

История. 10 класс.

## Тема урока: Ленинградская блокада

Продолжаем разговор о трагических страницах Отечественной войны. В ходе этого занятия мы вспомним о подвиге Ленинграда и его жителей, сделаем выводы о роли блокады в контексте военных действий на территории нашей страны. В вашем распоряжении параграф 21 учебника «История России» (часть вторая), а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед вами?

- *знать*: основные исторические термины, даты начала блокады, её прорыва и ликвидации, названия основных военных операций и фамилии командующих фронтами;
- *оценить* особенности стратегического положения Ленинграда, *обосновать* героизм советских людей;
- *сделать выводы* о значении блокады Ленинграда в ходе Великой Отечественной войны.

**Шаг 1.** Чтобы понять причины окружения Ленинграда, вспомни основные события первого этапа Великой Отечественной войны. Для этого соотнеси события и даты, когда эти события произошли:

| Даты                            |  | События                                |
|---------------------------------|--|----------------------------------------|
|                                 |  |                                        |
| 22 июня 1941 г.                 |  | Ельнинская операция                    |
|                                 |  |                                        |
| 10 июля 1941 г.                 |  | Начало 250-дневной обороны Севастополя |
|                                 |  |                                        |
| 30 августа – 8 сентября 1941 г. |  | Начало операции «Тайфун»               |
|                                 |  |                                        |
| 30 сентября 1941 г.             |  | Начало операции «Барбаросса»           |
|                                 |  |                                        |
| 30 октября 1941 г.              |  | Начало Смоленского сражения            |

### Шаг 2.

Прочитай седьмой пункт параграфа 21 (учебник История России. 10 класс. Часть 2 [М.М. Горинов, А.А. Данилов и др.] под редакцией А.В. Торкунова). Посмотри документальный фильм «Блокада Ленинграда. Голос жизни»:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=176&v=NouyYNn7wW0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=176&v=NouyYNn7wW0&feature=emb_logo)

### Шаг 3. Расставь события в хронологической последовательности:

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| 1 | Открытие Дороги жизни                                    |
| 2 | Операция «Искра»                                         |
| 3 | Уничтожение Бадаевских складов с продовольствием         |
| 4 | Ликвидация блокады Ленинграда                            |
| 5 | Назначение Г.К. Жукова командующим Ленинградским фронтом |

**Шаг 4.** Посмотри видео-урок, посвящённый 75-летию полного снятия блокады Ленинграда:

<https://www.youtube.com/watch?v=A9WXsmD8jzU>

Сформулируй причины, по которым германское командование стремилось захватить Ленинград до начала операции «Тайфун»:

1.

2.

3.

**Шаг 5.** Прослушай музыкальный отрывок. Укажи фамилию композитора и название музыкального произведения:

playmp3:

Автор –

Название -

**Шаг 6.** Заполни пробелы, допиши пропущенную информацию:

- ✓ Название операции, в ходе которой была прорвана блокада Ленинграда – \_\_\_\_\_
- ✓ В битве за Ленинград вермахту в 1941-1944 годах противостояли советские войска \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ фронтов.
- ✓ Зимой 1941-1942 годов хлебный паёк рабочих составлял \_\_\_\_\_ грамм в день, а служащие и дети получали по \_\_\_\_\_ грамм хлеба.
- ✓ В бою под Гатчиной \_\_\_\_\_ со своей полуротой из 5 танков KB-1 уничтожил 43 танка противника (на его личном счету 22 было танка).
- ✓ Символом \_\_\_\_\_ блокады стал \_\_\_\_\_ дневник \_\_\_\_\_ маленькой \_\_\_\_\_ ленинградки \_\_\_\_\_.



- ✓ На картинке изображён \_\_\_\_\_, звук которого предупреждал жителей блокадного о начале авианалёта.