

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEKOLAH : SMA Katolik Giovanni Kupang
 MATA PELAJARAN : PPKn
 KELAS/SEMESTER : XI UMUM

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

B. PERTEMUAN

Pertama

- 1) Siswa diberikan stimulus gamabran tentang Konsep Hak Dan Kewajiban Asasi Manusia melalui video atau gambar-gambar power point.
- 2) Siswa membaca materi melalui buku PPKn halaman 1 sampai 15
- 3) Siswa mendalami materi dengan membaca materi:
 - a. Makna Hak Asasi Manusia
 - b. Makna Kewajiban Asasi Manusia

C. TUJUAN

1. Menelaah makna hak asasi manusia dalam kehidupan sehari-hari
2. Menyimpulkan makna kewajiban asasi manusia dalam kehidupan sehari-hari

D. PERTANYAAN

1. Setiap anak berhak atas keberlangsungan hidup, tumbuh dan berkembang, serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi. Tindakan aborsi adalah perilaku yang sangat mencederai tiga hak dasar manusia yakni hidup, kebebasan, dan kebahagiaan. Mengapa hal ini masih terjadi di kalangan masyarakat luas?
2. Seorang siswa di sekolah A tidak di ijinakan untuk mengikuti ujian semester, karena belum memenuhi kewajibanya untuk membayar SPP, hal ini terjadi karena adanya pengingkaran kewajiban yang dilakukan oleh siswa tersebut. Untuk mengatasi masalah ini tentunya siswa tersebut harus melunasi SPP nya sehingga ia dapat mengikuti ujian di sekolah. Dari contoh tersebut di atas sesuai dengan ketentuan Pasal 1 ayat 2 UU RI No 39 Tahun 1999 tentang Kewajiban Asasi Manusia maka hak seseorang dapat terpenuhi jika?

PERTEMUAN KE DUA

- 1) Siswa diberikan stimulus gamabran tentang substansi Hak Dan Kewajiban Asasi Manusia melalui video atau gambar-gambar power point.
- 2) Siswa membaca materi melalui buku PPKn halaman 8 sampai 9
- 3) Siswa mendalami materi dengan membaca materi:
 - a. Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Pancasila
 - b. Hak dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Nilai Dasar Pancasila

A. TUJUAN

1. Menelaah karakteristik kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila
2. Menyimpulkan hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai dasar Pancasila

B. PERTANYAAN

1. Dalam menerapkan hak dan kewajiban asasi manusia di setiap negara-negara di eropa tentunya berbeda dengan di Indonesia hal ini dilihat dari pola pergaulan masyarakat dari negara lain yang sering bertolak belakang dengan kebiasaan masyarakat Indonesia sehingga penerapan Hak dan Kewajiban Asasi Manusia menjadi berbeda, factor apa yang menyebabkan hal tersebut? Jelaskan!
2. Peran Pancasila sebagai nilai dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sangat penting dan tidak dapat diubah. Berikan contoh dan jelaskan perilaku dan sikap yang berkaitan dengan nilai dasar Pancasila yang kalian jumpai di sekolah.

PERTEMUAN KE TIGA

- 1) Siswa diberikan stimulus gamabran tentang Kasus Pelanggaran HAM melalui video atau gambar-gambar power point.
- 2) Siswa membaca materi melalui buku PPKn halaman 10 sampai 15
- 3) Siswa mendalami materi dengan membaca materi:
 - a. Hak dan Kewajiban asasi Manusia dalam Nilai Instrumental Pancasila
 - b. Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Nilai Praksis Pancasila

TUJUAN :

1. Menelaah hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai instrumental Pancasila.
2. Menyimpulkan hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai praksis Pancasila.

PERTANYAAN:

1. Berdasarkan ketentuan UUD 1945 Pasal 28 E merupakan salah satu bentuk ketentuan yang mendukung tegaknya hak dan kewajiban nilai dasar Pancasila. Namun mengapa dalam praktek kehidupan berbangsa dan bernegara masih ada penyimpangan yang mencederai hak dan kewajiban asasi manusia tersebut?
2. Nilai praksis Pancasila adalah sikap yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari yang dapat berubah sesuai dengan perkembangan zaman. Bagaimana nilai-nilai tersebut memiliki keterkaitan dengan Hak dan Kewajiban Asasi Manusia?

PERTEMUAN KE EMPAT

- 1) Siswa diberikan stimulus gamabran tentang Kasus Pelanggaran HAM melalui video atau gambar-gambar power point.

- 2) Siswa membaca materi melalui buku PPKn halaman 16 sampai 28
- 3) Siswa mendalami materi dengan membaca materi:
 - a. Kasus Pelanggaran HAM
 - b. Upaya Penegakan HAM

TUJUAN:

1. Menelaah upaya pemerintah dalam menegakan hak asasi manusia
2. Menelaah upaya penanganan kasus pelanggaran hak asasi manusia

PERTANYAAN:

1. Proses penegakan HAM di setiap negara tentunya berbeda-beda. Bangsa Indonesia dalam proses penegakan HAM tentu saja mengacu pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 serta peraturan perundang-undangan namun juga mengacu pada ketentuan-ketentuan hukum internasional. Hal mendasar apa yang menyebabkan penegakan HAM di Indonesia berbeda dengan negara lain?

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kupang, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RD. Drs. Stefanus Mau, Pr
NIK.111 321 112

Simplisius Fai Olin S.Pd