



1-8  
desember  
2023

# S.A.S

## Sumatif Akhir Semester SMP POMOSDA Tanjunganom Nganjuk Jawa Timur

TP.2023/2024



|                   |                   |               |                   |
|-------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| Nama              | :                 | Paket         | : 1               |
| Mata Pelajaran    | : PPKn            | Hari, Tanggal | : Senin, 4-12-'23 |
| Kelas             | : VII             | Waktu         | : 40'             |
| Ustadz / Ustadzah | : Masruroh, S.Sos | Sifat         | : Buka Buku       |

**Bacalah dan perhatikan perintah setiap soal dengan baik dan teliti.**

**Khusus soal isian singkat dan uraian, yaitu pada no 4, 5, 6, 7, 13, 16, 18, 19 dan 20, kerjakan pada lembar tersendiri.**

Bacalah artikel berikut untuk menjawab nomor 1-7 !

Hari Lahir Pancasila: Sejarah dan Maknanya

Rabu (01/06), kita baru melaksanakan upacara Hari Lahir Pancasila. Berdasarkan Keppres Nomor 24 Tahun 2016, tanggal 1 Juni merupakan salah satu hari penting dalam kalender bangsa Indonesia. Pasalnya, di tanggal tersebut diperingati sebagai Hari Lahir Pancasila. Pemilihan tanggal 1 Juni sebagai Hari Lahir Pancasila merujuk pada momen sidang Dokuritsu Junbi Cosakai (Badan Penyelidik Usaha Persiapan kemerdekaan/BPUPKI) dalam upaya merumuskan dasar negara Republik Indonesia. Badan ini menggelar sidang pertamanya pada tanggal 29 Mei 1945.

Untuk menyempurnakan rumusan Pancasila dan membuat Undang-Undang Dasar yang berlandaskan kelima asas tersebut, maka Dokuritsu Junbi Cosakai membentuk sebuah panitia yang disebut sebagai panitia Sembilan. Berisi Ir. Soekarno, Mohammad Hatta, Abikoesno Tjokrosoejoso, Agus Salim, Wahid Hasjim, Mohammad Yamin, Abdul Kahar Muzakir, Mr. AA Maramis, dan Achmad Soebardjo.

Setelah melalui beberapa proses persidangan, Pancasila akhirnya dapat disahkan pada Sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945. Pada sidang tersebut, disetujui bahwa Pancasila dicantumkan dalam Mukadimah Undang-Undang Dasar 1945 sebagai dasar negara Indonesia yang sah.

Sumber : <https://www.dikn.kemendiknas.go.id/knkn-lampunan/baca-artikel/15075/Hari-Lahir-Pancasila-Sejarah-dan-Maknanya>

1. Berdasarkan Keppres Nomor 24 Tahun 2016, tanggal 1 Juni merupakan salah satu hari penting dalam kalender bangsa Indonesia, karena ...
  - A. pada tanggal tersebut telah disahkan Pancasila sebagai dasar negara.
  - B. pada tanggal 1 Juni telah membuktikan kesaktian Pancasila, karena Indonesia berhasil melawan penjajahan Jepang
  - C. pada tanggal tersebut PPKI telah menyusun Batang tubuh UUD NRI menjadi konstitusi bangsa Indonesia,
  - D. pada tanggal tersebut diperingati sebagai Hari Lahir Pancasila.
2. Kalimat di bawah ini yang sesuai dengan artikel di atas antara lain (**pilihan lebih dari satu**) :
  - A. Pancasila sah menjadi dasar negara kita tanggal 18 Agustus 1945.
  - B. Pada sidang BPUPKI yang pertama membicarakan tentang persiapan kemerdekaan Indonesia.
  - C. Pancasila dicantumkan dalam Mukadimah Undang-Undang Dasar 1945 sebagai dasar negara Indonesia yang sah.
  - D. Panitia Sembilan merancang dasar negara pada sidang BPUPK yang kedua
  - E. Pada tanggal 18 Agustus 1945 dilaksanakan Sidang PPKI yang pertama.

Berilah tanda centang (v) pada pada kolom berikut terkait perumusan Pancasila :

| No.3 | Pernyataan                                                                                        | benar | salah |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| A.   | Nilai-nilai yang terkandung di dalam Pancasila digali dari kepribadian bangsa sejak zaman dahulu. |       |       |
| B.   | Rumusan Pancasila terdapat di dalam pembukaan UUD NRI 1945 tepatnya alinea pertama                |       |       |
| C.   | Bapak proklamator Indonesia adalah Ir Soekarno dan Hatta.                                         |       |       |
| D    | Sidang BPUPKI yang pertama membahas tentang rumusan batang Tubuh UUD 1945                         |       |       |

**Bacalahlah artikel berikut untuk menjawab nomor 4-7 !**

#### PROFIL PELAJAR PANCASILA

“Pendidikan adalah tempat persemaian segala benih-benih kebudayaan yang hidup dalam masyarakat kebangsaan. Dengan maksud agar segala unsur peradaban dan kebudayaan tadi dapat tumbuh dengan sebaik-baiknya. Dan dapat kita teruskan kepada anak cucu kita yang akan datang.”

