

## El verbo

El verbo es una categoría gramatical o clase de palabra variable que designa acciones o estados e indica en qué tiempo se desarrollan.

El verbo, al ser una categoría gramatical variable, cambia de forma según a qué persona, número, tiempo, modo... se refiera).

Las conjugaciones verbales son tres y se distinguen por las terminaciones:

- -ar,
- -er,
- -ir.

## Clasificación del verbo

- Según la persona
  - Primera
  - Segunda
  - Tercera
- Según el número
  - Singular
  - Plural
- Según el tiempo
  - Presente (como, coma)
  - Pasado (comí, comía, había comido, he comido, comiera, haya comido, hubo comido...)
  - Futuro (comeré, habré comido...)
- Según el modo
  - Indicativo: Expresa acciones o estados reales y seguros.
  - Subjuntivo: Expresa acciones o estados dudosos, deseados, poco probables.
  - Imperativo: Expresa acciones en forma de ruegos o mandatos.

| IMPERATIVO                 |          |                    |   |                            |          |                            |        |
|----------------------------|----------|--------------------|---|----------------------------|----------|----------------------------|--------|
| TÚ                         |          | VOSOTROS / AS      |   | USTED                      |          | USTEDES                    |        |
| 3ª Persona                 | Singular | Infinitivo sin - R |   | 3ª Persona                 | Singular | 3ª Persona                 | Plural |
| Presente <b>Indicativo</b> |          | Añadir - D         |   | Presente <b>Subjuntivo</b> |          | Presente <b>Subjuntivo</b> |        |
| AM                         | A        | AMA                | D | AM                         | E        | AM                         | EN     |
| BEB                        | E        | BEBE               | D | BEB                        | A        | BEB                        | AN     |
| PART                       | E        | PARTI              | D | PART                       | A        | PART                       | AN     |

## Formas no personales del verbo.

| FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO |        |            |                    |                 |
|--------------------------------|--------|------------|--------------------|-----------------|
| INFINITIVO                     | SIMPLE |            | COMPUESTO          |                 |
|                                | RAIZ   | DESINENCIA | INFINITIVO - HABER | PARTICIPIO      |
|                                | Bail   | ar         | Hab <b>er</b>      | bail <b>ado</b> |
|                                | Beb    | er         | Hab <b>er</b>      | beb <b>ido</b>  |
|                                | Viv    | ir         | Hab <b>er</b>      | viv <b>ido</b>  |
| GERUNDIO                       |        |            | GERUNDIO - HABER   | PARTICIPIO      |
|                                | Bail   | ando       | Habi <b>endo</b>   | bail <b>ado</b> |
|                                | Beb    | iendo      | Habi <b>endo</b>   | beb <b>ido</b>  |
|                                | Viv    | iendo      | Habi <b>endo</b>   | viv <b>ido</b>  |
| PARTICIPIO                     | Bail   | ado        | NO HAY             |                 |
|                                | Bib    | ido        |                    |                 |
|                                | Viv    | ido        |                    |                 |

## Clasificación del verbo

1. Clasifica las siguientes formas verbales según la conjugación a la que pertenezcan:

|                |  |
|----------------|--|
| Había          |  |
| Compraban      |  |
| Partieron      |  |
| Hube caído     |  |
| Sonaste        |  |
| Encontrara     |  |
| Seguiréis      |  |
| Haya gratinado |  |
| Pacían         |  |
| Vertió         |  |

2. Señala el verbo de cada oración e indica si está en presente, pasado o futuro.

- María llegó puntual a clase como todos los días.
- El avión aterrizará con retraso a consecuencia del mal tiempo.
- De pequeña le gustaba mucho ir a la feria con sus abuelos.
- Todos los martes y jueves tengo entrenamiento de balonmano.
- Saldréis más pronto de casa por las mañanas.
- ¿Cuándo viene Lorenzo de Italia?

3. Asocia cada forma verbal con su persona y número:

|           |                |
|-----------|----------------|
| Comerán   | 1ª p. singular |
| Llegó     | 2ª p. plural   |
| Tienes    | 2ª p. singular |
| Busco     | 1ª p. plural   |
| Obtuvimos | 3ª p. singular |
| Leéis     | 3ª p. plural   |

4. Indica persona, número y conjugación de las siguientes formas verbales:

| Forma verbal | Persona | Número | Conjugación |
|--------------|---------|--------|-------------|
| Comeréis     |         |        |             |
| Voy          |         |        |             |
| Añadió       |         |        |             |
| Comenzaban   |         |        |             |
| Encuentras   |         |        |             |
| Leeremos     |         |        |             |

5. Subraya todas las formas verbales que encuentres en el texto:

Beppo Barrendero vivía en una choza que él mismo se había construido, cerca del anfiteatro, a base de ladrillos, latas y cartón embreado. Era extraordinariamente bajo e iba siempre un poco encorvado, por lo que apenas sobrepasaba a Momo. Siempre llevaba su gran cabeza, sobre la que se erguía un mechón de pelos canosos, un poco torcida, y sobre la nariz llevaba unas pequeñas gafas. Algunos opinaban que a Beppo Barrendero le faltaba algún tornillo. Lo decían porque ante las preguntas se limitaba a sonreír amablemente y no contestaba. Pensaba. Y cuando creía que una respuesta era innecesaria, se callaba. Pero cuando la creía necesaria, pensaba sobre ella. A veces tardaba dos horas en contestar, pero otras tardaba todo un día. Mientras tanto, el otro, claro está, había olvidado qué había preguntado, por lo que la respuesta de Beppo le sorprendía.

- ¿Cuál es el tiempo verbal predominante en el fragmento de Momo?
- La mayoría de las formas verbales del texto están en 3ª persona del singular, ¿por qué?
- Identifica un ejemplo de cada conjugación verbal en el texto. Ejemplo: Bailó-bailar-1ª conj.
- Encuentra en el texto un ejemplo de verbo en forma no personal y analízala.
- Encuentra en el texto un ejemplo de forma verbal compuesta e indica en qué tiempo está.

6. Completa la tabla:

|                    | Persona | Número | Tiempo | Modo | Conjugación |
|--------------------|---------|--------|--------|------|-------------|
| Habíamos estudiado |         |        |        |      |             |
| Encontré           |         |        |        |      |             |
| Amara              |         |        |        |      |             |
| Hubiérais dicho    |         |        |        |      |             |
| Vas                |         |        |        |      |             |

7. Indica si estas formas verbales están en subjuntivo o indicativo en estas oraciones.

|                                                       | Subjuntivo | Indicativo |
|-------------------------------------------------------|------------|------------|
| - Espero que Elsa venga al cine con nosotros.         |            |            |
| - Si supieras lo que me dijo, no lo defenderías.      |            |            |
| - Que salga bien depende de nosotros.                 |            |            |
| - Aunque hiciese buen tiempo, no iría a la excursión. |            |            |
| - Me gustaría que hicierais las paces.                |            |            |
| - Es estupendo que hayas aprobado.                    |            |            |
| - Cuando vengas te lo cuento.                         |            |            |

8. Expresa con un infinitivo, gerundio o participio lo mismo que dicen las oraciones destacadas.

Ej. Mientras buscaba en el bolso, encontré tu carta: Buscando (en el bolso), encontré tu carta.

- Como se lo digas tú, te creará.
- Cuando acabó la serie, me fui a dormir.
- Si lo trabajas bien, lo conseguirás.
- Si lo hubiera necesitado, te lo habría pedido.
- No debes conducir, cuando has bebido.
- Cuando acabe el curso, nos iremos de vacaciones.

9. Cambia estas oraciones imperativas afirmativas en negativas expresando prohibición.

- Abre la ventana, por favor.
- Corred por el pasillo de Secundaria.

- Ten en cuenta sus recomendaciones.
- Pisa todos los charcos que encuentres.
- Comeos todo lo que hay en el plato.
- Busca esto en internet.

10. Completa los huecos con la forma verbal adecuada y, más tarde, indica el tiempo verbal que has utilizado.

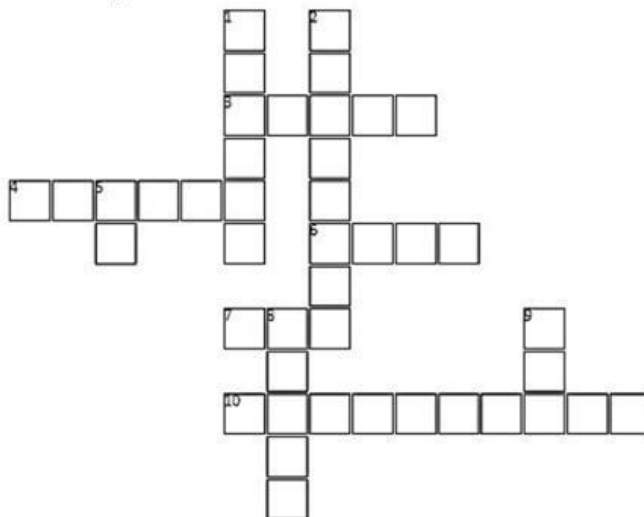
- Ojalá ..... (3ªp. sing. TOCAR) la lotería.
- No ..... (2ªp. sing. DEBER) conducir en esas condiciones.
- Anoche ..... (3ªp. plur. IR) a la entrega de premios muy emocionados.
- Hoy ..... (1ªp. plur. DESAYUNAR) temprano.
- Si me ..... (2ªp. sing. AVISAR) antes, hubiera podido asistir.
- Nos ..... (3ªp. sing. GUSTAR) mucho viajar a Londres.

