

SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL KELAS 7 TAHUN
PELAJARAN 2023/2024

SOAL PILIHAN GANDA

Jawablah soal di bawah ini dengan tepat!

Keindahan Pantai Provinsi Belitung dengan batu-batu granit raksasanya menjadi potensi unggulan pariwisata daerah kepulauan tersebut. Bangka Belitung atau biasa di singkat Babel dikelilingi pantai-pantai indah yang tidak kalah dengan pantai Bali. Saat ini provinsi Babel sedang gencar melakukan promosi pariwisata dan produk unggulan lainnya, salah satunya melalui ajang pameran bertajuk “ Mengenal Negeri Serumpun Sebalai”.

Keindahan pantai Babel cukup dikenal berkat kesuksesan film Laskar Pelangi. Untuk itu pemerintah setempat serius menggarap sector pariwisata sebagai salah satu potensi yang menjanjikan. Babel dikenal dengan produk timahnya, namun sumber daya alam itu lama kelamaan akan habis jika terus ditambang.

1. Objek yang dideskripsikan adalah.....
 - A. Provinsi Bangka Belitung
 - B. Film Laskar Pelangi
 - C. Pariwisata
 - D. Serambi Keindahan Pantai
2. Tujuan teks deskripsi di atas adalah.....
 - A. Menggambarkan keindahan pantai Bangka Belitung
 - B. Pameran “ Mengenal Negeri Serumpun Sebalai”
 - C. Menikmati matahari terbenam di pantai
 - D. Seni budaya provinsi Bangka Belitung yang beragam.
3. Hampir semua pelosok Mentawai indah. Di empat kecamatan masih terdapat hutan yang masih perawan. Hutan ini menyimpan ratusan jenis flora dan fauna. Hutan Mentawai juga menyimpan anggrek aneka jenis dan fauna yang hanya terdapat di Mentawai. Siamang kerdil, Lutung Mentawai adalah contoh primate yang menarik untuk bahan penelitian.
Dalam struktur teks deskripsi, kutipan di atas terdapat pada bagian.....
 - A. Deskripsi umum
 - B. Deskripsi bagian
 - C. Identifikasi
 - D. Orientasi

TSUNAMI

Gelombang Tsunami dapat merambat ke segala arah. Tenaga yang dikandung dalam gelombang tsunami adalah tetap terdapat fungsi ketinggian dan kelajuan. Selanjutnya di laut dalam, gelombang tsunami menurun hingga kecepatan 500-1.000 km per jam. Ketika mendekati pantai, kecepatan gelombang tsunami menurun hingga 30 km per jam. Namun, ketinggiannya sudah meningkat hingga mencapai puluhan meter.

4. Teks di atas membicarakan tentang.....
- A. Korban tsunami di Indonesia C. Kecepatan tsunami di laut dan pantai
B. Ciri-ciri tsunami D. Rasa syukur dan pelajaran berharga

5. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- 1) Pemandangan Teluk Kendari pada sore hari begitu indah.
 - 2) Ada yang duduk – duduk sambil memancing, makan pisang, kacang rebus atau minum sarabi.
 - 3) Banyak orang menikmati keindahan matahari tenggelam di pinggir laut.
 - 4) Bahkan, pada malam minggu masyarakat kesulitan parkir di Teluk Kendari.

Susunan kalimat agar menjadi paragraph deskripsi runtut adalah...

- A. 1, 3, 2, 4 B. 1, 4, 2, 3 C. 1, 4, 3, 2 D. 1, 2, 3, 4
6. Pemandangan di kepulauan Raja Ampat sangat **menakjubkan**.
Kata menakjubkan bermakna sama dengan..... **kecuali**
- A. Elok B. Memesona C. Indah D. Luas
7. Perhatikan teks berikut !

Pada suatu masa ada seekor kucing yang sangat awas dan sigap. Tikus-tikus takut memperhatikan dirinya karena takut dimangsa oleh sang kucing, sehingga sang kucing harus mencari akal untuk menangkap mereka. Suatu hari sang kucing naik ke atas rak. Ia menggantungkan diri dengan satu kakinya pada tali, dengan kepala menghadap ke bawah, seolah-olah telah mati. Saat tikus-tikus melihat posisi seperti itu, mereka menyangka bahwa kucing telah melakukan kesalahan. Para tikus mengeluarkan kepalanya dengan hati-hati dari sarangnya. Saat itulah sang kucing tiba-tiba melepaskan tali pegangan dan sebelum tikus-tikus itu lari sang kucing telah menangkap tiga ekor tikus.

Watak tokoh kucing pada cerita di atas adalah.....

