



MADRASAH IBTIDAIYAH AR RISALAH NGAWI

Jl. A. Yani Dadapan Klitik Kec. Geneng Kab. Ngawi 63271
NSM : 111235210110; NPSN : 69963418; e-mail : miarrrisalahngw@gmail.com

Sumatif Akhir Semester (SAS) Tahun Pelajaran 2023 / 2024

Hari, Tanggal : Selasa, 28 November 2023	Nama Peserta :
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nomor Peserta :
Alokasi Waktu : 09.30 – 11.00	Kelas : IV

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling benar!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-5!

Macaw, Burung Cantik yang Berwarna-warni

Macaw adalah salah satu spesies burung yang masih termasuk keluarga beo. Hewan ini tampak sangat cantik karena memiliki bulu yang berwarna cerah. Adapun warna bulu macaw yaitu merah, kuning hijau dan biru. Warna bulu yang cerah tersebut sangat cocok dengan habitat asli mereka yaitu hutan hujan di Amerika Tengah dan Amerika Selatan.

Macaw memiliki ciri fisik yang hampir sama dengan jenis burung pada umumnya. Macaw memiliki paruh yang besar dan kuat. Mereka juga memiliki lidah yang dapat membantu menelan makanan. Selain itu, macaw memiliki jari kaki yang kuat. Jari kaki tersebut berfungsi untuk mencengkeram cabang pohon dan memeriksa benda yang dicengkeramnya.

Macaw termasuk hewan diurnal. Hal ini berarti mereka beraktivitas pada siang hari dan beristirahat pada malam hari. Sama seperti manusia, macaw mencari makanan pada pagi hingga sore hari. Sementara itu, pada malam hari mereka tidur dan beristirahat di sarang mereka.

Macaw termasuk jenis unggas cerdas. Mereka mampu berinteraksi dan mudah akrab dengan manusia. Macaw juga mampu menguasai teknik-teknik sederhana yang diajarkan oleh manusia, seperti mengambil benda dari tangan manusia. Selain itu, macaw juga termasuk hewan yang memiliki suara keras dan bergema. Suara tersebut berfungsi untuk berkomunikasi dengan kelompok mereka serta menandai wilayah kekuasaan mereka.

1. Kalimat utama paragraf pertama adalah
 - a. Adapun warna bulu macaw yaitu merah, kuning, hijau dan biru
 - b. Hewan ini tampak sangat cantik karena memiliki bulu yang berwarna cerah
 - c. Macaw adalah salah satu spesies burung yang masih termasuk keluarga beo
 - d. Warna bulu yang cerah tersebut sangat cocok dengan habitat asli mereka, yaitu hutan hujan di Amerika Tengah dan Amerika Selatan
2. Ide pokok paragraf kedua adalah
 - a. Ciri fisik macaw
 - b. Ciri paruh macaw
 - c. Fungsi lidah macaw
 - d. Fungsi jari kaki macaw
3. Simpulan paragraf ketiga adalah
 - a. Setiap malam hari, macaw hanya beristirahat di sarang mereka
 - b. Sama seperti burung lainnya, macaw mencari makanan pada siang hari
 - c. Macaw merupakan hewan diurnal yang beraktivitas pada malam hari dan beristirahat pada siang hari
 - d. Macaw merupakan hewan diurnal yang beraktivitas pada siang hari dan beristirahat pada malam hari

4. Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf keempat adalah
- Macaw memiliki bulu yang berwarna cerah
 - Suara macaw yang keras dan bergema berfungsi sebagai alat komunikasi
 - Macaw merupakan hewan diurnal yang berkativitas pada siang hari
 - Jari-jari macaw berfungsi sebagai pencengkram cabang pohon
5. Kalimat Tanya yang sesuai dengan isi paragraf pertama adalah
- Mengapa warna bulu macaw cocok dengan habitat asli mereka ?
 - Bagaimana cara macaw beradaptasi di hutan hujan ?
 - Apa perbedaan macaw dengan burung beo ?
 - Di manakah habitat asli macaw ?

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 7 !

Hutan lindung merupakan salah satu jenis hutan yang keberadaannya dilindungi oleh pemerintah. Hutan ini dimanfaatkan sebagai tempat konversi beberapa flora dan fauna langka. Oleh sebab itu, pemerintah menghimbau dan mengajak masyarakat untuk menjaga keasrian dan kelestarian hutan lindung karena keberadaannya sangat penting bagi kelestarian beberapa flora dan fauna langka.

Selain sebagai tempat konservasi, hutan lindung juga dapat menjadi salah satu objek wisata seperti di Hutan Lindung Angke Kapuk Jakarta. Hutan lindung dapat dijadikan objek wisata yang menyenangkan sekaligus edukatif bagi para pengunjung. Dengan berwisata di hutan lindung, para pengunjung bisa menikmati suasana alam yang asri sambil belajar mengenai beberapa jenis flora dan fauna yang dilindungi oleh pemerintah.

6. Mengapa pemerintah memberi imbauan untuk menjaga kelestarian hutan lindung ?
- Banyak flora dan fauna langka yang hidup di hutan lindung
 - Hutan lindung berpotensi untuk menjadi tempat wisata
 - Hutan lindung dapat menjadi wisata alam yang edukatif bagi masyarakat
 - Keberadaan hutan lindung dapat memengaruhi kelestarian flora dan fauna langka
7. Berdasarkan isi paragraf tersebut, hal yang akan terjadi bila masyarakat tidak mau menjaga kelestarian hutan lindung adalah
- Hewan dan tumbuhan langka di hutan lindung akan dipindahkan ke hutan lain
 - Pemerintah akan melarang masyarakat datang ke hutan lindung
 - Hewan dan tumbuhan langka di dalam hutan akan punah
 - Hutan lindung menjadi lebih ramai sebagai objek wisata

8. Bacalah paragraf berikut!

Penanaman jagung dimulai dengan penaburan benih. Setelah tiga hingga empat hari, tanaman muncul di tanah. Petani dapat memanen jagung setelah tanaman berumur tiga setengah bulan. Ini adalah fase di mana petani memanen jagung.

Ide pokok paragraf adalah

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| a. Teknik budi daya biji-bijian | c. Tahapan budi daya jagung |
| b. Cara petani memanen jagung | d. Umur jagung yang dipanen |

Kejutan untuk Lisa

Pagi hari semua berjalan seperti biasanya. Setelah bangun tidur, Lisa merapikan tempat tidurnya dan bersiap-siap untuk berangkat sekolah. Namun, kali ini Lisa tampak sangat bersemangat karena hari ini hari ulang tahunnya. Setelah rapi, Lisa pun bergegas menuju meja makan untuk sarapan bersama ayah dan ibunya. Lisa berharap di meja makan nanti juga tersedia sebuah kue ulang tahun untuknya.

Namun, ternyata di meja makan apa yang diharapkan Lisa tidak ada. Tidak ada kue ulang tahun, tidak ada hadiah, dan tidak ada ucapan selamat ulang tahun dari kedua orang tuanya. Lisa menjadi murung. Lisa berpikir orang tuanya tidak mengingat hari ulang tahunnya.

Selesai makan, Lisa berangkat ke sekolah dengan diantar oleh ayahnya. Selama perjalanan, wajah Lisa terlihat sedih dan murung.

“Kenapa tidak ada yang mengucapkan selamat kepadaku. Apakah semuanya lupa kalau hari ini ulang tahunku,” guman Lisa.

Di sekolah pun tidak ada peristiwa yang istimewa. Semua kegiatan berjalan seperti hari-hari sebelumnya. Tidak ada teman ataupun guru yang mengucapkan selamat ulang tahun kepada Lisa. Mereka seolah-olah lupa bahwa hari ini adalah hari ulang tahun Lisa. Hal ini membuat Lisa semakin sedih. Sepanjang hari Lisa merasa murung. Ia terus berpikir mengapa semua orang lupa kalau hari ini hari ulang tahunnya. Lisa pun menjadi pendiam, tak seperti biasanya.

Bel tanda pelajaran selesai pun akhirnya berbunyi. Semua siswa bergegas pulang ke rumah mereka masing-masing. Termasuk Lisa. Hari ini Lisa pulang bersama Dina, sahabat baiknya.

“Lis, kamu kenapa sih ? Dari tadi wajahmu terlihat murung sekali!” Tanya Dina.