11. Escribe en imperativo en la forma de "usted" los siguientes verbos.

Antes de empezar a cocinar este plato típico ..... (lavarse) las manos y ..... (secárselas).  
 ..... (comenzar) por pelar cuatro patatas. Una vez peladas las patatas, ..... (cortarlas) en rodajas o  
 tacos pequeños y ..... (ponerlas) a freír en una sartén a fuego suave. Mientras tanto ..... (batir) cuatro  
 huevos en un bol y ..... (reservarlos). Cuando estén fritas las patatas, ..... (escurrirlas) para quitar  
 el exceso de aceite y ..... (añadirlas) en el bol con los huevos batidos y ..... (mezclarlo).  
 ..... (echar) un poco de aceite en la misma sartén y ..... (verter) la mezcla de huevos y patata.  
 ..... (esperar) a que cuaje y ..... (darle) la vuelta.

- ¿Qué famoso plato hemos cocinado?

12. Completa el crucigrama.



### Horizontales

- 3 2ªp. plur. Pret. imperf. indicat. IR
- 4 3ªp. sing Pres. subj. BUSCAR
- 6 1ªp. sing. Pret. perf. simple SUBIR
- 7 Imperativo Tú del verbo OÍR
- 10 Participio del verbo ENCONTRAR

### Verticales

- 1 3ªp. plur Pres. indic. ELEGIR
- 2 2ªp. sing. Pret. perf. simple TRAER
- 5 Imperativo Tú del verbo SER
- 8 Gerundio simple del verbo IR
- 9 3ªp. sing. Pret. imperf. indic. SER

## El adjetivo

El adjetivo es una categoría gramatical o clase de palabra variable que indica cualidades o características del sustantivo al que modifica. Concuerta con él en género y número.

### 3.1. Clasificación del adjetivo

- Según el número de terminaciones
  - o Adjetivos de una terminación: verde, fácil, inteligente.
  - o Adjetivos de dos terminaciones: amarillo, listo, educada.
- Según el grado
  - o Positivo: amable
  - o Comparativo de superioridad: más amable que
  - o Comparativo de igualdad: tan amable como
  - o Comparativo de inferioridad: menos amable que
  - o Superlativo absoluto: amabilísimo/ muy amable
  - o Superlativo relativo: el/la más amable de...

| positivo | comparativo | superlativo |
|----------|-------------|-------------|
| grande   | mayor       | máximo      |
| pequeño  | menor       | mínimo      |
| bueno    | mejor       | óptimo      |
| malo     | peor        | pésimo      |

- Según su posición
  - o Adjetivos explicativos: si van antepuestos al sustantivo. Ej: Espléndido día, nuevo coche.
  - o Adjetivos especificativos: si van pospuestos al sustantivo. Ej. Día espléndido, coche nuevo.
- Según el género y el número
  - o Femenino/masculino
  - o Singular/plural

## Clasificación del adjetivo

- I. ¿Qué significa que sustantivo y adjetivo concuerdan?
2. Señala el adjetivo en estos pares de palabras e indica su género y su número:

|                   | GENERO | NÚMERO | N. DE TERMINACIONES |
|-------------------|--------|--------|---------------------|
| gato negro        |        |        |                     |
| jarrón roto       |        |        |                     |
| niño dormido      |        |        |                     |
| cielo gris        |        |        |                     |
| agua limpia       |        |        |                     |
| laboriosas abejas |        |        |                     |
| bebé alegre       |        |        |                     |
| muñeco bonito     |        |        |                     |
| persona agradable |        |        |                     |
| rubia cabellera   |        |        |                     |
| jardín florido    |        |        |                     |
| frondoso árbol    |        |        |                     |
| cansado obrero    |        |        |                     |

3. Clasifica los adjetivos anteriores según el número de terminaciones.

4. Subraya todos los adjetivos que encuentres en el texto e indica a qué sustantivo se refieren:

El apartamento cuenta con 85m<sup>2</sup>, tiene una orientación sureste con vista al jardín principal del edificio. Cuenta con 4 habitaciones, comedor, cocina, baño y garaje cubierto. Es diáfano, luminoso y orientado hacia los 4 puntos cardinales, pues tiene grandes ventanales para aprovechar la luz natural. Los servicios que se encuentran incluidos con el alquiler del inmueble son: luz, gas, agua potable e internet inalámbrico.

5. Indica en qué grado están todos los adjetivos del ejercicio anterior.
6. Elige tres de ellos y forma una oración con cada uno en la que los cambies de grado.

7. Indica en qué grado están los adjetivos de las siguientes oraciones:

- Aquella casa estaba muy alejada de la ciudad.
- Tu cumpleaños fue tan divertido como el de Martina.

- El viento suave nos acariciaba el rostro.
- Ese bizcocho está menos esponjoso que el del otro día.
- Estoy más nerviosa que tú para esta prueba.
- Mi mejor amigo se llama Dombodán.

8. Elige un personaje de tu elección y descríbelo utilizando al menos siete adjetivos. Uno de ellos en grado superlativo relativo.

9. Localiza y clasifica los siguientes adjetivos según su posición:

- Fue una mala idea no coger el paraguas.
- Tuvimos un largo tiempo de espera.
- ¡Qué buen día hace hoy!
- Me gusta el jersey jaspeado, espero que mi madre me lo compre.
- Dicen que la Tierra es un planeta hermosísimo.
- Era un bosque repleto de árboles frondosos.