

EL TESORO DEL SABER

Secundaria

Líder en Educación, Tradición y Excelencia Educativa

EXAMEN SIMULADOR TRIMESTRAL 2°

Actividad I: Une las clasificaciones de números con sus respectivas definiciones.

×	Números reales	Fracciones, decimales y enteros. Se encuentran los números periódicos.
*	Números naturales	Tienen decimales infinitos que NO se repiten.
×	Números enteros	Entran TODOS los números.
*	Números racionales	Son los que utilizamos para contar.
*	Números irracionales	Positivos, negativos y el 0.

Actividad II: Selecciona la opción correcta para cada pregunta.

- 1. Es el número más pequeño que tienen en común un conjunto de números:
 - a. MMC
 - b. MCD
 - c. MCM
 - d. MMC
- 2. ¿Cuáles son las siglas del máximo común divisor?
 - a. MCM
 - b. MCD
 - c. CDM
 - d. MMM



T V 5

EL TESORO DEL SABER

Secundaria

Líder en Educación, Tradición y Excelencia Educativa

- 3. ¿Qué tipo de números se utilizan para obtener el MCM y el MCD?
 - a. Números racionales
 - b. Números compuestos
 - c. Números periódicos
 - d. Números primos
- 4. ¿En qué situaciones se debe utilizar el mínimo común múltiplo?
 - a. Reparticiones
 - b. Diferencias
 - c. Productos
 - d. Coincidencias
- 5. ¿Qué indica el denominador de una fracción?
 - a. En cuántas partes se divide el entero
 - b. Cuántas partes se toman del entero
 - c. Que el número se repite infinitamente
 - d. Nada

Actividad III: Relaciona los tipos de números con sus definiciones.

Wúmeros pares
Números que dividen a otros de manera exacta.

W Números primos Sí se pueden dividir entre 2.

W Números compuestos
Tienen solamente 2 divisores.





EL TESORO DEL SABER

Secundaria

Líder en Educación, Tradición y Excelencia Educativa

Actividad IV: Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor para cada grupo de números:

Actividad V: Selecciona los números que sean PRIMOS en la numeración.

1 2 3 4 5 6 7

8

9

10 11 12 13 14 15 16 17

Actividad VI: Resuelve las siguientes operaciones y problemas.

🦋 Juan ganó \$ 2'500 en un juego, luego ganó \$ 3'720 y después gastó \$ 4'405. ¿Con cuánto dinero se quedó al final?

$$R = $$$

₩ Martha obtuvo 3'678 puntos, para después acumular otros 8'234 puntos y por último otros 5'555 puntos. ¿Cuál es su total de puntos?

R=

puntos

$$\frac{3}{2} + \frac{4}{7} = -$$

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{6} = -$$

$$\frac{8}{5} - \frac{6}{7} = -$$

$$\frac{9}{7} - \frac{3}{9} = -$$



EL TESORO DEL SABER

Secundaria

Líder en Educación, Tradición y Excelencia Educativa

$$\frac{8}{9} \times \frac{11}{8} = -$$

$$\frac{7}{12} \times \frac{9}{2} = -$$

Actividad VII: Convierte entre sistema de numeración romano y sistema decimal según corresponda.

MMCCII =

DCIX =

MMMCX =

Actividad VIII: Une con una línea las clasificaciones con la letra que la representa cada una.

W Números reales

Q



W Números naturales

Ζ

W Números enteros

R

Números racionales

1

W Números irracionales

N

