E - Modul

PEMBAGIAN BILANGAN CACAH SAMPAI 100

KELAS IV

OLEH :

BELA PRAMITA INDRIS SETIYANI
210401140007

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat melakukan operasi hitung pembagian bilangan cacah sampai 100
2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan pembagian bilangan cacah sampai 100

Materi Pokok
" Operasi Pembagian "

LIVEWORKSHEETS

PENGERTIAN BILANGAN CACAH

Bilangan cacah ialah bilangan yang terdiri dari bilangan asli dan bilangan nol. Sehingga kita mengenal barisan bilangan hasil pencacahan himpunan dinyatakan sebagai berikut : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ...dan seterusnya.

Lambang bilangan cacah sering dituliskan dengan "C". Sehingga kita dapat membentuk himpunan yang unsur-unsurnya semua bilangan cacah (himpunan bilangan cacah), yaitu: C = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ..., dan seterusnya}.

https://youtu.be/KDV9fghG6DI?si=iny5voRjO4WkWZTca

LIVEWORKSHEETS

OPERASI PEMBAGIAN

Operasi pembagian merupakan kebalikan dari operasi perkalian atau operasi pembagian merupakan pengurangan berulang dengan pengurangan angka yang sama sampai hasil pengurangannya nol.

Pada operasi ini berlaku prinsip:
Jika a x b = c, maka a = c : b atau b = c : a.

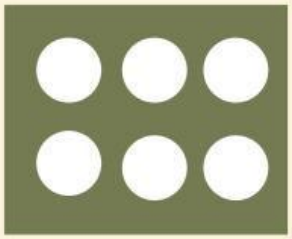
Contohnya :
3 x 4 = 12, maka 12 : 4 = 3 atau 12 : 3 = 4

LIVEWORKSHEETS

A. PEMBAGIAN BILANGAN CACAH MEDIA KONKRET

Langkah penyelesain pembagian dengan benda konkrit :

1. **Disajikan benda konkrit berupa manik-manik**
2. **menghitung jumlah benda konkrit yang akan dibagikan**
3. **membagi benda konkrit sama rata**



6 : 2 = 3

3

3

simaklah video pembahasan dibawah ini !

https://youtu.be/GtsBuzGz3Ho?si=Z3QBLTs635bbRGMf

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

kerjakan soal – soal pembagian bilangan cacah di bawah ini dengan membagi benda sama banyak !

1. 15 : 3 = ...
2. 30 : 2 = ...
3. 42 : 6 = ...
4. 64 : 8 = ...
5. 72 : 3 = ...

LIVEWORKSHEETS

B. PEMBAGIAN BILANGAN CACAH BERULANG-ULANG

Pembagian biasanya digunakan mencari bilangan cacah yang belum diketahui. Operasi pembagian bilangan cacah memiliki sifat-sifat yang sama dengan operasi pengurangan.

Simaklah video dibawah ini dengan baik !

https://youtu.be/4smMxHmawAM

Pembagian dua bilangan cacah sama artinya dengan mengurangi bilangan itu secara berulang sampai habis.

Misalnya : 32 : 2 = 32-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2 = 0

Ada 12 kali pengurangan 2 sampai mendapatkan nilai 0.

Maka, 32 : 2 = 16.

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

kerjakan soal – soal pembagian bilangan cacah di bawah ini dengan cara berulang – ulang seperti contoh diatas !

1. 25 : 5 = ...
2. 57 : 3 = ...
3. 60 : 4 = ...
4. 80 : 8 = ...
5. 90 : 6 = ...

LIVEWORKSHEETS

C. PEMBAGIAN BILANGAN CACAH BERSUSUN

Pembagian bersusun adalah salah satu metode proses aritmatika yang membagi sebuah bilangan dengan menggunakan garis pengapit.
Langkah - langkah penyelesaian pembagian bilangan cacah bersusun yaitu :

Langkah 1 :
Mulailah membagi bilangan dari kiri ke kanan
Bagi angka pertama dengan bilangan pembagi.
3 : 2 = 1 sisa 1 (tulislah angka 1 pada hasil bagi sebagai angka pertama, dan tulislah sisa baginya diperhitungan selanjutnya)

Langkah 2 :
Karena 1 tidak dapat dibagi 2, maka turunkan angka selanjutnya menjadi 12.
12 : 2 = 6 (tulislah angka 6 pada hasi bagi sebagai angka kedua)

```
     1 6
2 / 3 2
    2   -
    1 2
    1 2 -
      0
```

Simaklah video dibawah ini dengan baik !
https://youtu.be/4smMxHmawAM

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

kerjakan soal – soal pembagian bilangan cacah di bawah ini dengan cara bersusun seperti contoh diatas !

1. 30 : 5 = ...
2. 58 : 2 = ...
3. 84 : 4 = ...
4. 96 : 8 = ...
5. 100 : 5 = ...

LIVEWORKSHEETS

Pembagian dengan Soal Cerita

contoh soal :

koko punya 9 butir kelereng. kelereng itu dibagikan kepada 3 temannya. maka setiap anak mendapat kelereng sebanyak ..3.. butir.

simaklah video pembahasan di bawah ini !
https://youtu.be/Ay14EQm85UY?si=9ZtxfXEKsDnOtE3g

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

kerjakan soal cerita dibawah ini dengan benar !

1. Sebuah kelas terdiri dari 25 siswa. Ibu Guru hendak memberikan tugas kelompok, lalu ia membagi-bagi jumlah siswa dalam 5 kelompok. Berapakah jumlah setiap siswa pada setiap kelompok?
2. Ibu membeli mie instan sekardus yang berisi 40 bungkus mie. Kemudian ibu membagi-bagikannya kepada 10 orang tetangga sama rata. Berapakah jumlah mie instan yang diperoleh setiap tetangga?
3. Didi memiliki 36 buah rambutan yang ia petik dari pohon rambutan di belakang rumahnya. Lalu ia membagikannya sama rata kepada 6 temannya. Berapakah buah rambutan yang diterima oleh masing-masing teman Didi?

LIVEWORKSHEETS

Thank you

LIVEWORKSHEETS