PERÚ | Ministerio de Educación | Dirección Regional de Educación Puno | Unidad de Gestión Local de San Román- Juliaca | Institución Educativa N° 70549 "Virgen del Carmen"

PRUEBA DE

COMPRENSIÓN LECTORA

INDICACIONES

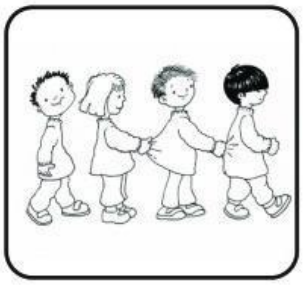
1. Lee cada pregunta con mucha atención.
2. Luego, marca con un aspa (X) la respuesta correcta.
3. Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.

1. Lee la siguiente oración y marca su dibujo.

Los niños y niñas hacen una ronda.

a) 

b) 

c) 

Lee con atención el siguiente texto:

El Sol nos da su luz y su calor. Mi profesora dice que el Sol permite la existencia de los seres vivos en la Tierra. Mi papá dice que el Sol es el astro rey.



Ahora marca la respuesta correcta.

2. Según el texto, ¿qué dice mi papá?

a) Que el Sol es el astro rey.

b) Que el Sol permite la existencia de la vida.

c) Que el Sol nos da su luz y su calor.

3. ¿De qué trata principalmente, el texto?

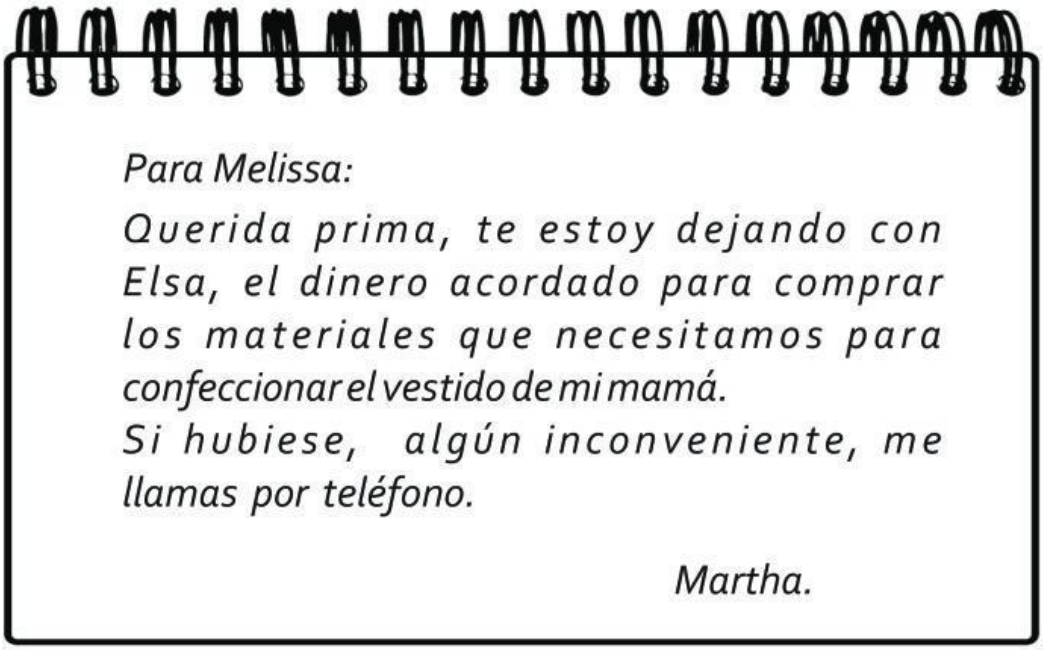
a) Trata de la Tierra y los seres vivos.

b) Trata del Sol.

c) Trata de la luz y el calor.

LIVEWORKSHEETS

Lee esta nota



Para Melissa:

Querida prima, te estoy dejando con Elsa, el dinero acordado para comprar los materiales que necesitamos para confeccionar el vestido de mi mamá.
Si hubiese, algún inconveniente, me llamas por teléfono.

Martha.

4. Según la nota, ¿quién trajo el dinero?

a) Martha trajo el dinero.

b) Elsa trajo el dinero.

c) Melissa trajo el dinero.

5. Según la nota, ¿en qué se utilizará el dinero?

a) En la compra de un vestido.

b) Para la compra de materiales de costura.

c) Para pagar la cuenta del teléfono.

6. Según la nota, ¿quiénes son primas?

a) Martha y Melissa.

b) Melissa y Elsa.

c) Elsa y Martha.

LIVEWORKSHEETS

El Domingo, Juana, fue con sus padres a la Villa Deportiva "Miguel Grau".
Después de correr, saltar y jugar un par de horas, su padre le compró un globo de esos que se mantienen erguidos porque están inflados, dicen, con un gas especial.
A estos, hay que sujetarlos bien, para que no se vayan hacia arriba.
Su mamá le hizo un lazo, amarrando el globo en la muñeca de su mano izquierda.
Así, pasearon por la Villa Deportiva del Callao, casi toda la tarde; a la niña se le veía contenta con su globo de color amarillo. ¡Claro!, ella comió además, frutas y algunas golosinas.



