



## EXAMEN SIMULADOR TRIMESTRAL 2º

**Actividad I:** Une las clasificaciones de números con sus respectivas definiciones.

|                                                                                                        |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  Números reales       | Fracciones, decimales y enteros. Se encuentran los números periódicos. |
|  Números naturales    | Tienen decimales infinitos que NO se repiten.                          |
|  Números enteros      | Entran TODOS los números.                                              |
|  Números racionales   | Son los que utilizamos para contar.                                    |
|  Números irracionales | Positivos, negativos y el 0.                                           |

**Actividad II:** Selecciona la opción correcta para cada pregunta.

- Es el número más pequeño que tienen en común un conjunto de números:
  - MMC
  - MCD
  - MCM
  - MMC
- ¿Cuáles son las siglas del máximo común divisor?
  - MCM
  - MCD
  - CDM
  - MMM



**EL TESORO DEL SABER**  
**Secundaria**  
*Líder en Educación, Tradición y Excelencia Educativa*

3. ¿Qué tipo de números se utilizan para obtener el MCM y el MCD?
  - a. Números racionales
  - b. Números compuestos
  - c. Números periódicos
  - d. Números primos
  
4. ¿En qué situaciones se debe utilizar el mínimo común múltiplo?
  - a. Reparticiones
  - b. Diferencias
  - c. Productos
  - d. Coincidencias
  
5. ¿Qué indica el denominador de una fracción?
  - a. En cuántas partes se divide el entero
  - b. Cuántas partes se toman del entero
  - c. Que el número se repite infinitamente
  - d. Nada

**Actividad III:** Relaciona los tipos de números con sus definiciones.

|                                                                                                        |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  Números pares      | Números que dividen a otros de manera exacta. |
|  Números primos     | Sí se pueden dividir entre 2.                 |
|  Números impares    | No se pueden dividir entre 2.                 |
|  Números compuestos | Tienen solamente 2 divisores.                 |
|  Divisores          | Tienen más de 2 divisores.                    |



**EL TESORO DEL SABER**  
Secundaria  
*Líder en Educación, Tradición y Excelencia Educativa*

**Actividad IV:** Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor para cada grupo de números:

 14 y 60                      MCM =                      MCD =

 15 y 40                      MCM =                      MCD =

 12, 20 y 42                      MCM =                      MCD =

 10, 12 y 15                      MCM =                      MCD =

 6, 10, 18 y 25                      MCM =                      MCD =

 5, 8, 10 y 12                      MCM =                      MCD =

**Actividad V:** Selecciona los números que sean *PRIMOS* en la numeración.

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   11   12   13   14   15   16   17

**Actividad VI:** Resuelve las siguientes operaciones y problemas.

 Juan ganó \$ 2'500 en un juego, luego ganó \$ 3'720 y después gastó \$ 4'405. ¿Con cuánto dinero se quedó al final?

R = \$

 Martha obtuvo 3'678 puntos, para después acumular otros 8'234 puntos y por último otros 5'555 puntos. ¿Cuál es su total de puntos?

R =                      puntos

  $\frac{3}{2} + \frac{4}{7} = \text{—}$

  $\frac{5}{9} + \frac{4}{6} = \text{—}$

  $\frac{8}{5} - \frac{6}{7} = \text{—}$

  $\frac{9}{7} - \frac{3}{9} = \text{—}$



EL TESORO DEL SABER  
Secundaria  
*Líder en Educación, Tradición y Excelencia Educativa*

  $\frac{8}{9} \times \frac{11}{8} = \text{—}$

  $\frac{7}{12} \times \frac{9}{2} = \text{—}$

$$\begin{array}{r} 96554 \\ - 29837 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84525 \\ - 65027 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6943 \\ + 3765 \\ \hline 2963 \\ \hline 2468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23865 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38954 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

**Actividad VII:** Convierte entre sistema de numeración romano y sistema decimal según corresponda.

69 =

MMCCII =

864 =

DCIX =

2'495 =

MMM CX =

**Actividad VIII:** Une con una línea las clasificaciones con la letra que la representa cada una.

 Números reales

Q

 Números naturales

Z

 Números enteros

R

 Números racionales

I

 Números irracionales

N