- A. **Cerdas** B. Bodoh C. Angkuh D. Bijaksana

8. Perhatikan teks berikut !

Pada suatu masa ada seekor kucing yang sangat awas dan sigap. Tikus-tikus takut memperhatikan dirinya karena takut dimangsa oleh sang kucing, sehingga sang kucing harus mencari akal untuk menangkap mereka. Suatu hari sang kucing naik ke atas rak. Ia menggantungkan diri dengan satu kakinya pada tali, dengan kepala menghadap ke bawah, seolah-olah telah mati. Saat tikus-tikus melihat posisi seperti itu, mereka menyangka bahwa kucing telah melakukan kesalahan. Para tikus mengeluarkan kepalanya dengan hati-hati dari sarangnya. Saat itulah sang kucing tiba-tiba melepaskan tali pegangan dan sebelum tikus-tikus itu lari sang kucing telah menangkap tiga ekor tikus.

Bagian yang menceritakan kecerdasan tokoh kucing pada kutipan cerita di atas adalah.....

- A. Tokoh kucing mengendus-endus ingin memangsa tikus yang berkeliaran mencari makan.
B. Kucing dengan lincah dapat menerkam tikus-tikus yang berkeliaran mencari makan.
C. Kucing selalu siaga dengan cakarnya.
D. **Kucing menggantungkan dirinya dengan satu kaki pada tali, dengan kepala ke bawah seolah-olah mati.**

9. Perhatikan teks berikut!

Bintang membuka plastik pembungkus kado dengan buru-buru. Kado itu berbentuk buku diari. Halaman depan berwarna merah. Diari itu bergambar mawar merah segar ditengah-tengahnya. Mawar itu tampak hidup. Bintang menyentuh mawar itu, ia merasa ujung jarinya dingin, seperti menyentuh kelopak mawar sungguhan. Bintang terkejut ketika bunga mawar itu mulai bergerak-gerak dan semakin besar. Tiba-tiba Bintang berada di kebun bunga mawar.

Berdasarkan teks di atas, yang membuktikan bahwa adanya keanehan atau keajaiban adalah....

- A. Diari itu bergambar bunga mawar

- B. Bintang membuka plastic pembungkus kado
- C. Bintang terkejut bunga mawar itu mulai bergerak dan semakin besar.
- D. Bintang tiba-tiba berada di kebun bunga mawar.

10. Perhatikan teks berikut!

Bintang membuka plastic pembungkus kado dengan buru-buru. Kado itu berbentuk buku diari. Halaman depan berwarna merah. Diari itu bergambar mawar merah segar ditengah-tengahnya. Mawar itu tampak hidup. Bintang menyentuh mawar itu, ia merasa ujung jarinya dingin, seperti menyentuh kelopak mawar sungguhan. Bintang terkejut ketika bunga mawar itu mulai bergerak-gerak dan semakin besar. Tiba-tiba Bintang berada di kebun bunga mawar.

Teks cerita imajinasi di atas menonjolkan unsur intrinsik....

- A. Amanat
- B. Tokoh dan penokohan
- C. Latar
- D. Tema

11. Dahulu kala ada sepasang kakek dan nenek yang tinggal di rumah kecil di tepi hutan. Pada suatu hari, nenek membuat kue jahe. Nenek memberi hiasan dari gula untuk membuat rambut, mulut, dan pakaiannya. Bahkan nenek membuatkan mata dari kepingan coklat. Kue jahe itu tampak bagus sekali. Nenek memasukkan kue ke dalam oven. Ketika kue sudah matang, nenek membuka pintu oven, alangkah terkejutnya nenek, kue jahe melompat dan lari keluar dari pintu sambil bernyanyi. Kakek dan nenek mengejar kue jahe, tetapi tak dapat menangkapnya.

Paragraf di atas merupakan struktur cerita fantasi bagian....

- A. Orientasi
- B. Komplikasi
- C. Resolusi
- D. Simpulan

12. Dahulu kala ada sepasang kakek dan nenek yang tinggal di rumah kecil di tepi hutan. Pada suatu hari, nenek membuat kue jahe. Nenek memberi hiasan dari gula untuk membuat rambut, mulu, dan pakaiannya. Bahkan nenek membuatkan mata dari kepiian coklat. Kue jahe itu tampak bagus sekali. Nenek memasukkan kue ke dalam oven. Ketika kue sudah matang, nenek membuka pintu oven, alangkah terkejutnya nenek, kue jahe melompat dan lari keluar dari pintu sambil bernyanyi. Kakek dan nenek mengejar kue jahe, tetapi tak dapat menangkapnya.

