

حُلُّ الْمَسَائِلِ



15. كَتَبْتُ مِيسُونَ 3 قِصَصٍ فِي وَرْشَةِ عَمَلِ الْكِتَابِ، وَكَانَتْ كُلُّ قِصَّةٍ مُكَوَّنَةً مِنْ 6 صَفَحَاتٍ، ثُمَّ رَسَمْتُ رَسْمَيْنِ تَوْضِيحَيْنِ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ، كَمْ عَدَدَ الرُّسُومِ التَّوْضِيحِيَّةِ الَّتِي رَسَمْتُهَا مِيسُونَ إِجْمَالًا؟

$$..... \times (6 \times)$$

$$= 3 \times =$$

16. يَحْتَوِي الصَّفُّ الدَّرَاسِيُّ لِلْسَيِّدَةِ مَنَالٍ عَلَى 4 صُفُوفٍ مِنَ الْمَكَاتِبِ وَيُوجَدُ 3 مَكَاتِبٍ فِي كُلِّ صَفٍّ، وَوَضَعْتُ قَلَمَيَّ رِصَاصٍ عَلَى كُلِّ مَكْتَبٍ. كَمْ عَدَدَ أَقْلَامِ الرِّصَاصِ الَّتِي وَضَعْتُهَا السَّيِّدَةُ مَنَالٌ عَلَى الْمَكَاتِبِ إِجْمَالًا؟

$$..... \times 2$$

$$= \times =$$

عنوان الدرس
التحقق من تقدمي

ناتج التعلم

إيجاد ناتج الضرب باستخدام
خاصية التجميع

الاستراتيجية

التعليم المتمايز

اللون الأخضر