~ Ki Hajar Dewantara

Pemikiran filosofis Ki Hadjar Dewantara dinilai masih relevan untuk diterapkan pada dunia pendidikan saat ini. Ki Hadjar Dewantara menegaskan bahwa tujuan dari pendidikan adalah menuntun segala kodrat yang ada pada anak, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat. Ki Hadjar Dewantara juga mengemukakan bahwa dalam proses menuntun, anak perlu diberikan kebebasan dalam belajar serta berpikir, dituntun oleh para pendidik agar anak tidak kehilangan arah serta membahayakan dirinya. Semangat agar anak bisa bebas belajar, berpikir, agar dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan berdasarkan kesusilaan manusia ini yang akhirnya menjadi tema besar kebijakan pendidikan Indonesia saat ini, Merdeka Belajar.

Pelajar Pancasila disini berarti pelajar sepanjang hayat yang kompeten dan memiliki karakter sesuai nilai-nilai Pancasila. Pelajar yang memiliki profil ini adalah pelajar yang terbangun utuh keenam dimensi pembentuknya. Dimensi ini antara lain: 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia; 2) Mandiri; 3) Bergotong-royong; 4) Berkebinekaan global; 5) Bernalar kritis; 6) Kreatif.

Sumber : <https://www.imrantululi.net/berita/detail/profil-pelajar-pancasila>

4. Menurut filosofi Ki Hajar Dewantara, pendidikan adalah ...(dikerjakan di kertas LJK)

5. Tujuan pendidikan adalah .....(dikerjakan di kertas LJK)

6. Pelajar Pancasila berarti .....(dikerjakan di kertas LJK)

7. Refleksi diri

Membentuk pribadi Pancasila yang tangguh perlu dilakukan sejak dini. Diawali dari kemampuan dalam melihat hal positif dan negatif yang ada pada diri sendiri.

Perhatikan petunjuk pengisian tabel berikut ini :

| No | Refleksi Penilaian Diri Positif (PDP) dan Penilaian Diri Negatif (PDN) | Nilai       |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Apabila santri dapat menyebutkan PDP 5-6 dan PDN 1-2                   | Sangat Baik |
| 2  | Apabila santri dapat menyebutkan PDP 3-4 dan PDN 3-4                   | Baik        |
| 3  | Apabila santri dapat menyebutkan PDP 1-2 dan PDN 5-6                   | Cukup       |

Isilah tabel berikut berdasarkan penilaian dirimu sendiri terkait Penilaian Diri Positif (PDP) dan Penilaian Diri Negatif (PDN) dengan berdasarkan petunjuk pengisian diatas. ...(dikerjakan di kertas LJK)

| No | PDP (Penilaian Diri Positif)                                     | PDN (Penilaian Diri Negatif)                      |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | Contoh : Saya rajin menjalankan sholat setiap hari tanpa dioprak | Contoh : Saya sering mengejek teman karena iseng. |
| a. | Saya.....                                                        | Saya.....                                         |
| b. | Saya.....                                                        | Saya.....                                         |
| c. | Saya.....                                                        | Saya.....                                         |
| d. | Saya.....                                                        | Saya.....                                         |
| e. | Saya.....                                                        | Saya.....                                         |
| f. | Saya.....                                                        | Saya.....                                         |

**Bacalahlah artikel berikut untuk menjawab nomor 8- 12 !**

**Pembukaan UUD NRI Tahun 1945**

Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan.

Dan perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia telah sampailah kepada saat yang berbahagia dengan selamat sentausa mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang kemerdekaan Negara Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur.

Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan didorongkan oleh keinginan luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya.

Kemudian dari pada itu untuk membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial, maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia, yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia, yang berkedaulatan rakyat dengan berdasar kepada : Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Jodohkan 2 tabel berikut dengan menarik garis antara keduanya yang sesuai:

|                                                                                               |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Konstitusi adalah ...                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | A. Pancasila                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9. Konstitusi negara Indonesia adalah ...                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | B. melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial |
| 10. Tujuan negara Indonesia yang termaktub dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 ada 4, yaitu... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | C. Kemerdekaan adalah anugrah Tuhan Yang Maha Esa                                                                                                                                                                                                         |
| 11. Makna alinea ke-3 Pembukaan UUD NRI tahun 1945 adalah...                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | D. Penjajahan tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan                                                                                                                                                                                        |
| 12. Di dalam alinea ke empat, Pembukaan terdapat rumusan ...                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | E. Proklamasi                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                               |                       | <input type="radio"/> | F. Hukum dasar                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                               |                       | <input type="radio"/> | G. Rincian dari proklamasi kemerdekaan                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                               |                       | <input type="radio"/> | H. Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan                                                                                |
|                                                                                               |                       | <input type="radio"/> | I. UUD NRI Tahun 1945                                                                                                                                                                                                                                     |

Amatilah gambar berikut untuk menjawab no 13 - 16 !