Latar tempat pada teks di atas adalah....

- A. Di sekolah B. Di tempat bermain C. Di hutan D. **Di dapur**

13. Cara membuat Es Palu Butung

Bahan :

- 1) 3 pisang kapok atau pisang raja (kukus, lalu potong miring)
- 2) Sirup kental merah
- 3) Es balok yang sudah dihancurkan secukupnya

Bahan saus siram :

- 1) 70 ml santan kental siap saji
- 2) 2 lembar daun pandan potong-potong terlebih dahulu
- 3) 3 sendok makan gula pasir
- 4) 2 sendok makan tepung beras
- 5) 200 ml air putih

Langkah-langkah membuat :

- 1) Pertama, kukuslah pisang yang sudah disiapkan hingga matang
- 2) Kemudian, potonglah pisang yang sudah matang agar lebih menarik
- 3) Mulailah membuat saos es palu butung
- 4) Angkatlah saus yang telah matang
- 5) Mulailah menata pisang yang sudah dipotong di dalam mangkuk atau gelas saji
- 6) Berilah es batu secukupnya
- 7)
- 8) Setelah disiram dengan saus, es palu butung siap disajikan.

Kalimat yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang tersebut adalah.....

- A. Tambahkan dengan sirup kental merah
B. **Siramilah dengan saus yang telah jadi**
C. Aduklah supaya adonan es merata
D. Tunggu sampai es batu mencair

14. Perhatikan kalimat berikut !

- 1) Bungkus adonan dengan daun pisang, kemudian kukus.
- 2) Udang di cuci kemudian dihaluskan.

- 3) Demikian pembuatan kerupuk udang.
- 4) Diiris tipis-tipis, kemudian jemur sampai kering.
- 5) Setelah masak 30 menit diangkat dan dibiarkan dingin.
- 6) Dicampur dengan tepung pati (singkong), garam, bawang putih.

Urutan yang benar dalam pembuatan kerupuk udang adalah....

- | | |
|---------------------|----------------|
| A. 2, 6, 1, 5, 4, 3 | C. 4,1,3,2,5,6 |
| B. 6, 2, 1, 4, 5, 3 | D. 1,3,2,5,6,4 |

15. Berikut ini adalah ciri-ciri kalimat perintah, **kecuali**....

- A. Diakhiri dengan tanda seru.
- B. Intonasi pada bagian tengah menurun
- C. Menggunakan pola inversi
- D. Biasanya menggunakan partikel –lah dan – kan.

16. Perhatikan kutipan teks prosedur berikut!

Cara Membuat Bubur Manado

Bahan dan bumbu :

- 1) Nasi merah 400 gram
- 2) Singkong, cuci, kupas, potong dadu 200 gram
- 3) Ubi ungu, cuci, kupas, potong dadu 200 gram
- 4) Sereh digeprek 2 batang
- 5) Kangkung 1 ikat
- 6) Bayam, cuci, petik daunnya 1 ikat
- 7) Jagung manis dipipil 1 buah
- 8) Air 1. 500 ml

Kutipan teks tersebut merupakan bagian struktur....

- A. Tujuan B. Langkah-langkah C. Bahan D. Penutup

17. Cara membuat Dawet Ayu Banjarnegara

- 1) Langkah kelima, campurlah bahan santan. Masaklah hingga mendidih, lalu dinginkan.
- 2) Siapkan gelas atau mangkuk saji.
- 3) Terakhir, masukkan cendol, kuah gula, dan santan ke dalam gelas atau mangkuk saji.
- 4) Dawet ayu Banjarnegara siap dihidangkan.

- 5) Pertama-tama, campur dan masaklah bahan-bahan dawet hingga mendidih.
- 6) Setelah mendidih, angkat dalam kondisi panas dan tuang dalam cetakan cendol, tekan-tekan dalam cetakan cendol.
- 7) Langkah ketiga, tamping cendol dari cetakan dalam wadah yang sudah diisi air dingin.
- 8) Langkah keempat, campurlah bahan-bahan untuk membuat kuah gula merah. Masaklah hingga mendidih.

Susunan yang tepat teks prosedur acak tersebut adalah....

