LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Operasi Perkalian Pecahan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Kegiatan : Setelah melakukan kegiatan berikut, siswa diharapkan dapat menentukan konsep matematis pada operasi perkalian bilangan pecahan dengan tepat.

Nama kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

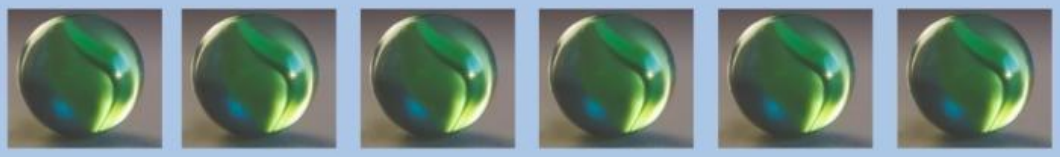
LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

a. Najwa memiliki sebuah piring yang akan diisi $\frac{1}{2}$ bagian telur, dalam satu piring hanya dapat terisi enam buah dari $\frac{1}{2}$ bagian telur. Jika telur tersebut digabungkan, berapa butir telur yang terdapat dalam satu piring?

Nilai untuk soal uraian akan diskor oleh guru

b. Farhan memiliki enam kelereng. Sebanyak $\frac{1}{3}$ dari kelereng Farhan diberikan kepada Adit. Berapakah kelereng yang diterima oleh Adit?



LIVEWORKSHEETS

c. Dewi memiliki sebuah brownie yang dipotong menjadi tiga bagian. Lalu $\frac{1}{2}$ dari $\frac{1}{3}$ bagian brownies tersebut diberikan kepada Rini. Berapakah bagian brownies yang diterima oleh Rini?

Tonton video ini sebagai ilustrasi :

AKTIVITAS 2

Tentukanlah hasil dari perkalian pecahan dengan bilangan bulat dan bilangan bulat dengan pecahan di bawah ini :

a. $\frac{1}{2} \times 3 = \ldots$

b. $\frac{2}{3} \times 6 = \ldots$

c. $9 \times \frac{1}{4} = \ldots$

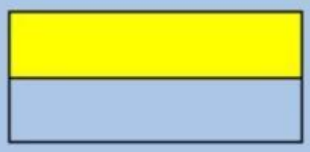
d. $7 \times \frac{1}{5} = \ldots$

LIVEWORKSHEETS

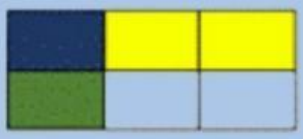
AKTIVITAS 3

Tentukanlah hasil perkalian bilangan pecahan dengan pecahan di bawah dengan menggunakan gambar!

a. Berapa bagian $\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} =$  $= \ldots.$

b. Berapa bagian $\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{4}$ …

$\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \ldots.$

Tentukanlah hasil dari perkalian bilangan pecahan di bawah dengan bantuan geogebra
(Link: https://www.geogebra.org/m/s7gc5d7t)

$\frac{2}{5} \times \frac{5}{6} = \ldots..$

$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \ldots..$

$\frac{7}{8} \times \frac{1}{6} = \ldots..$

$\frac{5}{6} \times \frac{7}{9} = \ldots..$

$\frac{2}{3} \times \frac{8}{9} = \ldots..$

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 5

Berdasarkan aktivitas diatas, diskusikan hasil pengamatan bersama teman-teman sekelompokmu. Tulislah kesimpulan cara menentukan hasil operasi perkalian bilangan pecahan.

Kesimpulan:

- **mengalikan bilangan pecahan dengan bilangan bulat atau sebaliknya, bisa dilakukan dengan cara:**

.....
.....
.....

- **mengalikan bilangan pecahan dengan bilangan pecahan, bisa dilakukan dengan cara:**

.....
.....
.....

Sehingga diperoleh prosedur perkalian bilangan pecahan seperti berikut ini:

$$\frac{a}{b} \times c = \cdots$$

$$c \times \frac{a}{b} = \cdots$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \cdots$$

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN

Tentukan hasil perkalian bilangan pecahan di bawah tanpa menggunakan GeoGebra!

a. $\frac{2}{5} \text{ x } 7 = \ldots\ldots$

b. $5 \text{ x } \frac{9}{8} = \ldots\ldots$

c. $\frac{5}{6} \text{ x } \frac{13}{9} = \ldots\ldots$

d. $\frac{7}{8} \text{ x } \frac{14}{17} = \ldots\ldots$

LIVEWORKSHEETS