається, де ділися.

Ці думки належать

- А Ібрагімові
Б Мустафі
В Сулейману-ефенді
Г Девлет-Гірею
2. Установіть послідовність розгортання подій у повісті за географічними назвами
А Спасівка — Коджамбак — Самара — Бахчисарай
Б Самара — Коджамбак — Бахчисарай — Спасівка
В Бахчисарай — Коджамбак — Самара — Спасівка
Г Спасівка — Самара — Коджамбак — Бахчисарай

3. Установіть відповідність між подіями та їхньою часовою послідовністю.

Послідовність подій	Подія
1	А Павлусь мало що очей не видивив, так шукав між юрбою дорогу сестричку. Її не було видно. Вона сиділа на возі в товаристві якоїсь татарської жінки. Б Харциз був дуже задоволений. Добув без труда коня, сідло з червінцями та й за хлопця гроші взяв. В Павлусь не пам'ятав, чи йому що так смакувало, як ця риба. Тепер помолився, укритися кожухом і заснув безжурно. Г Девлет-Гірей велів написати грамоту й послав гінця в Коджамбак.
2	
3	
4	

Створи асоціативні
кущі до слів



Охарактеризуй одного
з другорядних персонажів повісті за планом:

1. Зовнішність героя.
2. Внутрішній світ.
3. Ставлення інших героїв твору до персонажа.
4. Ставлення автора і читача до героя твору

Поміркуй! Хто гідний
називатися патріотом?
Чи вважаєш ти себе патріотом?



Знайдіть і прочитайте епізод, у
якому Девлет-Гірей словесно
виявляє повагу до лицарської вдачі
козаків. Як це його характеризує?

Як характеризує Павлуса те, що йому стало соромно від своїх думок щодо помсти татарам? Прокоментуйте три останні речення твору.

— Добре в тебе серце, хлопче! — сказав Девлет-Гірей. — Остап Швидкий, невільник, повернеться з тобою в Україну.
Девлет-Гірей велів написати грамоту й послав гінця в Коджамбак.
У Павлуса потекли сльози з очей.

Чого навчає повість А. Чайковського «За сестрою»?