7. Según el texto, ¿por qué el globo se mantiene erguido?

a) Porque el viento se lo lleva.

b) Porque está sujetado con un alambre delgado.

c) Porque está inflado con un gas especial.

8. ¿Cuál es la idea principal del texto?

a) Juana salió de paseo con sus padres.

b) La Villa Deportiva del Callao es grande.

c) La práctica del deporte mejora la salud.

9. Según el texto, ¿por qué, la mamá de Juanita amarró el globo en la muñeca de su hija?

a) Porque quería que le sirva como adorno.

b) Para asegurar que el globo no se suelte.

c) Para que Juanita no se pierda.

LIVEWORKSHEETS

Una tarde de verano, en pleno sol, nació mi perrito. Pequeño y llorón, vio la luz. Brillaban sus húmedas pelusas que, mientras pasaban las horas se iban convirtiendo en hermosos risos de color blanco.
-Se llamará "Carnerito". -Dijo mi mamá.
-¡No!, -gritó mi hermana-. Hay que llamarle "Lanita"...
-Como es pelucón, crespo y se parece a un muñeco, ¡Se llamará "Peluche"!, -gritó mi hermano Pablo.

A todos nos pareció un buen nombre; así que, con ese nombre se quedó.

Pasaron los años y todos nos íbamos acostumbrando a Peluche, nuestro perrito. Él, no había crecido mucho, pues era de raza chica; pero, lo que no tenía en tamaño, lo tenía en carácter. No permitía que nadie se le acerque o intentase tocarle. Al instante, gruñía y con una mirada amenazante, mostraba un lado de su diminuta pero filuda dentadura.

Peluche también era travieso. Un día se orinó encima del teclado de la computadora de mi papá.



Otro día se comió el cuarto de pollo que le habían guardado a mi hermana. ¡Ah!, pero cuando hacía alguna travesura lo disimulaba muy bien. Se volteaba y miraba fijamente a otro sitio y muy despacio giraba la cabeza, tratando de **vernos con el rabillo del ojo**.

Hoy, solamente nos queda el recuerdo de nuestro perrito blanco, travieso y pelucón. Él, ya no está con nosotros, pero siempre vivirá en nuestros corazones.

LIVEWORKSHEETS

10. Según el texto, ¿cómo era Peluche?

a) Peluche era pequeño y tenía mal genio.

b) Peluche era grande, alegre y juguetón.

c) Peluche era pequeño, tímido y miedoso.

11. ¿Por qué, ahora solo queda el recuerdo de Peluche?.

a) Porque, Peluche se perdió en la calle.

b) Porque, Peluche se fue a vivir a otra ciudad.

c) Porque, Peluche ya no vive con sus dueños.

12. según el texto, ¿qué significa la palabra "diminuta"?

a) Significa muy grande.

b) Significa muy pequeña.

c) Significa de tamaño normal.

13. según el texto, ¿qué significa la frase "vernos con el rabillo del ojo"?

a) Significa que, cierra los ojos.

b) Significa que nos mira de costado, con disimulo.

c) Significa que se voltea y no puede vernos.

14. Según el texto, ¿Cuál de los hechos sucedió primero?

a) Todos, nos íbamos acostumbrando a vivir con Peluche.

b) Él, ya no está con nosotros.

c) Pequeño y llorón, vio la luz.

15. ¿Para qué se hizo este texto?

a) Para darnos a conocer una noticia.

b) Para contarnos un cuento.

c) Para enseñarnos una canción.

LIVEWORKSHEETS

PERÚ | Ministerio de Educación

Lee con atención el siguiente texto

El lápiz de Luis	El lápiz de Jorge	El lápiz de Pedro
Es amarillo	Es amarillo	Es azul
Tiene borrador	Tiene borrador	Tiene borrador
Es grande	Es chico	Es grande
Tiene punta fina	Tiene punta gruesa	Tiene punta fina

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta.

16. ¿En qué se diferencian los lápices de Luis y Pedro?

a) En el tamaño del lápiz.

b) En el color del lápiz.

c) En la punta del lápiz.

17. ¿De quién, su lápiz, es amarillo y tiene punta fina?

a) El lápiz de Luis.

b) El lápiz de Jorge.

c) El lápiz de Pedro.

18. ¿En qué se parecen los lápices de Jorge y Pedro?

a) En que ambos tienen el mismo color.

b) En que tienen igual punta.

c) En que los dos tienen borrador.

LIVEWORKSHEETS

Lee con atención el siguiente texto



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta.

19. Según el letrero, ¿Quién debe recoger lo que hace la mascota?

a) Su dueño.

b) Los vecinos del lugar.

c) La Municipalidad.

20. ¿Para qué se hizo este letrero?

a) Para que los perros no se acerquen.

b) Para decorar el jardín.

c) Para mantener limpios los parques y jardines.

LIVEWORKSHEETS