ESCUELA CERRO CORTÉS, AGUAS ZARCAS, SAN CARLOS
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN MATEMÁTICA
II PERIODO/ QUINTO GRADO

Nombre de la estudiante: _____

Valor del instrumento de evaluación: 21 puntos Valor del porcentaje: 15%

Fecha de aplicación: miércoles 29 de noviembre 2023

Puntaje obtenido_____ Nota_____ Porcentaje _____

Docente: Licda María Ester Pérez Sánchez Firma del padre: _____

Instrucciones Generales:

- Lea cuidadosamente la prueba.
- Resuelva todo los ejercicios
- Revise el instrumento de evaluación antes de enviarlo.

.

Aspectos por calificar / Indicadores:	3 pts	2 pts	1 pts	0 pts No responde
Reconoce números naturales y con decimales hasta la diezmilésima				
Distingue entre cantidades variables y constantes				
Aprecia la importancia estadística en la historia, resolviendo ejercicios.				
Identifica y aplica relaciones entre dos cantidades variables en una expresión matemática				
Valora los conceptos de población y muestra, utilizando ejercicios proporcionados por el docente				
Determina el valor desconocido en una ecuación matemática				
Resuelve problemas donde se requiera el uso de la suma y la resta de números naturales y con decimales mediante el juego grupal				
Total de puntos				

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio N°. Marque una equis dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta

1.Analice la siguiente información y resuelva los ejercicios números a, b y c.



Techo: 8,0004

Ventana 1,15

Frente 6,125

a).La escritura literal de la medida de la ventana corresponden a

( ) un entero, quince décimas
( ) un entero, quince milésimas
( ) un entero quince centésimas

b).La escritura literal de la medida del frente de la casa corresponde a

( )seis enteros, ciento veinticinco milésimas
( )seis enteros, ciento veinticinco centésimas
( )seis enteros, ciento veinticinco diezmilésimas

c). La escritura literal de la medida del techo de la casa corresponde a

( ) ocho enteros, cuatro décimas
( ) ocho enteros, cuatro milésimas
( ) ocho enteros, cuatro diezmilésimas

LIVEWORKSHEETS

2.Analice la siguiente información y conteste las preguntas **d y e**

Precio de un oso¢12 580	3 osos ¢_____	5 osos¢_____
		

d). El precio de tres osos corresponde a

( ) 37 740
( ) 37 470
( ) 62 900

e). El precio de cinco osos corresponde a

( ) 62 009
( ) 62 090
( ) 62 900

3.Lea la información del recuadro y resuelva los ejercicios f,g y h.

En la escuela Cerro Cortés se realiza una encuesta para conocer el grado de escolaridad de los padres de familia. La encuesta se aplica a segundo ciclo.

f). Según la información del recuadro <u>la totalidad de alumnos de la escuela Cerro Cortés</u> corresponde a

( ) muestra ( )población ( ) variable

LIVEWORKSHEETS

g). Según la información del recuadro segundo ciclo corresponde a

( ) muestra ( )población ( ) variable

h). Según la información del recuadro la variable corresponde a

( ) segundo ciclo
( ) la escuela de Cerro Cortés
( ) grado de escolaridad de los padres de familia

4.Lea la información del recuadro y conteste las preguntas i y j.

La siguiente tabla muestra el animal silvestre preferido por los estudiantes de quinto grado.

Animal silvestre favorito	
Animal	Frecuencia
león	6
panda	11
puma	4
koala	9
TOTAL	30

i). ¿Cuál es el animal silvestre que menos prefieren por los estudiantes?

( ) puma ( )koala ( ) panda

j). ¿Cuál es el total de estudiantes encuestados?

( ) 11estudiantes ( )20 estudiantes ( )30 estudiantes

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio número 2

1.Lea la información que se le suministra y completa la tabla con los datos que se le solicitan.

Situación	Población	Muestra
La dirección de una escuela aplica un cuestionario a la mitad de los estudiantes para conocer el nivel de ingreso económico en sus hogares.		
Para conocer el nivel de contagio de gripe de la comunidad de Aguas Claras los funcionarios desean entrevistar a las madres de 1200 hogares que hay en ella.		
La ministra de educación pública aplica pruebas de diagnóstico en algunas instituciones de primaria este año seleccionaron 5 instituciones de las 30 Direcciones Regionales de Educación.		

2.Lea la siguiente información y complete lo que se le solicita:4 puntos

Una empresa de publicidad desea realizar un estudio en el cantón de San Carlos acerca del programa favorito que ven las familias por las tardes. Para ello seleccionó mil familias del cantón y les realizó una encuesta.

Determine:

a-) La población:

b-) La muestra:

c-) Variable:

d-) Datos:

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio N° 3

1. Analice la siguiente información: Complete con el dato que falta cada ecuación:

Carolina tiene dinero ahorrado en una alcancía. Si sacó ¢3156 y le quedaron ¢1425. ¿Cuánto dinero tenía en la alcancía?



_____ - ¢3 156 = ¢1425

Con los ¢1425 colones que le quedaron Carolina se compró un cronchy en la heladería de la escuela. ¿Cuánto dinero le costó en helado si le quedaron ¢550?

1425 - _____= ¢550

La abuela de Carolina le regaló unas monedas para que siguiera ahorrando ahora Carolina tiene ¢4 175 ¿Cuánto dinero le regaló la abuelita Carolina?

¢550 + _____= ¢4175

Carolina quiere ahorrar ¢16 000 para comprarse un juguete en navidad. Si tiene en su alcancía ¢4 175 ¿Cuánto dinero debe ahorrar Carolina para llegar a la meta?

¢4175 + _____= ¢16 000

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio N° 4

Resuelva los siguientes problemas en forma clara y ordenada.

Camilo mide 1,29 metros, mientras que su hermana Alina mide 1,12 metros.

¿Cuál es la diferencia de estatura entre los hermanos? 3pts.



Estrategia operación

Respuesta: _____

Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Resolver y plantear problemas donde se requiera el uso de la suma, la resta, la multiplicación y la división de números naturales	Plantea de manera correcta el problema.	Realiza correctamente la operación del problema que se plantea.	Brinda la respuesta correcta al problema que se le plantea.

2. En una canasta hay 1,26 kilogramos de arroz, 0, 984 kilogramos de frijoles y 0,04 kilogramos de sal. ¿Cuántos kilogramos de productos hay en total? 3pts.

Estrategia operación

Respuesta: _____

Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Resolver y plantear problemas donde se requiera el uso de la suma, la resta, la multiplicación y la división de números naturales	Plantea de manera correcta el problema.	Realiza correctamente la operación del problema que se plantea.	Brinda la respuesta correcta al problema que se le plantea.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS