



**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E
INCLUSIVA PROYECTO EBJA –
ACTIVITY.**

pages
1 de 3

1. INFORMATIVE DATA

Institution: Unidad Educativa “Luis Cordero”

Teacher: Econ. Luis Minchala C. Mgs.

Course 2DO BGU A

Subject: English

Date from: 27 /11/2023

Date to: 01/12/2023

**STUDENT'S FULL
NAME (nombres
completes del
estudiante)**

1. UNA CON UNA LÍNEA EL AUXILIAR DEL VERBO TO BE.

TO BE

I

WHERE

AM

WHAT

YOU

- Al frente de cada oración coloque **RIGHT** si está bien utilizado los **AUXILIARES** Del **VERBO TO BE** o **WRONG** si están mal utilizados los mismos.

2. I **am** a firefighter. _____

3. Mary **are** from Ecuador. _____

4. Luis and Peter **is** at the park. _____

5. The cars **is** from Mexico. _____

6. Una con una línea la oración que están en el **PRESENTE SIMPLE** (Simple Present).

**PRESENTE
SIMPLE**

Peter speaks English very well.

Peter have spoken English very well.

Peter spoke English very well.

Ordene las siguientes preguntas.

7. like to go Does shopping Gabriel?

8. does she live Where?

9. **Relacione con una línea según corresponda.**

ALWAYS
100%

USUALLY
60%

SOMETIMES
30%

NEVER
0%

NUNCA

EN OCACIONES/
ALGUNAS VECES

FRECUENTEMENTE
/ ALGUNAS VECES

SIEMPRE

10. Escriba RIGHT si es verdadero o WRONG si es falso el siguiente enunciado:

“Las palabras "**sometimes**" y "**usually**" se pueden poner en distintos lugares de la oración.”
