

Fase Penjelajahan

Unit ke -2 Interaksi makhluk hidup di Taman Nasional Ujung Kulon



Menganalisis interaksi makhluk hidup di Taman Nasional Ujung Kulon

Tujuan : Memahami cara melakukan kegiatan konservasi keanekaragaman hayati

Ayo Lakukan Pengamatan

Petunjuk Kegiatan

1. Buatlah kelompok yang beranggotakan 4-5 orang temanmu!
2. Setiap kelompok mengerjakan tugas kelompok terkait kegiatan konservasi adalah mengamati video terkait badak jawa dari interaksi, perilaku, pakan, dan kebiasaannya.
3. Laporkan hasil pengamatan kalian dari video yang telah diberikan dalam bentuk persentasi hasil kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.

Rancangan kegiatan

- a. Judul Percobaan: Pengenalan ekosistem sekitar
- b. Tujuan Pengamatan :
 1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengetahui macam-macam pakan badak di Taman Nasional Ujung Kulon.
 2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menganalisis interaksi badak jawa di Taman Nasional Ujung Kulon.
 3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menganalisis prilaku dan kebiasaan badak jawa di Taman Nasional Ujung Kulon.

- c. Landasan Teori

Badak adalah hewan mamalia yang termasuk dalam *ordo Perissodactyla* (mamalia berparisodaktal) dan *famili Rhinocerotidae*. Mereka dikenal dengan ciri khas tanduk yang terletak di bagian depan kepala. Tanduk badak terbuat dari keratin, protein yang juga merupakan komponen utama rambut manusia dan kuku. Tanduk ini tumbuh terus sepanjang hidup badak dan sering digunakan untuk pertahanan atau dalam ritual perkelahian antar individu.

Habitat badak jawa dapat di temukan pada kawasan konservasi yang ada di indonesia yakni Taman Nasional Ujung Kulon, dimana sering di temukan di htan hjan tropis, daerah berawa, dan wiayah berbatu yang dekat dengan sumber air.

Badak Jawa adalah hewan yang cenderung soliter, dengan individu-individu yang jarang berinteraksi satu sama lain kecuali selama musim kawin atau ketika seekor anak badak masih bergantung pada ibunya itu dinamakan dengan interaksi intraspesifik. sedangkan badak jawa adalah hewan herbivora, yang berarti mereka makan tumbuh-tumbuhan diantaranya Daun, ranting, tunas pohon, semak dan buah-buahan.

d. Alat dan Bahan



Handphone



Laptop



video badak jawa

e. Langkah kerja

1. Amatilah video terkait siklus badak jawa
2. Cermatilah pertanyaan yang terdapat pada E-LKPD agar dapat memberikan jawaban yang terbaik
3. Jawablah pertanyaan yang tercantum pada E-lkpd ini setelah mengamati video siklus badak jawa.
4. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.

f. Jadwal Pengamatan

Tanggal Pengamatan

Hari Pengamatan

Waktu Pengamatan



Ayo Mengamati



Mari Berdiskusi

Setelah melakukan kegiatan mengamati video, mari lakukan diskusi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman anda setelah mengamati video.

1. Tuliskan interaksi apa saja yang terjadi pada video tersebut dan apakah mereka umumnya bersifat soliter/berkelompok? sertakan alasannya!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Setelah melakukan pengamatan pada video, Kelompokkanlah mana yang termasuk dalam makanan badak dan bukan makanan badak yang berada di Taman Nasional Ujung Kulon ? tuliskanlah pada tempat yang sudah disediakan !

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Lampeni | 6. Daun Nasi |
| 2. Daun Katang | 7. Bayur |
| 3. Tepus | 8. Langkap |
| 4. Nibung | 9. Cente |
| 5. Putat | 10. Laban |

Makanan Badak

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Bukan Makanan Badak

1.
2.
3.
4.
5.
6.

3. Bagaimana perilaku badak jawa yang ada di Taman Nasional Ujung Kulon di dalam kesehariannya ?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Permasalahan apa saja yang dapat mengancam badak jawa di Taman Nasional Ujung Kulon ?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Strategi atau solusi apa yang dapat dilakukan oleh pihak Balai Taman Nasional Ujung Kulon untuk menjaga pelestarian badak jawa/badak bercula satu?

.....

.....

.....

.....

.....

6. Kegiatan konservasi apa yang dapat dilakukan individu untuk melestarikan badak jawa yang berada di Taman Nasional Ujung Kulon ?

.....

.....

.....

.....

.....



Untuk dapat mengerjakan Unit ke- 2 silahkan klik disini!

Setelah melakukan kegiatan mengamati video, buatlah sebuah kesimpulan tentang badak jawa yang berada di Taman Nasional Ujung Kulon mulai dari interaksi, ancaman, solusi dari permasalahan dan jenis makanan (pakan). Tuliskanlah kesimpulan pada tempat yang telah disediakan !

Ayo Simpulkan

Dari video tersebut saya tahu bahwa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....