

Evaluación de unidad 4 - 4° básico - Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nombre _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje: _____/41.

Habilidades cognitivas: Comparar y clasificar datos relacionados con los derechos de los niños, niñas y adolescentes y Reconocer la forma en la que se organiza el Estado de Chile.

Instrucciones: Lean atentamente los enunciados antes de realizar las actividades.

Ítem I. Selección única. Marca con una X la alternativa correcta. 1 punto cada una, 17 puntos en total.

1. ¿Cuál es el organismo internacional que trabaja para proteger los derechos de los niños en todo el mundo?

- a) UNICEF
- b) OPD
- c) Fono Infancia

2. ¿Cuál es la función principal de una Oficina de Protección de Derechos (OPD) en Chile?

- a) Velar por el cumplimiento de las leyes de tránsito.
- b) Proteger y promover los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- c) Administrar el sistema de salud infantil.

3. ¿Cuál de las siguientes instituciones es una línea telefónica?

- a) OPD
- b) UNICEF
- c) Fono Infancia

4. ¿Qué es una democracia?

- a) Un sistema de gobierno en el que el poder está en manos de una persona
- b) Un sistema de gobierno en el que el poder es ejercido por el pueblo
- c) Un sistema de gobierno en el que el poder está en manos de un grupo militar

5. ¿Qué derechos protege la Convención sobre los Derechos del Niño?

- a) Solo derechos de alimentación.
- b) Solo derechos de los adolescentes.
- c) Derechos de todos los niños, niñas y adolescentes.

6. ¿Cuáles son los tres poderes del Estado de Chile ?

- a) Norte, Centro y Sur.
- b) Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
- c) Montañas, Valles y Playas.

7. ¿Cuál es la función del Poder Ejecutivo en Chile?

- a) Administrar la justicia.
- b) Gobernar y administrar el Estado.
- c) Crear nuevas leyes.

8. ¿Quién es el jefe o la jefa del Poder Ejecutivo en Chile?

- a) Presidente o Presidenta de la República.
- b) Alcalde o Alcaldesa.
- c) Ministro o Ministra.

9. ¿Qué hace el Poder Legislativo en Chile?

- a) Administra la justicia.
- b) Hace y aprueba leyes.
- c) Ejecuta las leyes.

10. ¿Cuál es la principal función del Congreso Nacional en Chile?

- a) Gobernar el país.
- b) Representar al pueblo y hacer leyes.
- c) Dirigir la economía.

11. ¿Cómo se llaman las personas que componen la Cámara de Diputados en Chile?

- a) Senador o Senadora.
- b) Diputado o Diputada.
- c) Ministro o Ministra.

12. ¿Qué función tiene el Poder Judicial en Chile?

- a) Hacer leyes.
- b) Administrar la justicia.
- c) Representar al pueblo.

13. ¿Quién designa a los ministros y ministras en Chile?

- a) El Presidente o Presidenta de la República.
- b) El Congreso Nacional.
- c) Los ciudadanos y ciudadanas.

14. ¿Por qué es importante que los niños participen en la sociedad?

- a) Porque solo los adultos pueden hacerlo.
- b) Porque los niños no tienen derechos.
- c) Porque todos tienen derecho a expresar su opinión y ser escuchados.

15. ¿Qué significa ser un ciudadano responsable?

- a) Cumplir solo con los derechos.
- b) Participar activamente y respetar las leyes.
- c) Ignorar las decisiones del gobierno.

16. Imagina que eres un defensor de los derechos de los niños. ¿Qué acciones podrías realizar para proteger esos derechos en tu comunidad?

- a) Ignorar los problemas.
- b) Hablar con otras personas y buscar soluciones.
- c) Dejar que los adultos decidan todo.

17. Supongamos que descubres que un grupo de niños está siendo excluido de los juegos en el recreo. ¿Cómo podrías promover la igualdad y la inclusión?

- a) Unirte al grupo que excluye a los niños y divertirse con ellos.
- b) Hablar con tus compañeros sobre la importancia de incluir a todos en los juegos.
- c) Ignorar la situación y no involucrarte.

Ítem II. Términos pareados. 2 puntos cada una, 12 puntos en total.

En la columna A hay 6 conceptos relacionados con la vida en sociedad. En la columna B se encuentran las 6 definiciones correspondientes a estos conceptos, pero de forma desordenada. Escribe el número del concepto de la columna A en la definición que le corresponde en la columna B.

COLUMNA A

1	UNICEF

2	Poder ejecutivo

3	Poder legislativo

4	OPD

5	Fono infancia

6	Presidente de la república

COLUMNA
B

Organirganismo internacional que protege los derechos de N.N.A.

División del Estado de Chile encargada de hacer las leyes.

Línea telefónica donde los niños y los adultos pueden hablar con un psicólogo.

Jefe del poder ejecutivo.

División del Estado de Chile encargada de gobernar.

Oficina de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Ítem III. Completación . 2 puntos cada una, 12 puntos en total.

A continuación se presentan 5 listas de derechos de N.N.A. Las listas 1 y 2 muestran los derechos más y menos respetados, mientras que las listas 3, 4 y 5 muestran los mismos derechos, pero clasificados por las categorías: participación, protección y provisión.

Con la información de las listas completa la tabla de doble entrada que se encuentra en la parte inferior de la hoja escribiendo los nombres de los derechos en las casillas correspondientes.

1 Derechos más respetados

☐ A la salud

☐ A la educación

☐ A tener una familia

2 Derechos menos respetados

☐ A la no discriminación

☐ A la expresión

☐ A la identidad

3 Derechos de participación

☐ A la identidad.

☐ A la expresión.

4 Derechos de protección

☐ A tener una familia.

☐ A la no discriminación.

5 Derechos de provisión

☐ A la salud.

☐ A la educación

	Derechos de participación	Derechos de protección	Derechos de provisión
Derechos más respetados			
Derechos menos respetados			