

# Lembar Kerja Peserta Didik

## KB 3- SPLDV (METODE SUBSTITUSI)

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas:



Bentuk Soal : Essay  
Konten/Domain : Aljabar  
Sub Domain : SPLDV  
Konteks : Personal  
Level Kognitif : Reasoning

**Tujuan Pembelajaran:**

- Mengubah suatu situasi ke dalam bentuk model matematika
- Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Substitusi

**Petunjuk:**

1. Baca setiap petunjuk yang ada di LKPD
2. Setiap permasalahan yang dikerjakan secara berkelompok
3. Tulis hasil diskusi sesuai tempat yang sudah disediakan
4. Jika ada yang kurang dipahami, mintalah petunjuk guru. (Hubungi WA/e-mail:  
085643297402/veviarinias@gmail.com)



Bacalah dengan seksama cerita di bawah ini. Berdasarkan cerita tersebut, jawablah pertanyaan yang diberikan.

Perkenalkan nama aku, Syifa. Sekarang, aku duduk di kelas VIII SMP. Aku mempunyai 2 saudara, kakak laki-laki dan adik perempuan. Kakakku namanya Angga, aku biasa memanggilnya "Mas Angga". Dan sebentar lagi Mas Angga ulang tahun. Mas Angga sering sekali memakai kaos dan celana pendek. Akhirnya, aku jadi berkeinginan untuk membelikan hadiah kaos dan celana pendek saja.

Ulang tahun Mas Angga 2 hari lagi, jadi aku berencana untuk pergi ke Ambarrukmo Plaza malam ini untuk berbelanja. Aku membeli 2 kaos dan 1 celana pendek dengan total harganya adalah Rp. 397.500,-. Ternyata harga 1 kaos lebih mahal 15.000 dari harga 1 celana pendek. Sekian cerita dari aku. Salam sayang semuanya.

Dari cerita Syifa di atas, apabila kalian ingin membeli 2 kaos dan 3 celana pendek, berapakah uang yang harus kalian bayar?



## **LANGKAH 1 FORMULATE (MERUMUSKAN)**

Memahami, menerjemahkan dan mengidentifikasi masalah

Dari masalah tersebut apa saja informasi yang bisa kalian dapatkan?

## **LANGKAH 2 EMPLOY (MENERJAKAN)**

Merancang strategi

Ubahlah informasi yang kalian dapatkan dalam bentuk model matematika!



## **LANGKAH 2 EMPLOY (MENERJAKAN)**

Menerapkan atau melaksanakan strategi (Menyelesaikan masalah atau menghitung dengan Metode Substitusi)

1. Berapakah harga 1 kaos dan 1 celana?
2. Berapakah harga 2 kaos dan 3 celana?

### **LANGKAH 3 EVALUATION AND INTERPRET (EVALUASI DAN INTERPRETASI)**

Menafsirkan hasil matematika kembali ke konteks dunia nyata

Berapa yang harus dibayar, apabila kalian ingin membeli 2 kaos dan 3 celana pendek? (menafsirkan dari jawaban yang diperoleh).

Presentasikan hasil kinerja dari kelompok kalian di depan kelas! Kemudian mintalah kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kinerja kelompok kalian!

### LANGKAH 3 EVALUATION AND INTERPRET (EVALUASI DAN INTERPRETASI)

Adakah jawaban yang berbeda dengan kelompokmu? Jika ada berapa harganya?

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian dengan kelompok lain!