

Lembar Kerja Peserta Didik

PERDAGANGAN INTERNASIONAL

KELAS IX

Nama/Absen:

Kelas:

SELL

BUY



LKPD PERDAGANGAN INTERNASIONAL

Nama Mata Pelajaran:

Ilmu Pengetahuan Sosial

Kegiatan Belajar:

Aktivitas belajar menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dengan menganalisis suatu kasus kemudian merumuskan rumusan masalah dan hipotesis yang dijabarkan dalam bentuk essay

Guru IPS:

Selfiana Putri

Profil Pelajar Pancasila

- Mandiri
- Berpikir Kritis

Model/Metode

Discovery Learning

Alokasi Waktu

60 menit x 2 Pertemuan

Petunjuk Pengerjaan

- Bentuk kelompok masing-masing beranggotakan 4-5 orang
- Perhatikan dan pahami setiap tugas yang tersedia pada Stride 1 sampai Stride 7

Kegiatan Belajar 1

Capaian Pembelajaran

- Pada akhir fase ini peserta didik mampu menganalisis peran pemerintah dan masyarakat dalam mendorong pertumbuhan

Tujuan Pembelajaran

- Menganalisis peran pemerintah dan masyarakat dalam mendorong pertumbuhan

Indikator

- Menganalisis hambatan kegiatan ekspor impor yang ada di Indonesia
- Menanggulangi faktor-faktor penghambat kegiatan ekspor impor yang ada di Indonesia

Penilaian

- **Penilaian Sikap:** Observasi (Pengamatan) melalui partisipasi kehadiran dan peran aktif peserta didik selama pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan:** Tes tulis/Non tulis
- **Penilaian Keterampilan:** Portofolio tugas dalam bentuk essay

Tahapan Pembelajaran

- Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)
- Pernyataan/Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
- Pengumpulan Data (*Data Collection*)
- Pengelolaan Data (*Data Processing*)
- Verifikasi/Pembuktian (*Verification*)
- Menarik Kesimpulan (*Generalization*)

A. Aktivitas Literasi/Eksplorasi

1. Peserta didik mengeksplorasi pemahamannya melalui media pembelajaran berupa video, PPT, dan sumber relevan lainnya yang sudah disediakan oleh pendidik

B. Aktivitas Pembelajaran/Kegiatan Inti

1. **Pemberian Rangsangan (*Stimulation*):** Peserta didik menjawab menonton video yang telah disediakan kemudian menjawab beberapa pertanyaan.
2. **Pernyataan/Identifikasi Masalah (*Problem Statement*):** Peserta didik menganalisis faktor penyebab dan solusi berdasarkan studi kasus tentang perdagangan internasional melalui QR code.
3. **Pengumpulan Data (*Data Collection*):** Peserta didik menyimak PPT yang disediakan oleh pendidik lalu melengkapi tabel dibawahnya.
4. **Pengelolaan Data (*Data Processing*):** Peserta didik menjawab pertanyaan pilihan ganda disertai alasan sesuai dengan pemahaman mengenai materi perdagangan internasional.
5. **Verifikasi/Pembuktian (*Verification*):** Peserta didik melakukan pemahaman mengenai materi perdagangan internasional dalam bentuk TTS.
6. **Menarik Kesimpulan (*Generalization*):** Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari melalui lembar kerja yang telah disediakan oleh pendidik.

C. Penutup

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja di depan kelas sebagai refleksi untuk peserta didik lain.

STAGE 1: STIMULATION

Simaklah video dibawah ini dengan seksama lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan!

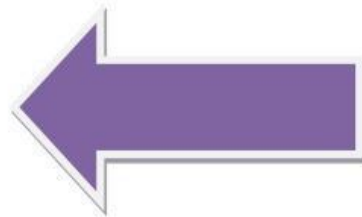


1. Faktor apa sajakah yang mendorong terjadinya perdagangan internasional disetiap negara?

2. Jelaskan tujuan yang melatarbelakangi terjadinya perdagangan internasional antar negara?

STAGE 2: PROBLEM STATEMENT

Scan QR code dibawah ini dengan menggunakan Smartphone anda, kemudian analisislah penyebab dan solusi dari studi kasus yang tertera pada QR code!



LEMBAR ANALISIS

STAGE 3: DATA COLLECTION

Perhatikan dengan cermat materi pada power point dibawah ini, setelah itu isi tabel yang sudah disediakan sesuai dengan pemahaman anda!



Isilah kolom dibawah ini sesuai dengan materi yang tertera pada PPT!

Contoh kebijakan ekspor	Contoh kebijakan impor

**STAGE 4: DATA
PROCESSING**

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memilih jawaban yang benar pada opsi a, b, c, atau d dan berilah alasan mengapa anda memilih jawaban tersebut!

No.	Pertanyaan	Alasan
1.	Perdagangan internasional adalah... a. Perdagangan antara dua negara b. Perdagangan antara dua kota c. Perdagangan dalam satu negara d. Perdagangan antar benua	
2.	Apa yang menjadi tujuan utama dari perdagangan internasional? a. Peningkatan keamanan nasional b. Pertumbuhan ekonomi c. Penurunan tingkat inflasi d. Penurunan tingkat pengangguran	
3.	Apa yang dimaksud dengan neraca perdagangan positif? a. Ekspor lebih besar dari impor b. Impor lebih besar dari ekspor c. Ekspor sama dengan impor d. Tidak ada perdagangan internasional	
4.	Faktor apa yang mempengaruhi keputusan negara untuk berpartisipasi dalam perdagangan internasional? a. Iklim politik b. Hanya kebutuhan domestik c. Hanya kondisi ekonomi internal d. Iklim ekonomi internasional	
5.	Apa yang manfaat dari adanya perdagangan bebas? a. Penurunan persaingan b. Penurunan ketersediaan barang c. Peningkatan variasi produk d. Peningkatan tingkat inflasi	

STAGE 5: VERIFICATION

Isilah kolom kecil di bawah ini sesuai dengan petunjuk!

Let's find your word!

K	H	B	I	G	U	P	R	E	M	I	A	U	H	R
R	A	R	N	S	I	H	H	J	G	I	M	P	O	R
T	H	L	J	L	E	K	R	M	R	L	A	O	O	S
E	A	A	I	K	A	N	D	U	M	P	I	N	G	W
R	M	R	M	N	P	K	E	M	P	U	J	A	U	A
U	S	A	B	I	K	U	C	P	N	G	I	L	O	K
N	T	N	K	B	A	P	U	O	K	G	N	G	K	E
G	E	G	U	B	E	A	L	R	O	W	G	K	U	L
C	R	A	R	L	A	K	A	M	E	U	F	A	O	I
H	J	N	I	M	P	O	R	U	W	J	N	G	T	N
I	A	V	K	O	B	E	K	S	P	O	R	H	A	C
F	G	I	U	K	K	W	X	G	S	K	Z	S	X	I
A	U	S	R	S	U	B	S	I	D	I	K	G	F	K
P	N	A	A	N	T	A	R	I	F	G	L	O	N	O
G	G	T	O	A	D	C	Q	R	R	Y	N	H	Q	L

Tandai kata yang berhubungan dengan materi perdagangan internasional dalam tabel, lalu tuliskan sesuai kolom di bawah ini.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

6. _____ 7. _____ 8. _____

**STAGE 6:
CONCLUSION**

Buatlah kesimpulan mengenai materi perdagangan internasional sesuai dengan pemahaman anda!

