ESCUELA CERRO CORTÉS, AGUAS ZARCAS, SAN CARLOS
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ESTUDIOS SOCIALES
QUINTO GRADO

Nombre de la estudiante: _____

Valor de la prueba: 21 puntos Valor del porcentaje: 15%

Fecha de aplicación: jueves 30 de noviembre 2023

Puntaje obtenido_____ Nota_____ Porcentaje _____

Docente: Licda María Ester Pérez Sánchez Firma del padre: _____

Instrucciones Generales:

- Lea cuidadosamente cada ejercicio
- Revise el instrumento antes de enviarlo
- Trate de contestar todas las preguntas.

Aspectos por calificar / Indicadores:	3 pts	2 pts	1 pts	0 pts No responde
Reconoce características de los viajes de Cristóbal Colón				
Menciona productos agrícolas que trajeron los españoles y productos agrícolas originarios de América				
Identifica las consecuencias de la conquista española				
Analiza las consecuencias de la conquista española				
Conoce la diferencia entre las dos etapas de la conquista de Costa Rica (primera etapa (1502- 1560) segunda etapa 1560-1573)				
Determina los pros y contras sobre las consecuencias de la conquista española				
Determina la organización social en Costa Rica en la Época Colonial				

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio N° 1
Marque una equis dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta.

1.Lea la información:

En el siglo XV los europeos estaban en busca de nuevas rutas comerciales hacia el este debido a la invasión de la ciudad de Constantinopla por parte de los Turcos Otomanos. Está invasión interrumpió la **"Ruta de la Seda"** que solía ser el principal medio de comunicación entre Europa y Asia. Como resultado los productos que se importaban de países asiáticos comenzaron a escasear y sus precios a aumentar.

El nombre de dos productos que se comercializaban en la ruta de la seda corresponden a

( )cacao y perfumes

( )porcelana y frijoles

( ) joyas y piedras preciosas

2. ¿Cómo se llamaba la ruta terrestre que usaban para la exportación de productos de Europa a Asia?

( ) ruta marítima
( ) ruta de la seda
( ) ruta de los portugueses

3.Lea la información:

A inicios del siglo XV específicamente en el año 1502, cuando Cristóbal Colón llegó a las costas caribeñas de nuestro país inicia la etapa de conquista de Costa Rica.



Con base en la información anterior se puede inferir que Costa Rica fue invadida por los

( )Otomanos ( )portugueses ( ) españoles

LIVEWORKSHEETS

4.Al contrato realizado entre Cristóbal Colón y la reina Isabel, donde se especificaban los beneficios que obtendrían cada uno de ellos si Colón tenía éxito en sus expediciones se le denominó

( ) Contrato de Santa Fe
( ) Contrato de la reina Isabel
( ) Las capitulaciones de Santa Fe

5.Uno de los beneficios que Cristóbal Colón tendría con el contrato con la reina Isabel consistía en que

( ) sería dueño de todas las tierras encontradas
( ) sería nombrado presidente de las tierras encontradas
( ) sería nombrado Virrey de todas las tierras encontradas

6.En el cuarto viaje Cristóbal Colón pensó que había llegado al lugar conocido como

( ) Costa Rica
( ) América
( ) La India

7.Como resultado de la unión de una persona española con una persona indígena surgían los



( )criollos ( )mestizos ( ) mulatos

8.A los hijos de españoles, nacidos en América se les denomina



( )criollos ( )mestizos ( ) mulatos

9.Las personas originarias de América se denominan

( )mulatos ( )negros ( ) aborígenes

LIVEWORKSHEETS

10. A las personas que fueron traídas de África y de las Antillas en calidad de esclavos se les denomina

( )mulatos ( )negros ( ) indígenas

11. Dos productos agrícolas que trajeron los españoles corresponden a

( ) caña de azúcar y café
( ) frijoles y papa
( ) cacao y maíz

12. Dos productos agrícolas indígenas que tuvieron que adoptar los españoles

( ) caña de azúcar y café
( ) frijoles y café
( ) cacao y maíz

13. Dos de las embarcaciones que traían los españoles durante el cuarto viaje corresponden a

( ) Santiago de Palos y La Pinta
( ) La Pinta y la Santa María
( ) La Gallega y La capitana

14. Dos de las embarcaciones que traían los españoles durante el viaje corresponden a

( ) Santiago de Palos y La Pinta
( ) La Pinta y la Santa María
( ) La Gallega y La capitana

15. El viaje de Cristóbal Colón que traía 17 embarcaciones y 1500 tripulantes corresponde a

( ) primer viaje
( ) segundo viaje
( ) tercer viaje

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio N°2

En la columna A se encuentran los viajes de Colón, en la columna B, algunas características de esos viajes. Haga corresponder los números de la derecha con los paréntesis de la izquierda. No sobra ningún paréntesis.

Columna A		**Columna B**
Primer viaje	( )	1.Salió de Puerto Cádiz el 25 de setiembre de 1493 llevando 17 embarcaciones y 1500 tripulantes. En este viaje llevaron semillas y ganado.
Segundo viaje	( )	2.Salió de Puerto de Cádiz el 11 de mayo de 1502 con cuatro embarcaciones. Sus instrucciones eran buscar un paso que les permitiera llegar a Catay (China).
Tercer viaje	( )	3.Salió de Puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 con tres embarcaciones. Llegó a la española construyó el Fuerte de la Natividad
Cuarto viaje	( )	4.Salió el 30 de mayo de 1498 del puerto de Sanlúcar de Barrameda, su objetivo era visitar tierras más al sur de la española.

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio N°3

Lea la información y clasifique las características de las etapas de la conquista. Anote en la columna de la izquierda una (P) si corresponde a la primera etapa y una (S) si corresponde a la segunda etapa.

	Las expediciones se organizaron desde Nicaragua.
	Se realizaron expediciones de la costa.
	Se llevó a cabo la exploración del interior del territorio.
	Las expediciones se organizaron desde Nicaragua y Panamá.
	Se otorgó el nombre a Costa Rica.
	Se realizaron asentamientos permanentes.
	Se introdujo la religión católica y el idioma español.
	Se organizaron centros de operaciones para obtener alimentos y buscar oro.
	Se buscaba principalmente obtener mano de obra indígena para realizar diversos trabajos.

Ejercicio N° 4

La conquista de Costa Rica fue un proceso prolongado que tuvo impactos negativos y muy significativos para la población aborigen de nuestro país, explique esas consecuencias.

a. Disminución de la población: _____

_____

b. imposición de la cultura: _____

_____

c.Mestizaje:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

La llegada de los españoles a Costa Rica tuvo un impacto significativo en el medio ambiente, explique por medio de una idea la razón de ese impacto.

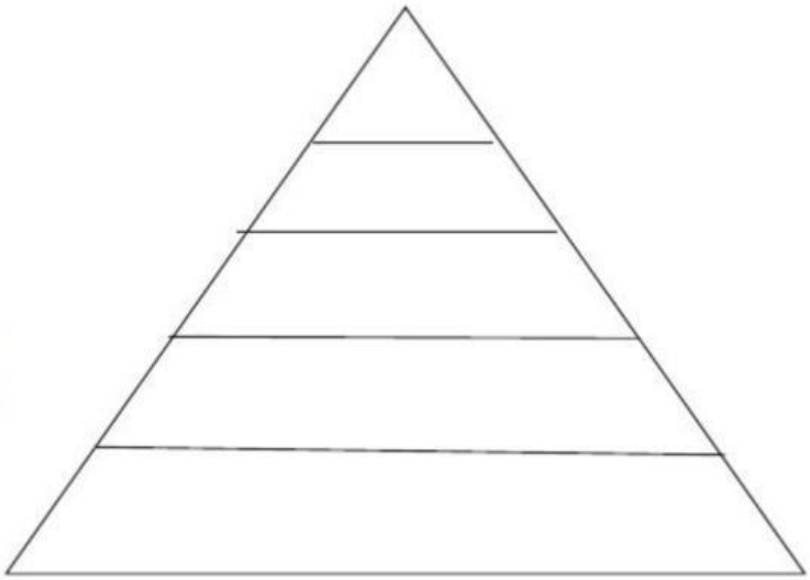
Ejercicio N° 5

Durante el periodo de la colonización la sociedad estaba organizada dependiendo del poder de cada grupo social. Anote en cada recuadro de la pirámide el nombre del grupo según corresponda.













LIVEWORKSHEETS