“Aku tidak apa-apa, Din,” jawab Lisa sambil berusaha tersenyum.

“Oh ya Dina, kamu ingat tidak hari ini hari apa ?” Tanya Lisa kepada Dina.

“Sekarang hari Selasa, Lis. Memangnya ada apa?” jawab Dina.

Walaupun sudah ditanya, ternyata Dina, sahabat baik Lisa pun tidak ingat kalau hari ini ulang tahun Lisa.

“Lis, nanti sore aku main ke rumahmu ya? Kamu jangan murung seperti ini terus,” ucap Dina.

“Terserah kamu saja, Din,” jawab Lisa singkat.

Setelah tiba di rumah, Lisa langsung masuk ke kamarnya. Ia menangis karena sedih tidak ada orang yang mengingat hari ulang tahunnya.

Tiba-tiba ada yang mengetuk pintu kamar Lisa. Lisa pun bangun dari tempat tidur sambil mengusap air matanya.

“Kejutan! Selamat ulang tahun Lisa!” ucap ibu dan teman-teman Lisa bersamaan.

Ternyata, sepanjang hari, orang tua Lisa dan teman-teman di sekolah berpura-pura lupa hari ulang tahun Lisa. Mereka ingin memberikan kejutan untuk Lisa.

Lisa merasa senang karena ternyata mereka semua ingat ulang tahunnya. Lisa memeluk erat ibunya. Ia mengucapkan terima kasih kepada semua teman yang turut hadir untuk memberikan kejutan ulang tahun untuknya. Walaupun awalnya Lisa merasa kesal dan sedih. Lisa sangat bersyukur bisa memiliki orang-orang yang sangat sayang kepadanya.

9. Dimana tempat kejutan yang diberikan oleh ibu dan teman-temannya kepada Lisa ?

- | | |
|------------|----------------|
| a. Sekolah | c. Taman bunga |
| b. Rumah | d. Mall |

10. Sikap yang dapat diteladani dari tokoh dalam cerita tersebut adalah

- Teman-teman dan orang tua Lisa menunjukkan kasih sayang mereka dengan memberikan kejutan ulang tahun
- Sikap buruk sangka Lisa terhadap teman dan orang tuanya merupakan sikap yang wajar
- Lisa berhak untuk marah saat tidak ada seorang pun yang mengingat hari ulang tahunnya
- Merayakan hari ulang tahun seperti Lisa itu adalah hal yang penting

11. Hal yang terjadi jika Dina dan teman-teman Lisa tidak berpura-pura lupa akan hari ulang tahun Lisa adalah

....

- a. Lisa tidak akan menangis di sekolah
- b. Lisa akan mendapatkan kejutan sekolah
- c. Lisa tidak akan mendapatkan kejutan ulang tahun
- d. Lisa akan mendapatkan banyak kado dari teman-temannya

12. Nilai moral positif yang terkandung dari cerita tersebut adalah

- a. Hari ulang tahun harus disambut dengan semangat
- b. Janganlah cepat buruk sangka pada orang lain
- c. Buatlah orang lain kesal saat hari ulang tahunnya
- d. Bersyukurlah atas apa yang kamu miliki

13. Simpulan cerita tersebut adalah

- a. Lisa marah tanpa alasan di hari ulang tahunnya
- b. Ulang tahun Lisa dirayakan dengan meriah
- c. Teman-teman dan orang tua Lisa menyiapkan kejutan.
- d. Hari ulang tahun Lisa yang terburuk

14. Mengapa kamu menyukai kucing ?

Jawaban yang tepat untuk pertanyaan di atas adalah

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| a. Namanya Beno | c. Karena kucing itu lucu |
| b. Dari paman | d. Minggu lalu |

15. Cermati kalimat rumpang berikut!

[...] barang-barang dari Jakarta tersendat akibat adanya banjir.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas tersebut adalah

- | | |
|-------------|----------------|
| a. Mengirim | c. Mengirimkan |
| b. Kirimlah | d. Pengiriman |

16. Cermati kalimat berikut!

Potong bahan makanan menjadi bagian-bagian kecil, gunakan panci kecil dengan air secukupnya dan gunakan penutup panci saat [...] air.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ...