- A. 5, 6, 7, 8, 1, 2, 3, 4 C. 5, 7, 6, 8, 1, 2, 3, 4
 - B. 5, 6, 8, 7, 1, 2, 3, 4 D. 5, 7, 8, 1, 6, 2, 3, 4
18. Bahan yang tidak diperlukan dalam membuat dawet ayu banjar negara adalah....
- A. Santan B. Cendol C. Kelapa Parut D. Kuah gula
19. "Ku mohon beritahu aku tempat keberadaannya!"
Jenis kalimat imperative di atas adalah....
- A. Larangan B. Perintah C. Ajakan D. Permohonan
20. Perhatikan teks berikut!
- 1) Tekan tombol remot control !
 - 2) Tekan tombol main power !
 - 3) Indikator power atau standby berwarna merah !
 - 4) Hubungkan kabel daya listrik televisi ke colokan.
 - 5) Selamat menonton.
- Urutan menyalakan televisi yang tepat adalah....
- A. 4 – 2- 1- 3- 5 C. 4- 3- 1- 2- 5
- B. 1- 4- 2- 3- 5 D. 4- 2- 3- 1- 5
21. Struktur bagian teks prosedur yang tidak tepat adalah....
- A. Tujuan B. Bahan C. Langkah-langkah D. Manfaat
22. Teks yang berisi langkah-langkah sistematis yang sesuai dengan aturan untuk mencapai suatu tujuan disebut teks....
- A. Laporan Hasil Observasi C. Teks Prosedur
- B. Teks Eksposisi D. Teks Deskripsi

23. Teks hasil laporan observasi di tulis berdasarkan.....

- A. Perkiraan
- B. Imajinasi
- C. **Pengamatan**
- D. Opini tokoh

24. Bacalah teks laporan hasil observasi berikut!

Pantai merupakan tempat wisata populer dan pantas untuk dinikmati bersama keluarga. Pantai juga memiliki ekosistem pantai yang terdiri atas komponen biotik dan komponen abiotik. Komponen biotik pantai atas tumbuhan dan hewan yang hidup di daerah pantai. Sementara itu, komponen abiotik pantai terdiri atas gelombang, arus, angin, pasir, dan batuan. Tidak hanya itu, masih banyak yang terdapat di pantai dan dapat kita manfaatkan untuk kehidupan. Pasir yang dicampur dengan air laut diolah menjadi garam. Selain itu, manfaat yang mungkin belum diketahui oleh banyak orang adalah manfaat pasir untuk kesehatan manusia.

Laporan hasil observasi tersebut merupakan bagian.....

- A. **Definisi umum**
- B. Deskripsi bagian
- C. Deskripsi manfaat
- D. Simpulan

25. Berikut yang termasuk bagian struktur teks laporan hasil observasi adalah....

- A. Tesis, argumentasi, penegasan, pendapat
- B. Orientasi, peristiwa, masalah, reorientasi
- C. **Definisi umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, simpulan.**
- D. Identitas buku, pendahuluan, synopsis.

26. Cermati rincian berikut!

- 1) Menyusun isi laporan.
- 2) Menyusun kalimat pembuka
- 3) Menyusun kalimat penutup
- 4) Membuat judul

Langkah-langkah yang tepat dalam teks laporan hasil observasi adalah.....

- A. 1,2,3,4
- B. 2,3,1,4
- C. **4,2,1,3**
- D. 4,1,3,2

27. Bahasa yang digunakan dalam menulis teks laporan hasil observasi adalah....

- A. Tegas
- C. Daerah

B. Baku

D. Santai

28. Pantai memiliki berbagai bermacam-macam manfaat baik secara ekologi dan ekonomi.

Perbaikan kalimat berikut yang benar adalah....

A. Pantai memiliki berbagai manfaat baik secara ekologi dan ekonomi

B. Pantai memiliki berbagai manfaat baik ekologi dan ekonomi.

C. Pantai memiliki berbagai macam manfaat baik secara ekologi dan ekonomi.

D. Pantai memiliki bermacam-macam manfaat baik secara ekologi dan ekonomi.

29. Perhatikan kalimat berikut!

Manfaat yang terkandung dalam terumbu karang dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu manfaat langsung dan manfaat tidak langsung.

Kalimat di atas menjadi kalimat efektif dengan menghilangkan.....

A. Yaitu

C. Dapat dikelompokkan

B. Manfaat

D. Yang terkandung dalam

30. Perhatikan paragraph berikut!

1) Lebah memiliki perilaku yang khas. Jika madu diambil, lebah akan marah.

2) Kemarahan lebah bisa disebabkan karena terganggu dan terkejutnya koloni itu.

3) Perilaku khas lebah juga terkait dengan pembagian kerja lebah

4) Cara pembudidayaan lebah dapat dilakukan dengan beberapa teknik.

5) Teknik tradisional dan teknik modern sama-sama baik untuk budidaya lebah.

Kalimat yang membuat paragraph tersebut tidak padu ada pada kalimat nomor....

A. 1

C. 3

B. 2

D. 4

