



**PENILAIAN AKHIR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

<b>Hari / Tanggal</b> :	<b>Nama</b> :
<b>Mata Pelajaran</b> : Tema 2	<b>No peserta</b> :
<b>Alokasi Waktu</b> : 60 Menit	<b>Kelas</b> : III (Tiga)

**I. Berilah tanda silang (x) pada a b c atau d pada jawaban yang tepat !**

**(PPKn)**

1. Berikut ini yang *bukan* manfaat dari tumbuhan adalah . . . .
  - a. Sebagai obat-obatan
  - b. Sebagai bahan pakaian
  - c. Menyejukkan udara
  - d. Mengotori udara
2. Temanmu meminta maaf, sikapmu adalah . . . .
  - a. Memaaafkan
  - b. Acuh tak acuh
  - c. Membiarkan
  - d. Mengejeknya
3. Manfaat dari keberagaman karakteristik sikap individu adalah saling . . . .
  - a. Bermusuhan
  - b. Menghargai
  - c. Tidak mengenal
  - d. Bertengkar
4. Bunyi dari Sila Pertama Pancasila adalah . . . .
  - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
  - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
  - c. Persatuan Indonesia
  - d. Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia
5. Bila ada teman yang berbeda keyakinan sedang menjalankan ibadah, sikap kita adalah . . . .
  - a. Mengajak bermain bersama
  - b. Tidak mengganggunya
  - c. Mengganggunya
  - d. Mengejek
6. Adi menyukai pelajaran IPA. Wawan menyukai pelajaran matematika. Sikap Adi terhadap Wawan adalah . . . .
  - a. Menghujat
  - b. Memusuhi
  - c. Mengejek
  - d. Menghargai

7. Ketika istirahat, Dion menemukan uang di depan pintu kelasnya. Dion kemudian mengambil uang tersebut dan memberikannya kepada Ibu Guru.

Berdasarkan ilustrasi di atas, karakteristik Dion adalah . . . .

- a. Rajin
- c. Malas
- b. Berbohong
- d. Jujur

8. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Belajar bersosialisasi
- 2) Belajar toleransi dan dewasa
- 3) Saling melengkapi sesama individu
- 4) Dapat menghina orang lain

Pernyataan di atas yang **bukan** manfaat keragaman karakteristik adalah . . . .

- a. (1)
- c. (3)
- b. (2)
- d. (4)

9. Berikut ini yang termasuk perbedaan karakteristik individu adalah . . . .

- a. Sifat
- c. Agama
- b. Suku
- d. Budaya

10. Perhatikan contoh tugas berikut ini!

- 1) Mencari nafkah untuk keluarga
- 2) Memasak untuk keluarga
- 3) Menyiapkan tas untuk sekolah
- 4) Mempelajari pelajaran di sekolah

Contoh tugas anak ditunjukkan oleh nomor . . . .

- a. (1) dan (2)
- c. (2) dan (4)
- b. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

#### **(Bahasa Indonesia)**

11. Dongeng adalah cerita yang bersifat . . . .

- a. Nyata
- c. Murni
- b. Khayalan
- d. Nonfiksi

12. Agar pendengar tidak bosan, maka dongeng harus disampaikan secara . . . .

- a. Berulang - ulang
- c. Berteriak

14. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Mengajarkan nilai moral yang baik
  - 2) Membuat anak malas
  - 3) Menambah wawasan
  - 4) Menghilangkan penat

Pernyataan di atas yang **bukan** manfaat dongeng bagi anak-anak ditunjukkan oleh nomor . . .

- a. (4)
  - b. (2)
  - c. (3)
  - d. (1)

15. Saat membaca dongeng, kita harus memperhatikan intonasi suara. Intonasi yang tepat untuk membacakan kalimat berakhiran tanda titik adalah ....



16. Hal-hal yang harus dipersiapkan sebelum melakukan wawancara adalah . . . .

- a. Membuat daftar pertanyaan
  - b. Membuat judul
  - c. Membawa alat tulis
  - d. Membawa perekam dan kamera

17. Rani mewawancarai seorang petani kelapa sawit. Rani akan mendapatkan infomasi tentang cara .

- ....

  - a. Menanam padi
  - b. Memanen kelapa sawit
  - c. Memetik sayur
  - d. Menjaga hutan

18. Orang yang memberikan pertanyaan saat wawancara disebut . . .

- a. Narasumber
  - b. Pewawancara
  - c. Moderator
  - d. Pembawa acara

19. "Dalam satu kali masa tanam, tanaman cabai perlu dipupuk sebanyak dua kali"

Pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas adalah . . . .

- a. Mengapa tanaman cabai perlu dipupuk ?
- b. Bagaimana cara memupuk tanaman cabai ?
- c. Berapa jumlah pupuk yang harus diberikan ?
- d. Berapa kali tanaman cabai dipupuk dalam satu kali masa tanam ?

20. "Tujuannya agar pohon-pohon bakau dapat tumbuh secara seragam."

Kalimat tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah . . . .

- a. Apa tujuan mengunjungi hutan bakau ?
- b. Apa tujuan menanam pohon bakau ?
- c. Apa tujuan membasmi hama pada tanaman bakau ?
- d. Apa tujuan mengganti pohon yang mati dengan pohon lain yang seumur ?

#### (Matematika)

21.  $\mathbf{a} + \mathbf{b} = \mathbf{b} + \mathbf{a}$

Data tersebut merupakan sifat . . . . pada penjumlahan.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| a. Komutatif | c. Distributif |
| b. Asosiatif | d. Deskriptif  |

22.  $447 + 315 = a + 447$

Nilai a adalah . . . .

- |        |        |
|--------|--------|
| a. 447 | c. 325 |
| b. 315 | d. 305 |

23. Joni memiliki 3 bungkus permen. Setiap bungkus terdapat 15 buah permen. Jumlah permen yang dimiliki Joni adalah . . . .

- |       |       |
|-------|-------|
| a. 25 | c. 65 |
| b. 45 | d. 85 |

24. Paman beternak bebek, ia memiliki 5 kandang bebek. Setiap kandang bebek berisi 12 ekor bebek.

Jumlah bebek yang dimiliki oleh paman adalah . . . .

- |       |       |
|-------|-------|
| a. 20 | c. 40 |
| b. 30 | d. 60 |

25. Perhatikan contoh penjumlahan berikut!

- 1)  $12 + 13 = 13 + 12$
  - 2)  $12 + 13 = 10 + 15$
  - 3)  $10 + 15 = 15 + 10$
  - 4)  $13 + 12 = 15 + 10$

Contoh sifat pertukaran pada operasi penjumlahan ditunjukkan pada nomor . . . .

- a. (1) dan (2)
  - b. (1) dan (3)
  - c. (2) dan (3)
  - d. (2) dan (4)

26. Jika  $167 + 293 = 460$

Maka  $293 + 167$  adalah . . . .



27. 

Kalimat penjumlahan yang tepat berdasarkan garis bilangan di atas adalah . . . .

- a.  $3 + 6$       c.  $6 + 5$   
b.  $4 + 6$       d.  $3 + 5$

28.

Bilangan cacah untuk melengkapi garis bilangan di atas adalah . . . .



29. Semangka dibagi 5 bagian sama besar. Nilai tiap bagian dibanding seluruhnya adalah . . . .

- a.  $\frac{4}{5}$       b.  $\frac{3}{5}$       c.  $\frac{2}{5}$       d.  $\frac{1}{5}$

30.



Nilai pecahan ditunjukkan dengan daerah yang diarsir adalah . . . .

- a.  $\frac{1}{8}$       c.  $\frac{3}{8}$   
 b.  $\frac{2}{8}$       d.  $\frac{4}{8}$

(SBdP)

31. Bunyi yang teratur yang digambarkan seperti bunyi detak jarum jam disebut . . . .

a. Irama c. Pola irama

b. Ketukan d. Dinamika

32. Bentuk susunan irama seperti panjang pendek dan keras lemahnya bunyi disebut . . . .

a. Pola irama c. Harmoni

b. Melodi d. Dinamika

33. Indra pada tubuh kita yang digunakan untuk menikmati seni musik, yaitu . . . .

a. Perabaan c. Pendengaran

b. Penglihatan d. Penglihatan dan pendengaran

34. Contoh gerakan tangan dalam tari adalah . . . .

a. Mengayun tangan c. Melangkah maju

b. Mengayun kaki d. Melompat

35. Contoh gambar dekoratif dua dimensi adalah . . . .

a. Guci c. Patung

b. Gelas d. Kain batik

36. Contoh Gerakan kaki dalam tari adalah . . . .

a. Melangkah maju c. Meliukkan badan

b. Mengayun tangan d. Melambaikan tangan

37. Contoh gerakan yang lambat adalah gerakan menirukan . . . .

a. Kuda berlari c. Kupu kupu hinggap

b. Kelinci melompat d. Singa menerkam

38. *Unsur-unsur tari;*

1) *Gerak* 3) *Musik*

2) *Kostum* 4) *Suara*

Unsur utama dalam tari ditunjukkan oleh nomor . . . .

a. (1) c. (5)

- b. (2) d. (4)

39. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar di atas adalah kain batik dengan motif . . . .

- a. Kupu - kupu c. Ranting  
b. Daun d. Buah

40. Menggambar permukaan benda agar menjadi lebih indah disebut . . . .

- a. Imajinatif c. Mengecat  
b. Dekoratif d. Melukis

**(PJOK)**

41. Berikut ini merupakan sikap awal memutar badan adalah . . . .

- a. Duduk c. Jongkok  
b. Berdiri d. Tiduran

42.



Permainan seperti gambar bermanfaat untuk melatih . . . .

- a. Kekuatan c. Kelenturan  
b. Kecepatan d. Kelincahan dan koordinasi

43. Lompat tali perorangan menggunakan kombinasi memutar tangan dan . . . .

- a. Berlari c. Menunduk  
b. Melompat d. Meliukkan badan

44. Gerakan tanpa berpindah tempat disebut . . . .

- a. Non lokomotor c. Manipulatif  
b. Permainan d. Lokomotor

45. Bahan tali yang digunakan untuk lompat tali terbuat dari . . . .

- a. Karet c. Besi  
b. Benang d. Kayu

46. Lompat tali perorangan menggunakan kombinasi memutar tangan dan . . . .

- a. Berlari
- c. Menunduk
- b. Melompat
- d. Meliukkan badan

47. Gerakan dasar yang digunakan pada gerakan meniru pohon yang tertiar angin adalah . . . .

- a. Meliuk
- c. Menekuk
- b. Memutar
- d. Mengayun

48. Gerakan memutar pinggang dilakukan saat pemanasan. Tujuan melakukan pemanasan adalah . . . .

- a. Agar mengeluarkan keringat
- b. Menghindari cidera
- c. Menjaga suhu tubuh
- d. Meningkatkan kerja otot

49. *Perhatikan gambar berikut!*



Permainan hulahoop termasuk gerak dasar nonlokomotor, yaitu . . . .

- a. Memutar
- c. Melompat
- b. Membungkuk
- d. Menendang

50. *Permainan sederhana;*

1) *Kelereng*                    3) *Lompat tali*

2) *Layang-layang*            4) *Ular tangga*

Permainan yang bermanfaat untuk melatih kelincahan ditunjukkan oleh nomor . . . .

- a. (1)
- c. (3)
- b. (2)
- d. (4)