- | | |
|----------------|-------------|
| a. Mendidihkan | c. Mendidih |
| b. Didihkan | d. Terdidih |

17. Kalimat berikut merupakan kalimat intransitif adalah

- a. Ibu menuang jus tomat ke gelas
- b. Hanung dapat memukul bola kasti itu hingga jauh
- c. Adik berteriak karena ketakutan
- d. Ayah membuat rak sepatu dari kayu

18. Kakak menyiram tanamannya setiap pagi.

Pola susunan kalimat di atas adalah

- a. S – P – O – K
- b. K – S – P – O
- c. S – P – K – O
- d. O – P – S – K

19. Kata dasar yang dapat mengubah awalan me- menjadi meng- adalah

- a. Ikat
- b. Tari
- c. Baca
- d. Sapu

20. Tasya menyapu halaman.

Arti kata yang digaris bawah pada kalimat di atas memiliki makna

- a. Mengerjakan dengan alat
- b. Membuat jadi
- c. Berbuat seperti
- d. Menuju ke suatu tempat

21. Perhatikan beberapa sumber informasi berikut ini!

- 1) Televisi
- 2) Koran
- 3) Internet
- 4) Majalah

Sumber informasi berupa media cetak ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

22. Perhatikan ilustrasi berikut!

Sayura

Rasanya enak, buat anak sulit menolak

Sayura merupakan vitamin anak yang dibuat menggunakan sayuran segar dan alami sehingga dapat melengkapi asupan gizi anak-anak



Kalimat yang sesuai dengan isi iklan produk tersebut adalah

- a. Vitamin sayura terbuat dari buah dan sayuran segar
- b. Rasa sayura sangat enak sehingga membuat anak-anak suka
- c. Sayura merupakan sayuran segar yang tidak disukai anak-anak
- d. Sayura dapat membantu anak untuk melengkapi asupan protein mereka

23. Perhatikan iklan berikut!



Kalimat yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah

- a. Sinar terang benderang!
- b. Cahayanya menyilaukan!
- c. Lampu murah dan terang!
- d. Tersedia berbagai warna!

24. Perhatikan gambar berikut!



Kalimat iklan yang tepat untuk gambar tersebut adalah

- a. Belanja di koperasi, harga lebih bersahabat dengan kualitas tanpa batas!
- b. Beli pensil sebaiknya di koperasi sekolah saja!
- c. Koperasi sekolah, memang juaranya!
- d. Jangan ragu, barang pasti baru!

25. Perhatikan gambar iklan berikut !



Kalimat yang tepat digunakan untuk melengkapi iklan tersebut adalah

- a. Hemat listrik, hemat batu bara di bumi!
- b. Hemat bahan bakar, hemat energi bumi!
- c. Jangan gunakan kendaraan umum yang penuh dan sesak!
- d. Gunakan fasilitas umum yang ada di lingkungan sekitarmu!

26. Orang yang bertindak sebagai pemandu diskusi yang bertugas mengatur dan mengarahkan jalannya diskusi adalah

- a. Moderator
- b. Peserta
- c. Sekretaris
- d. Penyaji

27. Berikut ini merupakan etika dalam berwawancara dengan narasumber adalah

- a. Bertanya secara panjang dan berbelit-belit
- b. Bertanya dengan bahasa yang sopan dan santun

- c. Menundukkan kepala
- d. Tersenyum terus menerus saat wawancara

28. Perhatikan dua kalimat berikut!

- 1) Ana suka makanan manis!
- 2) Nita suka makanan pedas!

Konjungsi yang tepat untuk menggabungkan kalimat di atas adalah

- a. Ketika
- b. Kemudian
- c. Sedangkan
- d. Lalu

29. Perhatikan kata-kata berikut ini!

- 1) Kebersihan
- 2) Imajinasi
- 3) Delapan
- 4) Kesehatan

Kata dengan lima suku kata ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

30. Kalimat berikut yang merupakan kalimat intransitif adalah

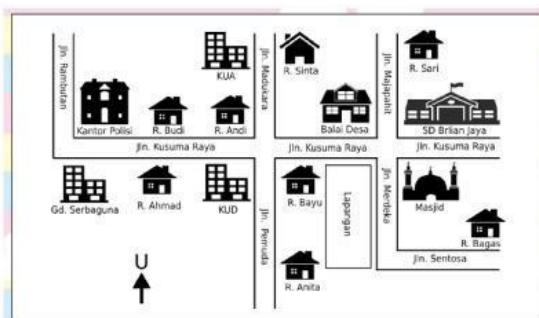
- a. Ayah berangkat kerja
- b. Adik mengerjakan PR
- c. Amira membaca buku
- d. Saka membeli sepatu bola

