LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GERAK PADA BENDA

NAMA SISWA	
KELAS	

TUJUAN PEMBELAJARAN

3.2. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

3.2.3. Membedakan konsep jarak dan perpindahan

3.2.4. Menjelaskan konsep percepatan

Perhatikan video di bawah ini dan kerjakan soal-soal dibawahnya!

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Isilah jawaban pada soal yang telah disiapkan dengan benar!

1. Aldi mengayuh sepeda ke arah timur sejauh 100 m , kemudian kembali ke arah Barat sejauh 50 m , waktu yang dibutuhkan adalah 25 s, Berapakah kelajuan rata-rata dari kejadian diatas?

2. Caca mengayuh sepeda ke arah timur sejauh 100 m , kemudian kembali ke arah Barat sejauh 50 m , waktu yang dibutuhkan adalah 25 s, Berapakah kecepatan rata-rata dari kejadian diatas?

3. Sebuah benda bergerak menempuh jarak 180 m dalam waktu 1 menit , berapakah kelajuan benda tersebut?

4. Sebuah mobil berjalan dengan kelajuan 10 m/s melintas dari Bogor menuju Puncak. Perjalanan ditempuh dalam waktu 2 jam. Berapakah jarak antara Bogor-Puncak?

5. Sebuah motor berjalan dengan kelajuan 20 m/s melintas dari Bogor menuju Puncak. Perjalanan ditempuh dalam waktu 2 jam. Berapakah jarak antara Makassar-Sinjai?

6. Jika arah kecepatan dan percepatannya sama. Artinya jika benda dipercepat, maka kecepatan dan percepatan benda akan semakin besar. Contohnya seperti kita melaju menuruni jalan turunan/diperbukitan, Kejadian diatas akan membuat kecepatan bernilai?

7. Jika arah kecepatan dan percepatan tidak sama. Peristiwa ini disebut juga dengan perlambatan. Contohnya adalah peristiwa melajunya sepeda mendaki tanjakan. Kejadian diatas akan membuat kecepatan bernilai?

8. Sebuah mobil bergerak dengan kelajuan rata-rata 80 km/jam selama 60 menit. Jarak yang ditempuh mobil tersebut adalah ....

80 km | 3 m/s | 6 m/s | 72 km | Negatif | Positif | 2 m/s | 144 km

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS