

(LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN

BILANGAN BULAT

KELAS VII

SMPN 6 GUNUNGKENCANA

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT
KELAS VII**

KELOMPOK :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.



A. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Amatilah masalah yang disajikan gurumu pada layar.
2. Diskusikan bersama kelompokmu dengan cermat dan benar terkait semua hal yang dicantumkan dalam LKPD!
3. Presentasikan hasil pekerjaan dan tugas kelompok yang diberikan gurumu di depan kelas!

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

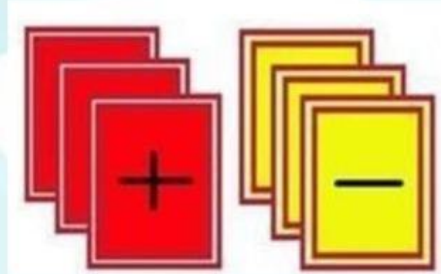
1. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model PBL dipadukan dengan metode diskusi kelompok dengan bantuan media Powerpoint, LKPD dan Kartu Bilangan, peserta didik dapat menjelaskan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar.
2. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model PBL dipadukan dengan metode diskusi kelompok dengan bantuan media Powerpoint, LKPD dan Kartu Bilangan, peserta didik dapat menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar.
3. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model PBL dipadukan dengan metode diskusi kelompok dengan bantuan media Powerpoint, LKPD dan Kartu Bilangan, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.



C. KEGIATAN

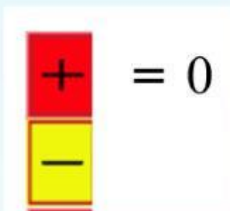
MARI PERHATIKAN

Terdapat dua macam kartu bilangan, yaitu warna merah kartu positif dan warna kuning kartu negatif.



Adapun aturan penggunaan kartu bilangan sebagai berikut:

- ✓ Satu kartu positif mewakili bilangan 1 dan satu kartu negatif mewakili bilangan -1.
- ✓ Satu pasang kartu yang terdiri dari satu kartu positif dan satu kartu negatif disebut pasangan koin bernilai 0. Artinya apabila kartu positif bertemu dengan kartu negatif maka diperoleh hasil 0.



- ✓ Operasi “+” (Penjumlahan) berarti menambah kartu
- ✓ Operasi “-” (Pengurangan) berarti mengambil kartu

CONTOH

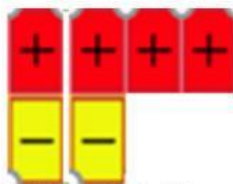
Tentukan $4 + (-2) = \dots$



Ditambah



Hasil



Jadi $4 + (-2) = 2$

MARI MENCOBA

Diskusikan Dengan teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal berikut !

Dengan menggunakan *kartu bilangan*, tentukan hasil operasi bilangan berikut !

a. $5 + 3 = \dots$

Jawab:

- Yang Pertama kita letakkan **5** kartu *positif*
- Lalu tambahkan **3** kartu *positif*
- Sisanya ada **8** Kartu *positif*

Jadi, $5 + 3 = 8$

b. $-5 + 3 = \dots$

Jawab:

- Yang pertama kita letakan **5** kartu *negatif*
- Lalu kita tambahkan **3** kartu *positif*
- Ada berapa kartu bernilai nol = 3 pasang kartu nol
- Kartu yang tersisa = **2** kartu *negatif*

Jadi, $-5 + 3 = -2$

c. $5 - 3 = \dots$

Jawab:

- Yang pertama kita letakkan Kartu
- Kita mengambil Kartu
- Sisanya Kartu

Jadi, hasil dari $5 - 3 = \dots$

d. $-5 - 3 = \dots$

Jawab:

- Yang pertama kita letakan kartu
- Kita akan mengambil kartu positif, namun karena belum ada kartu positif yang mau diambil, kita letakkan lagi kartu netral.
- Lalu ambil Kartu
- Sisanya Kartu
- Jadi, $-5 - 3 = \dots$

e. $-5 - (-3) = \dots$

Jawab :

- Yang pertama kita letakan kartu
- Lalu kita mengambil Kartu
- Sisanya kartu

Jadi, $-5 - (-3) = \dots$

MARI BERDISKUSI

DISKUSIKANLAH SOAL CERITA BERIKUT BERSAMA KELOMPOKMU!

1. Suhu di puncak Gunung Kukuk pada malam hari adalah -20°C , sedangkan pada siang hari suhunya 250°C . Tentukan selisih suhu antara siang hari dan malam hari di puncak Gunung Kukuk!

Jawab:

Suhu Pada Malam Hari =

Suhu Pada Siang Hari =

Selisih Suhu Siang dan Malam = -

= -

=

2. Dion mempunyai 15 kelereng. Ia memberikan 4 kelereng kepada adiknya dan 3 kelereng kepada temannya dan 2 kelereng lagi kalah dalam permainan. Berapakah sisa kelereng yang dimiliki Dion sekarang?



Jawab: