YAYASAN ISLAM BABUSSALAM
MADRASAH IBTIDAIYAH AR RISALAH NGAWI
Jl. A. Yani Dadapan Klitik Kec. Geneng Kab. Ngawi 63271
NSM : 111235210110; NPSN : 69963418; e-mail : miarrisalahngw@gmail.com

PENILAIAN AKHIR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Hari / Tanggal	**:**	**Nama**	**:** _____
Mata Pelajaran	**: Tema 2**	**No peserta**	**:** _____
Alokasi Waktu	**: 60 Menit**	**Kelas**	**: III (Tiga)**

I. Berilah tanda silang (x) pada a b c atau d pada jawaban yang tepat !

(PPKn)

1. Berikut ini yang ***bukan*** manfaat dari tumbuhan adalah . . . .
   a. Sebagai obat-obatan
   b. Sebagai bahan pakaian
   c. Menyejukkan udara
   d. Mengotori udara

2. Temanmu meminta maaf, sikapmu adalah . . . .
   a. Memaafkan
   b. Acuh tak acuh
   c. Membiarkan
   d. Mengejeknya

3. Manfaat dari keberagaman karakteristik sikap individu adalah saling . . . .
   a. Bermusuhan
   b. Menghargai
   c. Tidak mengenal
   d. Bertengkar

4. Bunyi dari Sila Pertama Pancasila adalah . . . .
   a. Ketuhanan Yang Maha Esa
   b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
   c. Persatuan Indonesia
   d. Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia

5. Bila ada teman yang berbeda keyakinan sedang menjalankan ibadah, sikap kita adalah . . . .
   a. Mengajak bermain bersama
   b. Tidak mengganggunya
   c. Mengganggunya
   d. Mengejek

6. Adi menyukai pelajaran IPA. Wawan menyukai pelajaran matematika. Sikap Adi terhadap Wawan adalah . . . .
   a. Menghujat
   b. Memusuhi
   c. Mengejek
   d. Menghargai

LIVEWORKSHEETS

7. *Ketika istirahat, Dion menemukan uang di depan pintu kelasnya. Dion kemudian mengambil uang tersebut dan memberikannya kepada Ibu Guru.*

   Berdasarkan ilustrasi di atas, karaktersitik Dion adalah . . . .

   a. Rajin
   b. Berbohong
   c. Malas
   d. Jujur

8. *Perhatikan pernyataan berikut ini!*

   1) Belajar bersosialisasi
   2) Belajar toleransi dan dewasa
   3) Saling melengkapi sesama individu
   4) Dapat menghina orang lain

   Pernyataan di atas yang ***bukan*** manfaat keragaman karakteristik adalah . . . .

   a. (1)
   b. (2)
   c. (3)
   d. (4)

9. Berikut ini yang termasuk perbedaan karakteristik individu adalah . . . .

   a. Sifat
   b. Suku
   c. Agama
   d. Budaya

10. *Perhatikan contoh tugas berikut ini!*

    1) Mencari nafkah untuk keluarga
    2) Memasak untuk keluarga
    3) Menyiapkan tas untuk sekolah
    4) *Mempelajari pelajaran di sekolah*

    Contoh tugas anak ditunjukkan oleh nomor . . . .

    a. (1) dan (2)
    b. (2) dan (3)
    c. (2) dan (4)
    d. (3) dan (4)

(Bahasa Indonesia)

11. Dongeng adalah cerita yang bersifat . . . .

    a. Nyata
    b. Khayalan
    c. Murni
    d. Nonfiksi

12. Agar pendengar tidak bosan, maka dongeng harus disampaikan secara . . . .

    a. Berulang - ulang
    c. Berteriak

LIVEWORKSHEETS

b. Berbelit
d. Menarik

13. Dalam sebuah dongeng terdapat pesan yang dapat diambil. Pesan dalam dongeng disebut . . . .

a. Tema
c. Amanat
b. Tokoh
d. Setting

14. *Perhatikan pernyataan berikut!*

1) Mengajarkan nilai moral yang baik

2) Membuat anak malas

3) Menambah wawasan

4) Menghilangkan penat

Pernyatan di atas yang ***bukan*** manfaat dongeng bagi anak-anak ditunjukkan oleh nomor . . .