13. Cobalah beri judul yang sesuai untuk gambar di atas.(dikerjakan di kertas LJK).....
14. Menurut Tasum dan Rani Apriani dalam buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (2019), jika pelaksanaan hak dan kewajiban tidak dilakukan secara seimbang, hal ini bisa menimbulkan pelanggaran hak serta pengingkaran kewajiban. Akibatnya kehidupan sosial menjadi kurang harmonis. Hak seseorang dilanggar, sedangkan orang lain tidak mau menjalankan atau bertanggung jawab melaksanakan kewajibannya.  
Melaksanakan budi daya tanaman sayur adalah salah satu wujud santri POMOSDA dalam melaksanakan kewajiban, karena ... (pilih salah satu jawaban yang benar)
- A. Mengkonsumsi makanan sehat adalah kebutuhan setiap manusia agar memiliki badan yang sehat, lewat program pondok yaitu Budi daya tanaman sayur.
  - B. Budidaya tanaman sayur adalah ciri khas dan icon pondok yang perlu kita budayakan.
  - C. Dengan berbudi daya tanaman sayur, pondok mendapatkan tambahan pemasukan dana untuk memenuhi kebutuhan operasional.
  - D. Saya suka mengkonsumsi sayuran, dan supaya bisa berbudidaya tanaman sayur di rumah.
15. Santri POMOSDA melaksanakan kegiatan budi daya tanaman sayur sehat termasuk contoh pelaksanaan norma ... (boleh memilih lebih dari satu jawaban)
- A. Agama
  - B. Sosial
  - C. Susila
  - D. Hukum
16. Berikan 3 manfaat bagi kalian saat melakukan budidaya tanaman sayur sehat di pondok : ... (dikerjakan di kertas LJK)
- A.....
  - B.....
  - C.....

Bacalah artikel berikut untuk menjawab no 17 - 20 !

**Negara Kesatuan Indonesia dan karakteristik wilayahnya**

Indonesia adalah negara yang kaya akan keragaman budaya, suku, bahasa, dan agama. Bhinneka Tunggal Ika, semboyan yang tertulis dalam lambang negara, menggambarkan persatuan dalam keberagaman. Kesatuan Indonesia dibangun atas dasar toleransi, menghormati perbedaan, dan merayakan keanekaragaman.

Selain itu, setiap daerah di Indonesia memiliki karakteristik geografis yang berbeda. Daerah pegunungan umumnya memiliki iklim yang sejuk, tanah yang subur, serta keanekaragaman hayati yang luas. Sementara daerah pesisir sering kali memiliki kehidupan pantai yang kaya akan sumber daya laut dan ekonomi yang terkait dengannya.

Sumber : [berbagai sumber](#)

17. Jodohkan 2 tabel berikut dengan menarik garis antara keduanya yang sesuai:

|                                                                    |                       |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Yang dimaksud dengan semboyan "Bhinneka Tunggal Ika adalah ...  | <input type="radio"/> | A. Iklim yang cenderung sejuk dan tanah subur                                                                               |
| B. Kesatuan dan persatuan sangat penting bagi Indonesia karena ... | <input type="radio"/> | B. Terdiri dari 2 samudra yaitu samudra hindia-pasifik, dan 2 benua asia dan australia                                      |
| C. Karakteristik geografis Indonesia yaitu...                      | <input type="radio"/> | C. terletak di antara 6° LU (Lintang Utara) di ujung utara (Sabang) dan 11° LS (Lintang Selatan) di ujung selatan (Merauke) |
|                                                                    | <input type="radio"/> | D. Penjajahan tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan                                                          |
|                                                                    | <input type="radio"/> | E. Curah hujan rendah dan lahan pertanian subur                                                                             |
| D. Karakteristik geografis dari daerah pegunungan...               | <input type="radio"/> | F. Persatuan dalam keberagaman.                                                                                             |
|                                                                    | <input type="radio"/> | I. untuk menjaga kerukunan dan kedamaian dalam keberagaman.                                                                 |

18. Untuk dapat menjadi negara kesatuan yang kuat, perlu upaya kerja keras dan sungguh-sungguh dalam membangun persatuannya. Dimulai dari lingkungan kecil yaitu keluarga. Berikan satu upaya yang sudah kalian lakukan untuk keluargamu supaya tetap rukun ...**(dikerjakan di kertas LJK)**

.....

19. Bagaimana dengan usahamu menjaga persatuan dengan teman? Apakah sudah menghargai dengan tidak saling membuli?. Berikan 2 (dua) aksi nyata supaya kamu tetap menghargai temanmu !**(dikerjakan di kertas LJK)**

.....

.....

.....

20. (soal bonus) Berikanlah refleksi (umpan balik) selama belajar PKn di SMP.

Bagaimanakah perasaan kalian? Apakah sudah dapat memahami pelajaran? Adakah usul untuk kebaikan ustdzah dan diri kalian dalam belajar PKn?**(dikerjakan di kertas LJK)**

*Selamat atas usaha keras yang telah kalian lakukan  
Semoga bermanfaat*