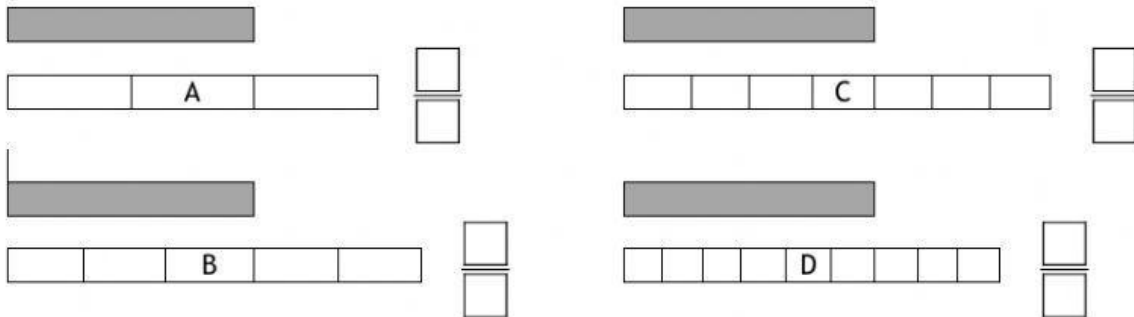


## Sesión 7.2: Repaso de lo aprendido

1) Sabiendo que la tira gris mide 1 Bu, encuentra cuánto miden las tiras blancas:



¿Hay alguna pareja de tiras blancas que midan lo mismo? Selecciona la/s opción/es correctas:

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| A y B | A y C | A y D |
| B y C | B y D | C y D |

2) Me he comido los  $\frac{3}{8}$  de los caramelos que tenía. Si tenía 64 caramelos.

- ¿Cuántos caramelos me he comido? He comido \_\_\_\_\_ caramelos.
- ¿Cuántos me quedan? Me quedan \_\_\_\_\_ caramelos.
- ¿Qué fracción de caramelos me queda por comer? Queda por comer \_\_\_\_\_ del total de caramelos.

3) He gastado en comer los  $\frac{2}{5}$  del dinero que tenía, en salir con mis amigos  $\frac{3}{10}$  del dinero y el resto lo he ahorrado. Si tenía 60 €.

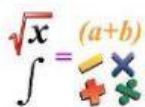
- ¿Cuánto he gastado en comer? En comer he gastado \_\_\_\_\_ €.
- ¿Cuánto he gastado en salir con mis amigos? He gastado \_\_\_\_\_ € en salir con mis amigos.
- ¿Cuánto he ahorrado? Me han sobrado \_\_\_\_\_ € y los he ahorrado.

4) Me he comido los  $\frac{2}{7}$  de las gominolas que tenía, esto es 26. ¿Cuántas gominolas tenía?

Al principio tenía \_\_\_\_\_ gominolas.

|                              |                    |                |                           |                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Presentación<br>Presentation | Limpieza<br>Neatly | Orden<br>Order | Ortografía<br>Orthography | Expresión<br>Expression | Vocabulario<br>Vocabulary | 2.1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos. | NOTA GLOBAL |
|                              |                    |                |                           |                         |                           | Autores: Aurora Domenech y Sergio Martinez. Adaptación: José Gallegos                                                                                                                                                                          |             |





5) He recorrido  $\frac{5}{8}$  del camino de mi casa al instituto. Si he andado 400 metros:

- a) ¿Qué distancia hay de mi casa al instituto? La distancia entre mi casa y el instituto es de \_\_\_\_\_ metros, es decir, \_\_\_\_\_ decámetros.
- b) ¿Qué distancia me queda por recorrer? Me faltan \_\_\_\_\_ hectómetros por recorrer.
- c) ¿Qué fracción indica el trayecto que no he hecho todavía? \_\_\_\_\_

6) He recorrido  $\frac{3}{5}$  del camino de mi casa al ayuntamiento. Si me quedan por recorrer 800 metros, ¿qué distancia hay de mi casa al ayuntamiento?

- a) La fracción del camino que me queda por recorrer es \_\_\_\_\_ de la distancia total.
- b) La fracción que indica el total del camino es \_\_\_\_\_.
- c) La distancia entre mi casa y el ayuntamiento es de \_\_\_\_\_ metros, esto es, \_\_\_\_\_ km.

7) Me he gastado  $\frac{4}{7}$  del dinero que tenía. Si me han sobrado 48 €:

- a) ¿Qué fracción del dinero no me he gastado? No he gastado \_\_\_\_\_ del total.
- b) ¿Cuánto dinero tenía? Al principio tenía \_\_\_\_\_ €.
- c) ¿Cuánto dinero he gastado? He gastado \_\_\_\_\_ €.

|                              |                   |                |                           |                         |                           |
|------------------------------|-------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Presentación<br>Presentation | Limpeza<br>Neatly | Orden<br>Order | Ortografía<br>Orthography | Expresión<br>Expression | Vocabulario<br>Vocabulary |
|                              |                   |                |                           |                         |                           |

2.1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.



Autores: Aurora Domenech y Sergio Martinez. Adaptación: José Gallegos

NOTA  
GLOBAL