



Kelas 3



BAB I

PERKALIAN BILANGAN CACAH

Disusun Oleh :

Yasinta Riskika (210401140097)



Nama :

Kelas :

No. Absen :



Tahukah kalian, apa itu perkalian bilangan cacah?

Perkalian adalah operasi hitung penjumlahan berulang dari suatu bilangan. Sedangkan, bilangan cacah adalah himpunan bilangan bulat positif yang dimulai dari angka 0 .

Pemahaman Konsep Perkalian



3 + 3 + 3 + 3 = 12

Kalimat Matematika nya adalah :

$$4 \times 3 = 12$$

4 diperoleh dari jumlah banyaknya keranjang,
Sedangkan 3 diperoleh dari jumlah
banyaknya buah Stroberi.



Ayo mengamati

Berikut adalah video pembelajaran
Perkalian Bilangan Cacah

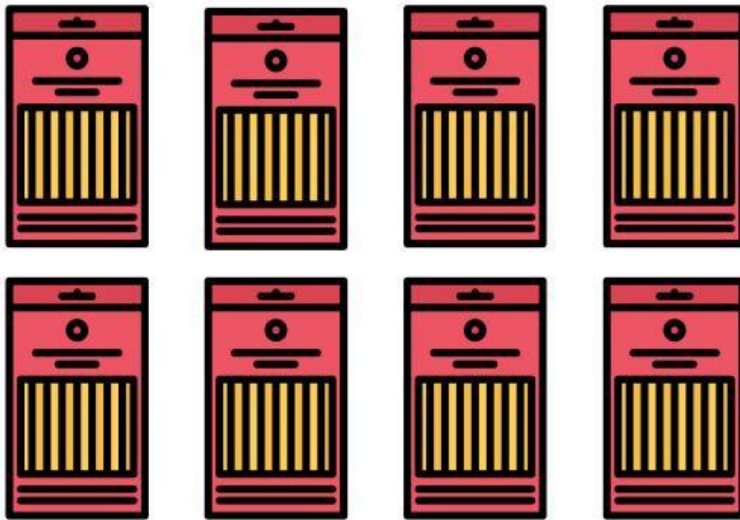


Setelah mengamati video pembelajaran
diatas, ayo selesaikan pemahaman konsep
di bawah ini!

1. $3 = \dots \times \dots$
2. $3 + 3 = \dots \times \dots$
3. $3 + 3 + 3 = \dots \times \dots$
4. $3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots$



Ayo Mencoba



Sebuah koperasi sekolah membeli 8 pak pensil tulis untuk dijual kembali kepada siswa. Setiap pak berisi 12 batang pensil. Hitunglah banyaknya pensil yang akan dijual kepada siswa!

Ayo kerjakan pada buku tulis kalian dengan menggunakan cara bersusun!

Jadi banyak pensil tulis yang akan dijual pada siswa adalah sebanyak buah pensil tulis



Aktivitas 1



Amatilah gambar di atas. Untuk mengetahui jumlah donat seluruhnya, kita bisa menggunakan cara dengan menambahkan keseluruhan sehingga diperoleh:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$$

Jadi, jumlah donat pada gambar tersebut ada 12 kotak atau ... buah donat.



Sifat Perkalian Bilangan Cacah

Bersifat tertutup,

Artinya hasil perkalian bilangan cacah adalah bilangan cacah juga.

Unsur identitas pada perkalian,

Artinya semua bilangan cacah yang dikali 0 akan menghasilkan 0.

Contoh: $5 \times \dots = 0$.

Berlaku sifat komutatif,

Artinya mengganti urutan dari faktor perkalian tidak akan mengubah hasil perkalian.

Contoh : $a \times b = \dots \times a$.

Bersifat asosiatif,

Artinya Mengubah pengelompokan dari faktor perkalian tidak akan mengubah hasil perkalian.

Contoh : $(a \times b) \times c = a \times (\dots \times \dots)$

Sifat Perkalian Bilangan Cacah

- Perkalian Cara Bersusun Tanpa Menyimpan
- Perkalian Cara Bersusun Dengan Menyimpan



Perkalian Bilangan Cacah Cara Bersusun dengan Menyimpan

Contoh : 47×9

$$\begin{array}{r} 6 \\ 47 \\ \times 9 \\ \hline 423 \end{array}$$

Penyelesaian :

$$47 \times 9 = 63$$

Angka 3 ditulis pada tempat nilai satuan dan angka 6 disimpan.

$$4 \times 9 = 36.$$

$36 + \text{angka yang disimpan} = 36 + 6 = 42$. Jadi $47 \times 9 = 423$.

"Perkalian susun menyimpan dilakukan dengan cara menyimpan angka."

Perkalian Bilangan Cacah Cara Bersusun Tanpa Menyimpan

Contoh 12×4

Berikut cara penyelesaiannya.

$$12 \times 4 = 8.$$

Ditulis angka 8 di tempat nilai satuan.

$$1 \times 4 = 4.$$

Ditulis angka 4 di tempat nilai puluhan.

$$\text{Jadi hasilnya } 12 \times 4 = 48.$$

Perkalian Bilangan Cacah Cara Pendek

$\begin{array}{r} \textcircled{A} \quad \overset{1}{57} \\ \underline{\quad 2 \quad} \times \\ 114 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{2}{25} \\ \underline{\quad 4 \quad} \times \\ 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{B} \quad 244 \\ \underline{\quad 3 \quad} \times \\ 12 \\ 120 \\ \underline{600} + \\ 732 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \underline{\quad 3 \quad} \times \\ 9 \\ 180 \\ \underline{\quad} + \\ 189 \end{array}$
---	---	---	---

Contoh soal :

Hitunglah hasil perkalian berikut ini 57×2 ?

Penyelesaiannya:

$$\begin{array}{r} 57 \\ \underline{\quad 2 \quad} \times \\ 114 \end{array}$$

Langkah pengerjaan nya:

- Hitung terlebih dulu angka $7 \times 2 = 14$
- Selanjutnya tulis angka 4 saja, sedangkan angka 1 dijumlahkan dengan hasil perhitungan selanjutnya.
- Selanjutnya hitung angka $5 \times 2 = 10$ (jangan lupa menambahkan dengan angka 1)
- Langkah 11 sudah menjadi langkah terakhir, maka teman-teman bisa menuliskannya di depan angka 4.
- Hasilnya diketahui 114.

LKPD

1. Isilah titik-titik berikut dengan bilangan yang tepat sesuai gambar!

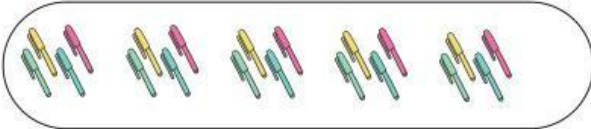
a.



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

b.



$$\dots \times \dots = \dots$$

2. Isilah titik-titik dengan pilihan jawaban di sebelah kanan.

a. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$

63

b. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$

8×9

c. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots$

35

d. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots$

9×8

3. Hitunglah hasil perkalian berikut!

a. $3 \times 4 = \dots$

b. $5 \times 7 = \dots$

c. $7 \times 8 = \dots$

d. $9 \times 7 = \dots$

4. SD Pelangi memiliki 6 kelas dan di setiap kelas terdapat 2 papan tulis. Berapakah banyak papan tulis yang dimiliki SD Pelangi?

5. Guru membentuk kelompok yang beranggotakan 5 siswa. Terbentuk 6 kelompok. Berapakah jumlah siswa seluruhnya?!

EVALUASI

kerjakan link quizizz dibawah ini !

Quizizz