31. Orang itu ketahuan (curi)

Perubahan kata yang berawalan me- yang tepat untuk kata di dalam kurung adalah

- a. Memcuri
- b. Mengcuri
- c. Mencuri
- d. Menkuri

Perhatikan denah berikut untuk menjawab soal nomor 32 – 36!



32. Lokasi masjid berada di sebelah ...

- a. Timur jalan merdeka
- b. Timur rumah Bagas
- c. Utara rumah Bayu
- d. Utara SD Brilian Jaya

33. Rumah Ahmad berada di sebelah barat ...

- a. Gedung Serbaguna
- b. Gedung KUD
- c. Kantor polisi
- d. Rumah Budi

34. Rumah Sinta berada di sebelah utara ...

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. Jalan Pemuda | c. Jalan Merdeka |
| b. Jalan Majapahit | d. Jalan Kusuma Raya |

35. SD Brilian Jaya berhadapan dengan ...

- | | |
|---------------------|-------------|
| a. Kantor polisi | c. Masjid |
| b. Gedung serbaguna | d. Lapangan |

36. Rumah yang terletak di sebelah selatan Jalan Kusuma Raya adalah ...

- | | |
|---------------|----------------|
| a. Rumah Andi | c. Rumah Sinta |
| b. Rumah Sari | d. Rumah Anita |

37. Bacalah petunjuk berikut!

- 1) Letakkan stik es krim sesuai pola yang telah dibuat
- 2) Lakukan kegiatan tersebut terus-menerus hingga tumpukan membentuk pola bingkai
- 3) Gambar pola bangun ruang pada kertas, seperti segitiga atau persegi
- 4) Tempelkan stik es krim baru di atas stik es krim yang sudah diberi lem
- 5) Siapkan lem, gunting, kertas, cat air dan beberapa stik kayu bekas es krim
- 6) Beri lem pada setiap sisi stik es krim
- 7) Warnai dan hias bingkaimu sesuai selera
- 8) Gunting stik es krim agar sesuai dengan ukuran pola yang dibuat

Susunan petunjuk pembuatan bingkai foto yang tepat adalah

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a. 5 – 3 – 1 – 8 – 6 – 2 – 4 – 7 | c. 5 – 3 – 1 – 6 – 8 – 4 – 2 – 7 |
| b. 5 – 1 – 3 – 8 – 6 – 2 – 4 – 7 | d. 5 – 3 – 1 – 8 – 6 – 4 – 2 – 7 |

38. Bacalah petunjuk acak berikut!

- 1) Siapkan air dalam wadah seperti bak atau ember
- 2) Sesuaikan takaran dengan banyaknya jumlah pakaian yang di cuci
- 3) Masukkanlah pakaian yang sudah dicuci dengan detergen ke dalam larutan pewangi pakaian (softener)
- 4) Bilas pakaian hingga bersih dari busa detergen dan pewangi pakaian
- 5) Masukkan pewangi pakaian (softener) sesuai takaran ke dalam wadah berisi air
- 6) Diamkan pakaian selama 15 – 20 menit hingga larutan pewangi pakaian menyerap

Urutan petunjuk menggunakan cairan pewangi pakaian yang tepat adalah

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 | c. 1 – 5 – 2 – 3 – 6 – 4 |
| b. 1 – 5 – 2 – 3 – 4 – 6 | d. 1 – 2 – 3 – 5 – 6 – 4 |

39. Bacalah teks percakapan berikut!

Bayu : Ka, hari minggu ini aku ingin pergi melihat pementasan drama di taman. Kamu mau ikut tidak ?
Raka : Wah, kebetulan sekali hari minggu nanti aku tidak ada acara. Aku mau ikut ya.
Bayu :
Raka : Itu ide bagus, Bay. Semakin ramai yang datang, tentunya akan semakin seru acaranya.
Bayu : Oke, kita bertemu hari minggu di rumahku ya .
Raka : Siap, Bay.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi percakapan tersebut adalah

- a. Bagaimana kalau kita juga mengajak teman-teman yang lain ?
- b. Kita bertemu langsung di tempat pementasan saja ya
- c. Oh ya, aku juga akan bermain dalam drama itu
- d. Tapi aku juga harus mengajak adikku

Bacalah teks berikut untuk menjawab nomor 40 – 44!

“Ratna, mengapa kamu terlambat lagi?”

“Maaf, bu. Saya bangun kesiangan lagi.”

“Kamu sudah beberapa kali terlambat. Ini peringatan terakhir, ya. Sebaiknya kamu tidak mengulanginya lagi.”

“Baik, bu. Saya berjanji tidak akan terlambat lagi.” dengan wajah malu, Ratna menuju ke tempat duduknya.

Sayangnya, sikap Ratna tidak juga berubah. Keterlambatan Ratna sebenarnya bukanlah hal yang ia sengaja. Ratna bisa selalu datang karena ia selalu tidur larut malam. Akibat tidur larut malam, Ratna bangun kesiangan dan terlambat tiba di sekolah. Setiap malam, Ratna selalu menghabiskan waktunya untuk membaca komik. Di rumahnya bahkan telah tersedia berbagai seri komik, baik dari dalam maupun luar negeri. Dalam satu malam, Ratna biasanya bisa membaca hingga satu seri komik yang rata-rata terdiri atas 5 – 10 komik. Kesukaannya membaca komik itulah yang membuat Ratna selalu tidur hingga larut malam sehingga bangun kesiangan.

Ratna ingin mengubah kebiasaannya yang tidak baik. Dengan dibimbing orang tuanya, Ratna berusaha tidur tidak terlalu malam. Pagi harinya, Ratna dibangunkan oleh orang tuanya. Akhirnya, Ratna bisa bangun pagi setiap hari. Ratna tidak terlambat lagi sampai di sekolah.

40. Bagaimana sikap Ratna saat mendapatkan teguran dari Ibu Guru ?

- a. Merasa senang
- b. Merasa malu
- c. Pura-pura tidak mendengar perkataan guru
- d. Minta hukuman pada guru

41. Watak Ratna pada cerita tersebut adalah

- a. Penurut
- b. Rendah hati
- c. Keras kepala
- d. Sombong

42. Amanat/pesan yang terkandung dalam cerita tersebut adalah

- a. Bacalah komik setiap malam sebelum tidur
- b. Tidur larut malam tidak baik untuk kesehatan
- c. Dengarkanlah nasihat dari orang-orang disekitarmu
- d. Datang terlambat ke sekolah merupakan sikap yang tidak terpuji

43. Latar tempat cerita tersebut adalah

- a. Kamar
- b. Rumah
- c. Sekolah
- d. Perpustakaan

44. Tema cerita tersebut adalah
- a. Keingintahuan
 - b. Keberhasilan
 - c. Kedisiplinan
 - d. Kerja keras
45. Paragraf yang memiliki ide pokok di awal kalimat adalah paragraf
- a. Induktif
 - b. Deduktif
 - c. Induktif-deduktif
 - d. Campuran
46. Etika yang benar ketika seseorang menyampaikan pendapat dalam rapat adalah
- a. Mendengarkan
 - b. Ikut bicara
 - c. Membiarkan
 - d. Menyela
47. Ketika rapat lalu kita menerima kritikan atas usulan kita, sikap yang harus kita lakukan adalah
- a. Protes
 - b. Membantah
 - c. Menerima
 - d. Tidak mendengarkan
48. “Awan-awan berlari-lari di atas puncak langit” merupakan majas
- a. Perumpamaan
 - b. Personifikasi
 - c. Metafora
 - d. Metonimia
49. Berikut ini yang merupakan majas personifikasi adalah
- a. Wajahnya bagai pinang dibelah dua
 - b. Dia menunggangi ninja
 - c. Daun itu melambai-lambai
 - d. Dina girang setengah mati
50. Narasumber yang tepat untuk melakukan wawancara dengan topik masalah pencernaan adalah
- a. Polisi
 - b. Nelayan
 - c. Dokter
 - d. Petani