Nombre y Apellido: _____

Elemento de Texto: Idea Principal

¡Leemos!

1. Lee, luego marca la respuesta correcta (20pts)

TEXTO I

Los perros son fieles amigos y colaboradores del hombre. Tiran de los trineos en el Gran Norte, guardan los rebaños, vigilan nuestras casas, ayudan a los cazadores, guían a los ciegos, destruyen las ratas, participan en la búsqueda de viajeros extraviados. Por ejemplo, los famosos perros del monte San Bernardo han salvado la vida de muchos viajeros desaparecidos en la nieve, sorprendidos por una tempestad o un alud.

1. ¿Qué idea expresa mejor el contenido del texto?
a. Muchos perros vigilan nuestras casas.
b. Los perros destruyen las ratas.
c. Los perros brindan a los seres humanos su amistad y colaboración.
d. Todos los ciegos tienen por lo menos un perro.

TEXTO II

"Nuestro país cuenta con una diversidad de flora y fauna como pocas en el mundo, a tal punto que el doctor David Bellamy, reconocido ecólogo inglés, señaló que, si hubiera algún país del planeta que mereciera ser salvado para la ecología mundial, no dudaría en escoger al Perú".

2. ¿Cuál es la idea principal del párrafo?
a. El Dr. David Bellamy reconocido ecólogo inglés.
b. Nuestro país cuenta con diversidad de flora y fauna
c. La ecología mundial
d. El Perú sería el país salvado por su ecología mundial

TEXTO III

Las primeras escuelas fueron las de la antigua Grecia. Estas escuelas enseñaban solamente tres temas: dialéctica (diálogo, escritura y gramática), gimnasia y música. En la civilización romana que siguió a la griega, se enseñaron más temas, pero siguieron clasificados en los mismos tres grupos: lectura, escritura y aritmética; canción y música; y boxeo, lucha, carreras y gimnasia.

3. ¿Qué idea resume el texto?
a. La enseñanza en la antigua Grecia y Roma
b. Las primeras escuelas estuvieron en Grecia
c. La lectura y escritura en la antigua Roma.
d. La gimnasia y la música en el mundo antiguo.

LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido: _____

TEXTO IV

La Tierra no deja de atraer las cosas que están en su superficie o en los aires. Cuando desplazamos nuestros cuerpos o cuando tratamos de levantar alguna cosa sentimos esa atracción. La fuerza de esta atracción se llama peso. Decir que un paquete de azúcar pesa 3 kilos es decir que la Tierra lo atrae con una fuerza de 3 kilos.

4. Marca la alternativa que exprese la idea principal.
a. Un paquete de azúcar tiene peso porque la tierra lo atrae.
b. Se llama peso a la atracción que ejerce la Tierra sobre las cosas.
c. Cuando desplazamos nuestro cuerpo.
d. La tierra no deja de atraer las cosas.

TEXTO V

Aunque tomar sol con la debida moderación es beneficioso ya que ayuda al cuerpo a fabricar vitamina D, los excesos son perjudiciales, pues no conducen ni a la belleza ni a la salud. Está comprobado que la exposición prolongada puede causar diversos daños como dolorosas quemaduras, sequedad, deshidratación y manchas que aparecen en la piel.

5. Marca la alternativa que exprese la idea principal.
a. Tomar sol ayuda al cuerpo a producir vitamina D
b. Tomar sol causa quemadura y deshidratación
c. Tomar sol de manera excesiva es perjudicial
d. Tomar sol ayuda al bronceado de nuestro cuerpo

TEXTO VI

"Hay hormigas en casi todas las partes del mundo, por eso sus moradas son muy diferentes. En los trópicos ocurre que viven como nómadas, formando murallas vivientes de obreras alrededor de la reina y de las jóvenes. Pero en los países fríos es necesario un abrigo. Numerosas especies utilizan madera y construyen verdaderas casas. Otras colocan agujas de pino y briznas en lo alto de sus habitaciones para que el interior se caliente con el sol"

6. ¿Cuál es la idea principal del párrafo?

a. Hay hormigas en los trópicos y en los países fríos.
b. Las hormigas tropicales viven como nómadas
c. Hay hormigas en casi todas partes del mundo, por eso sus moradas son muy diferentes.
d. Las agujas de pino calientan la casa de todas las hormigas.

LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido: _____

TEXTO VII

La luz solar es el origen de la vida vegetal y animal no sólo de la tierra, sino también del mar. Los rayos solares de mayor longitud de onda (rojos, amarillos) son absorbidos en primer lugar, las de onda más corta (verde, azules) se introducen hasta profundidades mayores.

7. Marca la alternativa que exprese la idea principal.
a. La luz solar es el origen de la vida vegetal y animal, no solo de la tierra sino del mar.
b. Las ondas verdes, amarillos, rojas y azules que son absorbidos.
c. Los rayos solares que caen en el mar.
d. Los tipos de onda corta y larga que caen en la tierra.

TEXTO VIII

La luna es el satélite natural de la Tierra. El diámetro de la Luna es de unos 3.476 km (aproximadamente una cuarta parte del de la Tierra) y su volumen es una quincuagésima parte del de la Tierra. La masa de la Tierra es 81 veces mayor que la de la Luna. Por tanto, la densidad media de la Luna es de sólo las tres quintas partes de la densidad de la Tierra, y la gravedad en la superficie es un sexto de la de la Tierra. La Luna orbita la Tierra a una distancia media de 384.403 km y a una velocidad media de 3.700 km/h. Completa su vuelta alrededor de la Tierra, siguiendo una órbita elíptica, en 27 días, 7 horas, 43 minutos y 11,5 segundos

8. Marca la alternativa que exprese la idea principal del texto.
a. El diámetro de la luna es unos 3,476 km.
b. La luna es el satélite natural de la tierra
c. La masa de la tierra es 81 veces mayor
d. La luna es sólo las tres quinta partes de la tierra

9. ¿Cuál es el tema del párrafo?
a. la luna
b. El satélite natural
c. La gravedad lunar
d. La tierra y la luna

LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido: _____

TEXTO IX

Aunque en la mayoría de los moluscos la visión es pobre, los cefalópodos como el calamar tienen ojos con cristalinos, retinas y otros rasgos notablemente parecidos a los de los vertebrados. Algunos gasterópodos tienen un sentido del olfato muy bien desarrollado y pueden localizar comida en el agua a una distancia considerable. De un modo similar, pueden detectar químicamente a los depredadores y los evitan alejándose nadando o dando brincos. Algunos moluscos presentan una conducta complicada durante el cortejo y los cefalópodos superiores tienen bastante capacidad para aprender de la experiencia.

10. Subraya la idea principal del texto:

a) La mayoría de moluscos poseen visión pobre.
b) Los gasterópodos tienen un sentido del olfato muy bien desarrollados.
c) Todos los gasterópodos pueden detectar químicamente a los depredadores
d) No todos los moluscos presentan una conducta complicada durante el cortejo.
e) Algunos moluscos aprenden de la experiencia.

LIVEWORKSHEETS