



TUJUAN

- Melalui berdiskusi, peserta didik dapat menemukan informasi penting dari teks bacaan dengan pertanyaan apa, dimana, kapan, dan siapa dengan benar.

PETUNJUK

- Setelah membaca isi teks secara berkelompok, peserta didik mampu mengisi LKPD yang telah disediakan





Kelompok:

Nama Anggota:

1.

2.

3.

4.

5.





Dayu dan Ikan Hias

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali. Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya, apa yang dilakukan ikan-ikan itu?





Dayu dan Ikan Hias

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali. Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya, apa yang dilakukan ikan-ikan itu?





Kamu telah membaca bacaan "Dayu dan Ikan Hias". Perhatikan peta pikiran (*mind map*) di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan dalam setiap kotak.

