



PENILAIAN AKHIR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Hari / Tanggal :	Nama :
Mata Pelajaran : Tema 2	No peserta :
Alokasi Waktu : 60 Menit	Kelas : III (Tiga)

I. Berilah tanda silang (x) pada a b c atau d pada jawaban yang tepat !

(PPKn)

- Berikut ini yang **bukan** manfaat dari tumbuhan adalah
 - Sebagai obat-obatan
 - Sebagai bahan pakaian
 - Menyejukkan udara
 - Mengotori udara
- Temanmu meminta maaf, sikapmu adalah
 - Memaafkan
 - Acuh tak acuh
 - Membiarkan
 - Mengejeknya
- Manfaat dari keberagaman karakteristik sikap individu adalah saling
 - Bermusuhan
 - Menghargai
 - Tidak mengenal
 - Bertengkar
- Bunyi dari Sila Pertama Pancasila adalah
 - Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia
- Bila ada teman yang berbeda keyakinan sedang menjalankan ibadah, sikap kita adalah
 - Mengajak bermain bersama
 - Tidak mengganggu
 - Mengganggunya
 - Mengejek
- Adi menyukai pelajaran IPA. Wawan menyukai pelajaran matematika. Sikap Adi terhadap Wawan adalah
 - Menghujat
 - Memusuhi
 - Mengejek
 - Menghargai

7. *Ketika istirahat, Dion menemukan uang di depan pintu kelasnya. Dion kemudian mengambil uang tersebut dan memberikannya kepada Ibu Guru.*

Berdasarkan ilustrasi di atas, karaktersitik Dion adalah

- | | |
|--------------|----------|
| a. Rajin | c. Malas |
| b. Berbohong | d. Jujur |

8. *Perhatikan pernyataan berikut ini!*

- 1) Belajar bersosialisasi
- 2) Belajar toleransi dan dewasa
- 3) Saling melengkapi sesama individu
- 4) Dapat menghina orang lain

Pernyataan di atas yang **bukan** manfaat keragaman karakteristik adalah

- | | |
|--------|--------|
| a. (1) | c. (3) |
| b. (2) | d. (4) |

9. Berikut ini yang termasuk perbedaan karakteristik individu adalah

- | | |
|----------|-----------|
| a. Sifat | c. Agama |
| b. Suku | d. Budaya |

10. *Perhatikan contoh tugas berikut ini!*

- 1) *Mencari nafkah untuk keluarga*
- 2) *Memasak untuk keluarga*
- 3) *Menyiapkan tas untuk sekolah*
- 4) *Mempelajari pelajaran di sekolah*

Contoh tugas anak ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|----------------|----------------|
| a. (1) dan (2) | c. (2) dan (4) |
| b. (2) dan (3) | d. (3) dan (4) |

(Bahasa Indonesia)

11. Dongeng adalah cerita yang bersifat

- | | |
|-------------|-------------|
| a. Nyata | c. Murni |
| b. Khayalan | d. Nonfiksi |

12. Agar pendengar tidak bosan, maka dongeng harus disampaikan secara

- | | |
|---------------------|--------------|
| a. Berulang - ulang | c. Berteriak |
|---------------------|--------------|

19. "Dalam satu kali masa tanam, tanaman cabai perlu dipupuk sebanyak dua kali"

Pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas adalah . . .

- a. Mengapa tanaman cabai perlu dipupuk ?
- b. Bagaimana cara memupuk tanaman cabai ?
- c. Berapa jumlah pupuk yang harus diberikan ?
- d. Berapa kali tanaman cabai dipupuk dalam satu kali masa tanam ?

20. "Tujuannya agar pohon-pohon bakau dapat tumbuh secara seragam."

Kalimat tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah . . .

- a. Apa tujuan mengunjungi hutan bakau ?
- b. Apa tujuan menanam pohon bakau ?
- c. Apa tujuan membasmi hama pada tanaman bakau ?
- d. Apa tujuan mengganti pohon yang mati dengan pohon lain yang seumur ?

(Matematika)

21. $a + b = b + a$

Data tersebut merupakan sifat . . . pada penjumlahan.

- a. Komutatif
- b. Asosiatif
- c. Distributif
- d. Deskriptif

22. $447 + 315 = a + 447$

Nilai a adalah . . .

- a. 447
- b. 315
- c. 325
- d. 305

23. Joni memiliki 3 bungkus permen. Setiap bungkus terdapat 15 buah permen. Jumlah permen yang dimiliki Joni adalah . . .

- a. 25
- b. 45
- c. 65
- d. 85

24. Paman beternak bebek, ia memiliki 5 kandang bebek. Setiap kandang bebek berisi 12 ekor bebek.

Jumlah bebek yang dimiliki oleh paman adalah . . .

- a. 20
- b. 30
- c. 40
- d. 60

25. Perhatikan contoh penjumlahan berikut!

1) $12 + 13 = 13 + 12$

2) $12 + 13 = 10 + 15$

3) $10 + 15 = 15 + 10$

4) $13 + 12 = 15 + 10$

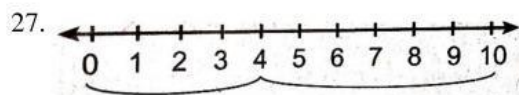
Contoh sifat pertukaran pada operasi penjumlahan ditunjukkan pada nomor . . .

- | | |
|----------------|----------------|
| a. (1) dan (2) | c. (2) dan (3) |
| b. (1) dan (3) | d. (2) dan (4) |

26. Jika $167 + 293 = 460$

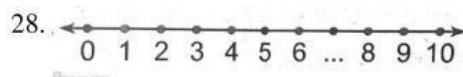
Maka $293 + 167$ adalah . . .

- | | |
|--------|--------|
| a. 167 | c. 460 |
| b. 293 | d. 753 |



Kalimat penjumlahan yang tepat berdasarkan garis bilangan di atas adalah . . .

- | | |
|------------|------------|
| a. $3 + 6$ | c. $6 + 5$ |
| b. $4 + 6$ | d. $3 + 5$ |



Bilangan cacah untuk melengkapi garis bilangan di atas adalah . . .

- | | |
|------|------|
| a. 3 | c. 7 |
| b. 5 | d. 9 |

29. Semangka dibagi 5 bagian sama besar. Nilai tiap bagian dibanding seluruhnya adalah . . .

- | | |
|------------------|------------------|
| a. $\frac{4}{5}$ | c. $\frac{2}{5}$ |
| b. $\frac{3}{5}$ | d. $\frac{1}{5}$ |



Nilai pecahan ditunjukkan dengan daerah yang diarsir adalah . . .

- | | |
|------------------|------------------|
| a. $\frac{1}{8}$ | c. $\frac{3}{8}$ |
| b. $\frac{2}{8}$ | d. $\frac{4}{8}$ |

(SBdP)

31. Bunyi yang teratur yang digambarkan seperti bunyi detak jarum jam disebut

- | | |
|------------|---------------|
| a. Irama | c. Pola irama |
| b. Ketukan | d. Dinamika |

32. Bentuk susunan irama seperti panjang pendek dan keras lemahnya bunyi disebut

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Pola irama | c. Harmoni |
| b. Melodi | d. Dinamika |

33. Indra pada tubuh kita yang digunakan untuk menikmati seni musik, yaitu

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| a. Perabaan | c. Pendengaran |
| b. Penglihatan | d. Penglihatan dan pendengaran |

34. Contoh gerakan tangan dalam tari adalah

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. Mengayun tangan | c. Melangkah maju |
| b. Mengayun kaki | d. Melompat |

35. Contoh gambar dekoratif dua dimensi adalah

- | | |
|----------|---------------|
| a. Guci | c. Patung |
| b. Gelas | d. Kain batik |

36. Contoh Gerakan kaki dalam tari adalah

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a. Melangkah maju | c. Meliukkan badan |
| b. Mengayun tangan | d. Melambaikan tangan |

37. Contoh gerakan yang lambat adalah gerakan menirukan

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a. Kuda berlari | c. Kupu kupu hinggap |
| b. Kelinci melompat | d. Singa menerkam |

38. Unsur-unsur tari;

- | | |
|-----------|----------|
| 1) Gerak | 3) Musik |
| 2) Kostum | 4) Suara |

Unsur utama dalam tari ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|--------|--------|
| a. (1) | c. (5) |
|--------|--------|

b. (2)

d. (4)

39. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar di atas adalah kain batik dengan motif

a. Kupu - kupu

c. Ranting

b. Daun

d. Buah

40. Menggambar permukaan benda agar menjadi lebih indah disebut

a. Imajinatif

c. Mengecat

b. Dekoratif

d. Melukis

(PJOK)

41. Berikut ini merupakan sikap awal memutar badan adalah

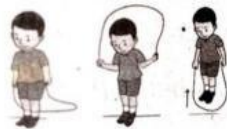
a. Duduk

c. Jongkok

b. Berdiri

d. Tiduran

42.



Permainan seperti gambar bermanfaat untuk melatih

a. Kekuatan

c. Kelenturan

b. Kecepatan

d. Kelincahan dan koordinasi

43. Lompat tali perorangan menggunakan kombinasi memutar tangan dan

a. Berlari

c. Menunduk

b. Melompat

d. Meliukkan badan

44. Gerakan tanpa berpindah tempat disebut

a. Non lokomotor

c. Manipulatif

b. Permainan

d. Locomotor

45. Bahan tali yang digunakan untuk lompat tali terbuat dari

a. Karet

c. Besi

b. Benang

d. Kayu

46. Lompat tali perorangan menggunakan kombinasi memutar tangan dan . . .

- a. Berlari
- b. Melompat
- c. Menunduk
- d. Meliukkan badan

47. Gerakan dasar yang digunakan pada gerakan meniru pohon yang tertiup angin adalah . . .

- a. Meliuk
- b. Memutar
- c. Menekuk
- d. Mengayun

48. Gerakan memutar pinggang dilakukan saat pemanasan. Tujuan melakukan pemanasan adalah . .

- a. Agar mengeluarkan keringat
- b. Menghindari cedera
- c. Menjaga suhu tubuh
- d. Meningkatkan kerja otot

49. Perhatikan gambar berikut!



Permainan hula hoop termasuk gerak dasar nonlokomotor, yaitu . . .

- a. Memutar
- b. Membungkuk
- c. Melompat
- d. Menendang

50. Permainan sederhana;

- 1) Kelereng
- 2) Layang-layang
- 3) Lompat tali
- 4) Ular tangga

Permainan yang bermanfaat untuk melatih kelincahan ditunjukkan oleh nomor . . .

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)