a. (4)
c. (3)
b. (2)
d. (1)

15. Saat membaca dongeng, kita harus memperhatikan intonasi suara. Intonasi yang tepat untuk membacakan kalimat berakhiran tanda titik adalah . . . .

a. Menurun
c. Meliuk
b. Agak naik
d. Datar

16. Hal-hal yang harus dipersiapkan sebelum melakukan wawancara adalah . . . .

a. Membuat daftar pertanyaan
b. Membuat judul
c. Membawa alat tulis
d. Membawa perekam dan kamera

17. Rani mewawancarai seorang petani kelapa sawit Rani akan mendapatkan infomasi tentang cara . . . . . .

a. Menanam padi
c. Memetik sayur
b. Memanen kelapa sawit
d. Menjaga hutan

18. Orang yang memberikan pertanyaan saat wawancara disebut . . . .

a. Narasumber
c. Moderator
b. Pewawancara
d. Pembawa acara

LIVEWORKSHEETS

19. *"Dalam satu kali masa tanam, tanaman cabai perlu dipupuk sebanyak dua kali"*

Pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas adalah . . . .

a. Mengapa tanaman cabai perlu dipupuk ?

b. Bagaimana cara memupuk tanaman cabai ?

c. Berapa jumlah pupuk yang harus diberikan ?

d. Berapa kali tanaman cabai dipupuk dalam satu kali masa tanam ?

20. *"Tujuannya agar pohon-pohon bakau dapat tumbuh secara seragam."*

Kalimat tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah . . . .

a. Apa tujuan mengunjungi hutan bakau ?

b. Apa tujuan menanam pohon bakau ?

c. Apa tujuan membasmi hama pada tanaman bakau ?

d. Apa tujuan mengganti pohon yang mati dengan pohon lain yang seumur ?

(Matematika)

21. **a + b = b + a**

Data tersebut merupakan sifat . . . . pada penjumlahan.

a. Komutatif
c. Distributif
b. Asosiatif
d. Deskriptif

22. 447 + 315 = a + 447

Nilai a adalah . . . .

a. 447
c. 325
b. 315
d. 305

23. Joni memiliki 3 bungkus permen. Setiap bungkus terdapat 15 buah permen. Jumlah permen yang dimiliki Joni adalah . . . .

a. 25
c. 65
b. 45
d. 85

24. *Paman beternak bebek, ia memiliki 5 kandang bebek. Setiap kandang bebek berisi 12 ekor bebek.*

Jumlah bebek yang dimiliki oleh paman adalah . . . .

a. 20
c. 40
b. 30
d. 60

LIVEWORKSHEETS

25. *Perhatikan contoh penjumlahan berikut!*

1) 12 + 13 = 13 + 12

2) 12 + 13 = 10 + 15

3) 10 + 15 = 15 +10

4) 13 + 12 = 15 + 10

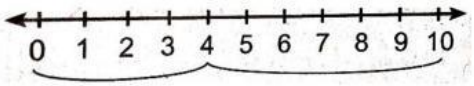
Contoh sifat pertukaran pada operasi penjumlahan ditunjukkan pada nomor . . . .

a. (1) dan (2)
c. (2) dan (3)
b. (1) dan (3)
d. (2) dan (4)

26. Jika 167 + 293 = 460

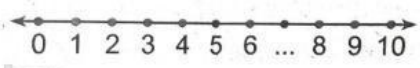
Maka 293 + 167 adalah . . . .

a. 167
c. 460
b. 293
d. 753

27. 

Kalimat penjumlahan yang tepat berdasarkan garis bilangan di atas adalah . . . .

a. 3 + 6
c. 6 + 5
b. 4 + 6
d. 3 + 5

28. 

Bilangan cacah untuk melengkapi garis bilangan di atas adalah . . . .

a. 3
c. 7
b. 5
d. 9

29. *Semangka dibagi 5 bagian sama besar.* Nilai tiap bagian dibanding seluruhnya adalah . . . .

a. $\frac{4}{5}$
c. $\frac{2}{5}$
b. $\frac{3}{5}$
d. $\frac{1}{5}$

30. 

