SMA Katolik Giovanni Kupang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

UNTUK SMA KELAS X

corak kehidupan manusia pada masa praksara di Indonesia



DISUSUN OLEH :

Gratsia Elisabeth Rusik, S.Pd

SMAK Giovanni Kupang - Grace.doc.- tahun 2022

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK

NAMA ANGGOTA :

1. ……
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……

A. Capaian Pembelajaran

Menganalisis serta mengevaluasi corak kehidupan manusia pada masa praksara di indonesia

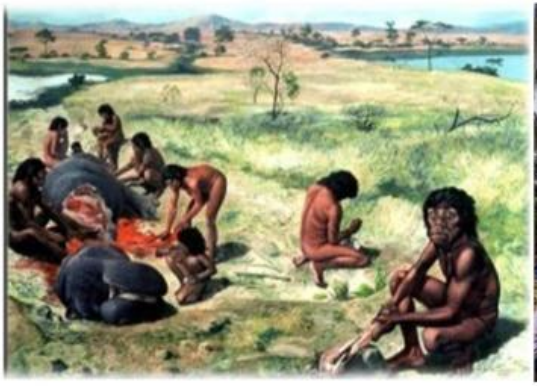
B. Tujuan Pembelajaran

Menganalisis serta mengevaluasi manusia purba di Indonesia dan corak kehidupan manusia pada masa praksara di indonesia dalam pembelajaran sejarah.

C. Langkah Kerja

1. Peserta didik terlebih dahulu mengamati gambar yang di tampilkan

Amatilah gambar berikut !





LIVEWORKSHEETS

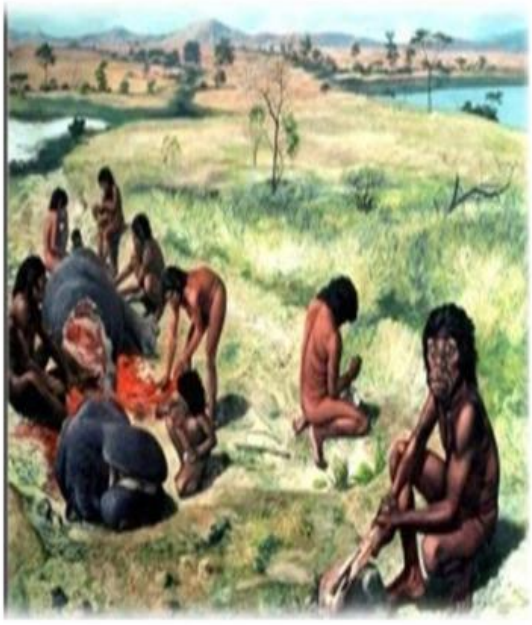




2. Setelah mengamati ke empat gambar diatas, bacalahmateri pada buku cetak hal. 53–74, atau materi pada bahan ajar dan Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut
3. Jawaban di buat dalam laporan tertulis pada LKPD tersebut
4. Setelah selesai menjawab pertanyaan pada LKPD, maka di presentasikan dan di kumpulkan setelah selesai pembelajaran

D. Pertanyaan

1. apakah persamaan dan perbedaan kehidupan sosial masyarakat pra aksara dengan kehidupan sosial masyarakat Indonesia masa kini?

kehidupan sosial	Persamaan	Perbedaan
Masa praaksara 		

LIVEWORKSHEETS

Masa kini 		

2. Bagaimanakah pendapat anda tentang kehidupan ekonomi masyarakat pra aksara jika dibandingkan dengan kehidupan manusia Indonesia masa kini?

Kehidupan Ekonomi	Persamaan	Perbedaan
Masa praaksara 		

LIVEWORKSHEETS

Masa kini		
		

3. Apakah ilustrasi gambar diatas tentang kehidupan ekonomi masyarakat pra aksara (pada gambar 2) masih diterapkan oleh masyarakat Indonesia masa kini

Masa praaksara	Masa kini
	

LIVEWORKSHEETS

E. Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS