

Cocokkanlah dengan pasangan yang tepat

Analyze Learners
(Analisa Peserta Didik)

Stating Objectives
(Merumuskan Tujuan)

Select Methods, Media and Materials
(Memilih metode, media, dan bahan ajar)

Utilize Methods, Media and Materials
(Menggunakan metode, media, dan bahan ajar)

Require Learner Participation
(Mengharuskan partisipasi peserta didik)

Evaluate and Revise
(Mengevaluasi dan merevisi)

PROSES TAHAPAN ASSURE MODEL

Pemilihan materi (memilih materi yang tersedia, mengubah materi yang ada, atau merancang materi baru) yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, dilanjutkan dengan memilih metode (ex: jigsaw, two stay two stray, shopping window, dll.) yang sesuai untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan langkah terakhir adalah memilih dan atau mendesain media (audio, visual, video, dll.) yang mendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran dengan mempertimbangkan Edgar Dale's

1. Pra-tinjau media dan materi
2. Menyiapkan media dan materi
3. Menyiapkan lingkungan
4. Menyiapkan peserta didik
5. Menyediakan pengalaman belajar

Langkah awal yang perlu dilakukan dalam pengembangan desain pembelajaran menggunakan model ASSURE adalah mengidentifikasi karakteristik siswa yang akan melakukan aktivitas pembelajaran. Pemahaman yang baik tentang karakteristik siswa akan sangat membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Analisis terhadap karakteristik siswa meliputi beberapa hal penting seperti:

- Karakteristik umum (*General characteristics*)
- Mendiagnosis kemampuan awal pembelajar (*Entry Competencies*)
- Gaya belajar (*Learning Style*)

Proses pembelajaran memerlukan keterlibatan peserta didik secara aktif dengan materi yang sedang dipelajari. Partisipasi pembelajar akan tampak dari adanya umpan balik dari siswa.

1. Penilaian hasil belajar siswa (penilaian autentik, portofolio, dll.)
2. Menilai dan memperbaiki metode, teknologi dan media

- Merumuskan pernyataan yang mendeskripsikan tentang kompetensi yang diperoleh siswa setelah menempuh proses pembelajaran dan harus bersifat spesifik. Dalam merumuskan tujuan pembelajaran perlu memperhatikan dasar dari strategi, media dan pemilihan media yang tepat.
- Tujuan pembelajaran juga bisa bersumber dari dokumen kurikulum.
- Peran tujuan pembelajaran: Dasar untuk memilih metode, media, dan bahan ajar, Dasar untuk penilaian dan Dasar untuk ekspektasi peserta didik
- Komponen tujuan pembelajaran: A – audience, B – behavior, C – condition, D – degree

Ex: (C) dengan menyediakan perangkat lunak spreadsheet dan data mengenai pertumbuhan penduduk, para siswa (A) dapat menggunakan sebuah spreadsheet untuk memperkirakan dampak dari pertumbuhan penduduk (B) dari sedikitnya tiga perspektif (D)