Nilai pecahan ditunjukkan dengan daerah yang diarsir adalah . . . .

LIVEWORKSHEETS

a. $\frac{1}{8}$ c. $\frac{3}{8}$

b. $\frac{2}{8}$ d. $\frac{4}{8}$

(SBdP)

31. Bunyi yang teratur yang digambarkan seperti bunyi detak jarum jam disebut . . . .

a. Irama c. Pola irama

b. Ketukan d. Dinamika

32. Bentuk susunan irama seperti panjang pendek dan keras lemahnya bunyi disebut . . . .

a. Pola irama c. Harmoni

b. Melodi d. Dinamika

33. Indra pada tubuh kita yang digunakan untuk menikmati seni musik, yaitu . . . .

a. Perabaan c. Pendengaran

b. Penglihatan d. Penglihatan dan pendengaran

34. Contoh gerakan tangan dalam tari adalah . . . .

a. Mengayun tangan c. Melangkah maju

b. Mengayun kaki d. Melompat

35. Contoh gambar dekoratif dua dimensi adalah . . . .

a. Guci c. Patung

b. Gelas d. Kain batik

36. Contoh Gerakan kaki dalam tari adalah . . . .

a. Melangkah maju c. Meliukkan badan

b. Mengayun tangan d. Melambaikan tangan

37. Contoh gerakan yang lambat adalah gerakan menirukan . . . .

a. Kuda berlari c. Kupu kupu hinggap

b. Kelinci melompat d. Singa menerkam

38. *Unsur-unsur tari;*

1) Gerak *3) Musik*

2) Kostum *4) Suara*

Unsur utama dalam tari ditunjukkan oleh nomor . . . .

a. (1) c. (5)

LIVEWORKSHEETS

b. (2)
d. (4)

39. *Perhatikan gambar berikut ini!*



Gambar di atas adalah kain batik dengan motif . . . .

a. Kupu - kupu
c. Ranting
b. Daun
d. Buah

40. Menggambar permukaan benda agar menjadi lebih indah disebut . . . .

a. Imajinatif
c. Mengecat
b. Dekoratif
d. Melukis

(PJOK)

41. Berikut ini merupakan sikap awal memutar badan adalah . . . .

a. Duduk
c. Jongkok
b. Berdiri
d. Tiduran

42. 

Permainan seperti gambar bermanfaat untuk melatih . . . .

a. Kekuatan
c. Kelenturan
b. Kecepatan
d. Kelincahan dan koordinasi

43. Lompat tali perorangan menggunakan kombinasi memutar tangan dan . . . .

a. Berlari
c. Menunduk
b. Melompat
d. Meliukkan badan

44. Gerakan tanpa berpindah tempat disebut . . . .

a. Non lokomotor
c. Manipulatif
b. Permainan
d. Lokomotor

45. Bahan tali yang digunakan untuk lompat tali terbuat dari . . . .

a. Karet
c. Besi
b. Benang
d. Kayu

LIVEWORKSHEETS

46. Lompat tali perorangan menggunakan kombinasi memutar tangan dan . . . .

a. Berlari
b. Melompat
c. Menunduk
d. Meliukkan badan

47. Gerakan dasar yang digunakan pada gerakan meniru pohon yang tertiup angin adalah . . . .

a. Meliuk
b. Memutar
c. Menekuk
d. Mengayun

48. Gerakan memutar pinggang dilakukan saat pemanasan. Tujuan melakukan pemanasan adalah . . .

a. Agar mengeluarkan keringat
b. Menghindari cidera
c. Menjaga suhu tubuh
d. Meningkatkan kerja otot

49. *Perhatikan gambar berikut!*



Permainan hulahoop termasuk gerak dasar nonlokomotor, yaitu . . . .

a. Memutar
b. Membungkuk
c. Melompat
d. Menendang

50. *Permainan sederhana;*

1) Kelereng
2) *Layang-layang*
3) Lompat tali
4) Ular tangga

Permainan yang bermanfaat untuk melatih kelincahan ditunjukkan oleh nomor . . . .

a. (1)
b. (2)
c. (3)
d. (4)

LIVEWORKSHEETS